

**Публичный доклад директора
МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г.Коврова» МР «Горный улус»
Колодезникова Гаврила Гавриловича
за 2016-2017 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование учреждения____Муниципальное бюджетное общеобразова тельное учреждение «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова»

Тип образовательного учреждения____Сельская малокомплектная школа

Вид образовательного учреждения____Общеобразовательная школа

Свидетельство о гос. аккредитации: серия 14 № 001502 от 31 мая 2012 г. по 31 марта 2023 г.

Лицензия Серия СЯ № 002219 рег. № 1265 от 31.05.12 выдана бессрочно.

Юридический адрес_678038_РС(Я), Горный улус,с.Кюерелях, ул. Школьная 3/1

Фактический адрес_678038_РС(Я), Горный улус,с.Кюерелях, ул. Школьная 3/1

Учредители: администрация муниципальный район «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

Школа основана в 1932 году, с 1970 г. - восьмилетняя, а с 1991 года полная средняя. Новое здание сдано в 2003 году. В 2013 году был сделан капитальный ремонт. Оно построено по экспериментальному проекту на 162 места, имеет газовое центральное отопление, люминесцентное освещение. Имеется пристроенный спортивный зал арочного типа. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Сегодня муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова» представляет собой современное образовательное учреждение, в котором воспитываются и обучаются 73 учащихся, 11 класс-комплектов. Школа реализует образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования с дополнительным профильным обучением, дополнительным образованием. Обучение и воспитание ведется на русском и якутском языках.

Школа состоит из:

Первой ступени (4 начальных класса, 33 учащихся); ведется обучение по ФГОС;

Второй ступени (5 классов, 29 учащихся);

Ведется дополнительная предпрофильная подготовка:

-физико-математическая (1 учащийся);

-социально-гуманитарная (1 учащийся);

Третьей ступени (2 класса, 2 учащихся).

В старшей школе реализуются 2 группы профиля обучения:

- Физико – математический (1 учащихся);

- Социально – гуманитарный (1 учащихся);

Сведения об обучающихся

Сведения			Количество	
Всего учащихся в ОУ			64	
В т.ч.	Мальчиков		34	53,1%
	Девочек		30	46,8%
	1 ступени (1-4)		33	51,5%
	2 ступени (5-9)		29	45,3%
	3 ступени (10-11)		2	3,1%
Показатели обучения	Отличников	4	1 ступени	6,8%
		2	2 ступени	3,4%
		1	3 ступени	1,7%
	Хорошистов	17	1 ступени	28,9%
		12	2 ступени	20,4%
		1	3 ступени	1,7%
	Удовлетворительно	9	1 ступени	15,3%
		17	2 ступени	28,9%
		0	3 ступени	0%
	Неудовлетворительно	-	1 ступени	-
		-	2 ступени	-
		-	3 ступени	-
	Второгодников		1 ступени	
		-	2 ступени	-
		-	3 ступени	-
	Успеваемость	61	По школе	100%
	Качество	37	По школе	60,6%
	Успеваемость	32	1 ступень	100%
		32	2 ступень	100%
		6	3 ступень	100%
	Качество	21	1 ступень	73,2%
		14	2 ступень	45,4%
		2	3 ступень	100%

Характеристика учащихся, к которым адресована данная программа:

Возраст – 6,5 – 18 лет;

В первый класс принимаются все дети, проживающие в селе Кюерелях, достигшие возраста 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе;

Уровень готовности 6,5-7-летних к освоению программы начального образования: будущие первоклассники должны посещать дошкольное образовательное учреждение не менее 1 учебного года и иметь уровень готовности к школе не ниже среднего;

Уровень готовности пятиклассников к освоению программы основного общего образования: успешное овладение образовательной программой начального общего образования и наличие положительной мотивации к учению, готовность к предпрофильному образованию;

Уровень готовности десятиклассников к освоению программы среднего (полного) общего образования: успешное овладение образовательной программой среднего (полного) общего образования, положительная мотивация, готовность к профильному обучению.

Состояние здоровья должно соответствовать 1, 2, 3 группе здоровья.

Учебный план МОУ «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им.С.Г.Коврова» 2016-2017 учебного года составлен на основе Базисного учебного плана РС (Я) 2005 года, разработанного на основе изменений, утвержденного приказом МО РС (Я) №01-16/2516 от 25. 08. 2011 года. Он реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) образования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения. Обучение и воспитание ведется на русском и якутском языках.

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах. Профильные группы сформированы по физико-математическому, социально-гуманитарному циклам.

БУП МБОУ «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа» включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения

Изменение количества учащихся школы

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
103	93	92	91	90	91	73	70	79	64

Сравнительный анализ успеваемости и качества по годам

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	97,8%	100%
Качество	44,4%	43,4%	46,2%	53,1%	51,6%	55,2%	60,6%

Состояние материально-технической базы школы:

Учебные кабинеты	– 17
Компьютерные классы	– 1
Мастерские	– 1
Спортивные залы	– 1
Капитальные гаражи	– 1
Автомобили	– 1
Медицинский кабинет	– 1
Столовая	– 1 (на 60 посадочных мест)
Библиотека, читальный зал	-1
База ЛТО (недостроенная)	-1
Книжный фонд:	9072, в т. ч. 3958 – школьные учебники

Существует локальная сеть, в которую объединены 8 рабочих мест и компьютерный класс. С каждого компьютера имеется выход в INTERNET.

В третьем и четвертом кварталах 2013 года проведен капитальный ремонт здания школы и спортивного зала на сумму 12 миллионов рублей. Введено благоустройство.

Приобретены кабинет биологии и химии, интерактивные доски-3 шт., персональные компьютеры-10 шт., проекторы -4 шт. Выделены МО РС(Я) покрытие спортивной площадки, синтезатор.

Население села в основном занято в сельском хозяйстве. Небольшая часть населения занята в обслуживающей и бюджетной сфере. Многие родители работы не имеют. Это накладывает серьезные отпечатки на воспитание и обучение детей.

Работа с родителями воспитанников школы включает индивидуальные консультации, беседы, посещения семей на дому, посещение родителями занятий, работает лекторий для родителей и консультации психолога, социального педагога школы, проводятся родительские собрания, совместные праздники.

Общее финансовое положение в стране, социально-экономическое положение села, низкая педагогическая культура накладывают свой отпечаток на взаимоотношение между школой и родителями.

Школа, СДК и библиотека – центр культурного развития детей и взрослых: кружки, спортивные секции, школьные и клубные праздники способствуют изменению личности, отношений к своему здоровью, образованию.

Данная социально-профессиональная структура семей учитывается педагогическим коллективом школы при осуществлении образовательного процесса в школе.

Социальное партнерство с организациями.

- Администрация наслега
- Сельская модельная библиотека МО «Октябрьский наслег»
- МДОУ «Детский сад»
- ФАП наслега
- Центр досуга
- КХ и ИП
- Туелбэ
- Совет ветеранов
- Женкомитет

Структура внешних связей школы



Общественные организации:

- женсовет наслега «Ситим»
- Молодежная организация наслега
- Совет ветеранов

ДДУ
- МОУ «Октябрьский детский сад»

Структура управления школы



Приоритетные направления развития образования.

На основании Типового положения «Об образовательном учреждении» школа реализует следующие цели:

- дать учащимся базовое общее, среднее (полное) образование;
- раскрыть интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка;
- создать условия для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию.

В соответствии с «Федеральными образовательными стандартами» школа осуществляет компетентностный подход к содержанию образования:

«Содержание элементарной грамотности» в образовательных областях:

филология, математика, обществознание, естествознание, физкультура, искусство, технология;

«Содержание функциональной грамотности» в образовательных областях: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология, интеграция областей.

«Содержание компетентности» (общекультурная компетентность и элементы допрофессиональной и методологической компетентности) в образовательных областях: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология, интеграция областей.

Из диагностики исследования мотивации учащихся, проведенного психологом в 2014-2015 гг., выявлены **следующие проблемы:**

1. низкий познавательный мотив учащихся к учебе из-за недостаточного использования активных форм обучения и воспитания;
2. школа не удовлетворяет запросам учащихся по их профессиональной подготовке, у которых преобладает мотив осознания социальной необходимости;
3. постоянная текучесть педагогических кадров;
4. недостаточная связь с родителями;
5. повышение числа детей «группы риска»;

На основе выдвинутых проблем поставлена следующая цель образовательной программы: ***Создание условий для повышения мотивации учащихся через использование активных форм обучения и воспитания***

Исходя из поставленной цели, формируются **задачи** школы:

1. Создание комфортных условий обучения для каждого ученика и учителя;
2. Организация УВП с учетом обновления содержания образования,
3. Создание в школе атмосферы творческого поиска в среде учителей, учащихся и родителей;
4. Усиление эффективности взаимодействия семьи и школы;
5. Внедрение эффективных методов и приемов в воспитательном процессе школы;

Пути реализации **первой задачи** являются:

1. изучение психологического климата образовательной среды;
2. психологическое сопровождение учащихся;
3. использование дифференцированного подхода в воспитательной работе;
4. улучшение отношения «учитель-ученик»;

Пути реализации **второй задачи** являются:

1. изучение и поэтапное внедрение в практику новых инновационных педтехнологий;
2. разработка и апробация учебно-методического материала, обеспечивающего реализацию образовательной программы школы;
3. повышение квалификации учителей;
4. проведение обучающих семинаров по обмену педагогическим опытом;
5. расширение и оптимизация форм организации предпрофильного и профильного обучения;
6. использование индивидуального подхода к учащимся;
7. обеспечение учителей методической литературой, дидактическими материалами;

Для создания в школе **атмосферы творческого поиска** в среде учителей, учащихся и родителей необходимы следующие приоритеты:

1. систематическое совершенствование методической и педагогической работы, направленное на выявление и развитие творческих способностей учащихся;
2. создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведение предметных олимпиад, предметных недель;
3. привлечение учащихся к творческим конкурсам;
4. привлечение учащихся к труду по самообслуживанию, к оформлению школы.

Пути **усиления эффективности взаимодействия семьи и школы** могут быть следующими:

1. организации взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции;
2. проведение педагогических лекториев по воспитанию детей;
3. изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей;
4. эффективное использование активных методов взаимодействия с семьей: тренинги, дискуссии, круглые столы, ток-шоу, различных конкурсов, совместные мероприятия;
5. организация работы по повышению ответственности родителей над своими детьми;
6. усиление работы с проблемными семьями;

Пути реализации **пятой задачи** могут быть следующие направления:

1. организация воспитательной работы по технологии КТД;

2. изучение и апробация метода проекта в воспитательном процессе;
3. создание программы «Воспитание «всем миром» о деятельности туолбэ;
4. усиление профилактической работы по соблюдению ЗОЖ;

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность, но таких, конечно, оказалось немного.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений, предметных циклов, деятельность которых регламентируется Методическим Советом школы. Их, постоянно действующих МО, четыре:

МО учителей начальных классов - руководитель Потапова Р.С., учитель начальных классов высшей категории.

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Сергеева Е.И., учитель национальной культуры первой категории.

МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Игнатьева В.Ю., учитель математики 1 категории, Отличник образования РС (Я).

МО классных руководителей - руководитель Баишева Л.П., замдиректора по воспитательной работе .

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год:

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- дни открытых дверей для родителей учащихся.

К проведению предметных недель в школе предъявляются следующие требования:

- разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама;
- широкий охват учащихся и их активность;
- информационно-познавательный характер мероприятий;
- результативность.

Отчёт

по методической работе за 2016– 2017 учебный год

МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г.Коврова»

1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 категория	Со-отв	базовая
1.	Директор	1	-	1	-	-	-
2.	Заместитель директора по УВР 1 ступени	-	-	1	-	-	-
3.	Заместитель директора по УМР 1 – 3 ступ.	-	-	-	-	-	-
4.	Заместитель директора по НМР	1	-	-	-	-	-
5.	Заместитель директора по ВР	1	-	1	-	-	-
6.	Учителя начальных классов	4	3	-	-	1	-
7.	Учителя – предметники	17	2	8	-	4	3
8.	Воспитатели	-	-	-	-	-	-
9.	Психолог	1	1	-	-	-	-
10.	Социальный педагог	1	-	1	-	-	-
11.	Логопед	-	-	-	-	-	-
12.	Старший вожатый	1	-	-	-	-	1
13.	Библиотекарь	1	-	1	-	-	-
	Итого:	28	6	13	-	5 17,5	4 14%
	Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года	21%					
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года	45,5 %					

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	награда	Процентная доля
1	Нет		

Повышение квалификации педагогов

а) участие педагогов в семинарах и курсах

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата семинара, курса	Если выступление, указать тему
Улусные, Республиканские			
1.	Шадрин Сергей Анатольевич	Курс Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в условиях РС(Я) 36 ч.	
2	Максимова Анна Харитоновна	Семинар «Повышение профессионального роста молодых педагогов Горного улуса»	
3	Потапова Раиса Сидоровна	-Семинар «Профилактика аддитивного поведения» 18.11.16 -Семинар «Технология первичной профилактики употребления психоактивных веществ» 25.04.17	
4	Тимофеева Кыдана Ионовна	Семинар «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 16.03.17 Семинар по работе в АИС «Сетевой город. Образование» 11.05.17 Семинар «Технология первичной профилактики употребления психоактивных веществ» 25.04.17	
5	Татаринова Изабелла Дмитриевна	Курс «Современные образовательные технологии формирования надпред-	

		метных компетенций: требования ФГОС» 72 часа, г.Обнинск, 06-14 декабря 2016 г.	
6	Егорова Тамара Тимофеевна	Семинар «Технология первичной профилактики употребления психоактивных веществ» 25.04.17	
7	Аввакумова Людмила Ефремовна	Семинар «Механизм координации органов системы профилактики и деэскалации правонарушений несовершеннолетних и организации межведомственного взаимодействия» (8 ч.) 25.04.2017	
8	Алексеева Альберта Анатольевна	«Технология внедрения ФГОС в ОО» 72 ч.	
9	Константинова Айыына Анатольевна	Курс «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. 12-17.12.2016	
10	Абрамова Фелисата Семеновна	Курс «Экологическое образование: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС» 36 ч.	
11	Жиркова Нюргуяна Николаевна	Курс «Проблемы преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС» 04.2017.	
12	Ноговицына Нарыйа Ивановна	«Моделирование современного урока русского языка и литературы в усло-	

		виях ФГОС ООО» 2017	
13	Николаева Нюргуяна Анатольевна	«Моделирование современного урока русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» 2017	
14	Жиркова Нюргуяна Николаевна		

Всего педагогов – 28

Из них повысили квалификацию – 14

Процент охвата курсами – 50%

б) участие педагогов в конференциях, педчтениях (распространение опыта)

1.	Ноговицына Нарыйа Ивановна	Распространение опыта на улусном уровне. Консультация по русскому языку по подготовке к ЕГЭ
2.	Николаева Нюргуяна Анатольевна	Распространение опыта на проблемных курсах ИРОиПК по русскому языку
3.	Жиркова Нюргуяна Николаевна	Распространение опыта в методчтении для педагогов на тему «Төрөөбүт тылы үөрэтиигэ сана сүүрээһнэр» в рамках Республиканского семинара
4.	Коврова Вера Егоровна	Распространение опыта в методчтении для педагогов на тему “Аабы уруктарыгар суруйааччылары билиһиннэри” и “Олонхну оҕолорго билсиһиннэри” в рамках Республиканского семинара
5.	Алексеева Альберта Анатольевна	-Участие в Республиканский “Алексеевских чтениях” в секциях “Педагогика”, “Начальное образование”, -Распространение опыта на Республиканских чтениях на тему “Иккис кылаастарга аабы уруктарыгар көмө пособие”, - по внеурочной деятельности на тему “Твори, исследуй, пробуй” - Участие в заочных педчтениях муниципального уровня «Алексеевские чтения»
6.	Аввакумова Людмила Ефремовна	- Распространение опыта работы в форме мастер класса на улусном “Декадник практической психологии-2016” - Участие в заочных педчтениях муниципального уровня

		«Алекссеевские чтения»
7.	Егорова Тамара Тимофеевна	- Участие в заочных педчтениях муниципального уровня «Алекссеевские чтения»
8.	Игнатьева Варвара Юрьевна	- Участие в «Тимофеевских чтениях» на тему «Оҕо интеллектуальной сайдытыгар төрөппүт уонна оскуола нһымалара»
9.	Потапова Раиса Сидоровна	Распространение опыта в методчтении для педагогов на тему «Төрөөбүт тыл дьарыкка көмө» в рамках Республиканского семинара
10.	Максимова Анна Харитоновна	- Участие в «Тимофеевских чтениях»
11.	Абрамова Фелисата Семеновна	- Открытый урок в муниципальном конкурсе молодых педагогов “Открой себя”
12.	Константинова Айыына Анатольевна	- Открытый урок в муниципальном конкурсе молодых педагогов “Открой себя”
13.	Текеянов Владимир Максимович	- Открытый урок в муниципальном конкурсе молодых педагогов “Открой себя”
14.	Жиркова Елена Ивановна	- Участник муниципального этапа “Учитель года – 2017”

Всего педагогов – 28

Из них распространили опыт на муниципальном уровне – 14 (50%)

Из них на республиканском уровне – 5 (17,8%)

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата	Где опубликована статья
1.	Потапова Р.С.	- Свид-во о публикации методразработку мастер-класс «Родное слово» -- Свид-во о публикации методразработку « Реализация ФГОС по якутск языку» - Свид-во о публикации методразработку Тех-карта по технологии» -- Свид-во о публикации методразработку « Откр урок по лит.чтение ФГОС»	Публикация в интернет сайтах

2	Жирков Константин Константинович		“Улэ Кууэ”
3	Аввакумова Людмила Ефремовна	Доклад	Сборник докладов Тимофеевских чтений - 2014
4	Ноговицына Нарыйа Ивановна	Разработка урока: «Мир маленького принца»	Публикация в интернет сайтах
5	Алексеева Альберта Анатольевна	Публикация на сайте infourok методическую разработку проекта «Игровая комната» 01.11.2016 г.	Публикация в интернет сайтах
6	Игнатьева Варвара Юрьевна	Публикации на сайте Инфоурок	Публикация в интернет сайтах
7	Иванов Сергей Ильич	Разработка урока по музыке	Публикация в интернет сайтах
8	Потапов Константин Дмитриевич	Публикация на сайте Инфоурок	Публикация в интернет сайтах

Всего педагогов - 28

Всего педагогов с публикацией – 8 (28%)

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Улусные конкурсы				
1	Улусный конкурс молодых педагогов «Открой себя»	Абрамова Фелисата Семеновна	Биология	
2		Текеянов Владимир Максимович	История	Номинация “Дебют года”
3		Константинова Айыына Анатольевна	Русский язык	
4	Улусный конкурс «Учитель Года-2017»	Жиркова Елена Ивановна	Учитель информатики	Креативность на уроке
5	Улусный метотур	Максимова Анна Харитоновна	Математика	2 место
6	Конкурс социальных грантов	Коврова Вера Егоровна, Игнатьева Варвара Юрьевна		Грант Главы на сумму 100000 рублей
7	Телевизионный проект к 100 С.П.Данилова	Жиркова Е.С., Егорова Т.Т., Васильева Е.Ф.		Участие
10	Литературный бал	Николаева Н.А. Жирков К.К. Алексеева А.А. Жиркова Е.И. Ноговицына Н.И. Текеянов В.М.		
Региональные, республиканские конкурсы				
Всероссийские, международные конкурсы				
13	Татаринова Изабелла Дмитриевна	Фестиваль проектов “Созидание и творчество”	Проект “Подарить жизнь озерам”	Диплом 1 степени

Всего приняли на муниципальном уровне – 12 (42%)

Всего на всероссийском уровне – 3 (3,5%)

д) курсовая подготовка административной команды за 3 последних года

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа			
			в ОУ	НИМЦ	ИРОиПК	Другие
1.	Ноговицына Н.И.	Зам.дир.по УМР	-	Методсовет, с. Бердигестях, 25.09.2014 г.	1. Проблемные курсы ИРОиПК «Современный урок – основа эффективного и качественного образования», 72 ч., с 6.02.по 15.02. 2014 г.	1.Дальневосточный молодежный политический форум «Полярный гвардейск» Июнь 2013г. 2.Форум молодых учителей г.Якутск, 23-25.03.15г.
2.	Жиркова Е.С.	С/педагог	-	-	Курс дополнительного образования для психологов, соц. педагогов -19.11.2013 г	-
					Проблемные курсы ИРОиПК «Современный урок –основа эффективного и качественного образования», 72 ч., с 6.02.по 15.02. 2014 г.	-
3.	Аввакумова Л.Е.	Психолог	-	-	Республиканский семинар «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях»-с. Бердигестях	-

					Курс дополнительного образования для психологов, соц. педагогов -19.11.2013 г.	-
					Проблемные курсы ИРОиПК «Современный урок –основа эффективного и качественного образования», 72 ч., с 6.02.по 15.02. 2014 г.	
					Республиканский семинар «Вопросы совершенствования реализации молодежной и семейной политики на опыте муниципальных районов», 09.04.2014 г	
					АОУ РС(Я) ДПО ИРОиП- Ким.С.Н.Донского « Современное обучение: эффект.псих.технологии активизации мысл.деят.школьн.»72 ч 2016 г.	

Всего АУП – 5

Из них повысили квалификацию - 3 (60%)

4. Аттестация педагогических и руководящих кадров

а) Аттестованных педагогов в ОУ за 2016- 2017 учебный год

Всего	Аттестованных	По категориям
-------	---------------	---------------

Педагогов			Высшая		1 категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	2	7%	6	21%	13	45,5%	5	17,5%

б). Указать педагогов, которые аттестовались на высшую категорию в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	предмет	форма аттестации
1.	Аввакумова Людмила Ефремовна	психолог	Заочная

в). Указать педагогов, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	предмет	форма аттестации
1.	Жиркова Елена Ивановна	Информатика	заочная

5. Организация методического пространства школы в 2016-2017 учебном году

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
1.	Положение о методсовете
2.	Положение о ШМО
3.	Положение о наставничестве
4.	Должностные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе
5.	Должностные обязанности руководителя МО
6.	Должностные обязанности учителей
7.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
8.	Положение о творческих группах
9.	Положение об учебном кабинете
10.	Положение о смотре кабинетов
11.	Положение о профильных группах
12.	Положение о педсовете
13.	План методической работы школы
14.	Планы работ ШМО
15.	План внутришкольного контроля

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
---	---	-------------------------------------

	Педсовет	Агрокомпоненты: Введение в образовательный процесс
	Методические учебы	
	Методические советы	Планирование методической работы на 2016-2017 учебный год. Согласование планов МО на 2016-2017 учебный год. Согласование рабочих планов учителей предметам учебного плана на 2016 - 2017 учебный год. Планы работ предметов по выбору, факультативов, внеаудиторных занятий, элективных курсов, индивидуальных консультаций для предпрофильной и профильной подготовки. Согласование графика открытых уроков учителей всех циклов МО. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Состояние работы по повышению квалификации учителей. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в муниципальных и ре-гиональных турах предметных олимпиад. - Создание группы контроля организации

		и подготовки учащихся 11 класса к освоению учебного материала. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля. - Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, за год). - Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.
	Семинары	1 Семинар по работе с молодыми специалистами 2 Семинар по «Сетевому городу» 3 «Новые требования ГЭК» 4 «Подготовка и проведение ОГЭ» 5 Семинар сотрудников ЯГСХА по теме Агрошколы
	Педконсилиумы	1. Психологическое сопровождение адаптации первоклассников в условиях перехода на ФГОС. 2. «Результаты адаптации 5 класса в основной ступени обучения». 3. «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Школьная психолого-медико-педагогическая служба».
	Фестивали	-
	ВШК	1. Контроль школьной документации: дневники, классные журналы, журналы элективных курсов, факультативов, рабочие и контрольные тетради учащихся,

		личные дела учащихся. 2.Контроль посещаемости занятий учащихся. 3.Контроль работы ШМО. 4.Контроль выполнения учебной программы. 5.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. 6.Контроль обученности учащихся, техники чтения.
	Другое	

в) работа школьных творческих и проблемных групп

№	Название группы	Какой год Работает	По какой теме работает группа	Категория участников группы	Результат
1.	«Школа молодого педагога»	5	Использование активных форм и приемов работы на уроках и внеклассной деятельности	Молодые учителя со стажем от 0 до 5 лет	
2.	«Информатизация школы»	5	«Информационные технологии в образовательном процессе для создания в школе открытого образов-го и информ-го пространства»	Учитель информатики, учителя-предметники	ИКТ-компетентность: начальный уровень владения-26, средний уровень-20, продвину-тый уровень-6 человек. Имеют адреса эл.почты-16, хотят иметь сайт-22.

3.	«Адаптация учащихся первых классов»	5	«Адаптация 1-ов к школьной жизни в условиях реализации ФГОС»	Учащиеся 1 класса, учитель 1 класса, зам.дир.по УВР, пси-холог, соцпедагог	
4.	«Адаптация учащихся пятых классов»	5	«Адаптация 5-ов при переходе в среднее звено как развитие социальной компетентности»	Учащиеся 5 класса, учителя предметники класса, зам.дир.по УВР, пси-холог, соцпедагог	Результаты адаптации: 100% адаптация.
5.	«Компетентностный подход в образовании»	-	Профориентационная работа	Учащиеся с 1-11 кл., класс. рук-ли, зам.дир.по УВР, психолог, соцпедагог	

г) работа ШМО

№	Название ШМО	Руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Учителей начальных классов	Жиркова Нюргуяна Николаевна	Повышение качества преподавания уроков по основным предметам в условиях перехода на ФГОС	1.Предметная неделя начальных классов 2.Открытые уроки 3.Индивидуальные консультации 4.Семинары 5.Наставничество 6.Самообразование 7.Заседания ШМО нач.классов 8.ВШК
2.	Учителей естественно-	Игнатьева Варвара	Повышение качества образова-	1.Круглые столы 2.Заседания ШМО

	математического цикла	Юрьевна	ния по предметам естественно-математического цикла посредством использования педтехнологий в условиях реализации национ.-образов. инициативы «Наша новая школа»	3.Семинары 4.Предметные недели 5. Индивидуальные консультации 6. Самообразование 7. Наставничество 8.ВШК
3.	Учителей гуманитарного цикла	Тимофеева Кыздана Ионовна Николаева Нюргуяна Анатольевна		1.Круглые столы 2.Заседания ШМО 3. Предметные недели 4. Индивидуальные консультации 5. Самообразование 6. Наставничество 7. ВШК

д) мастер-классы для педагогов

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	кол-во участников	итоги мероприятия
Улусные					
1	Жиркова Елена Ивановна	Информатика	Создание древа рода по программе Geno-Pro	11	Участие
Республиканские					
1.					

е) заседания методического совета (научно-методического совета ОУ)

№	Тема
1.	Планирование методической работы на 2016-2017 учебный год.

2.	Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти. Подготовка учащихся 11-х классов к освоению учебного материала
3.	- Состояние работы по повышению квалификации учителей. -Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад.
4.	- Создание группы контроля организации и подготовки учащихся 11 класса к освоению учебного материала. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля

и) семинары для педагогических работников улуса

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников от ОУ	Формы проведения семинара
1.	-	-	-	-

к) проведение конкурсов для педагогов внутри ОУ

№	Название конкурса	Количество участников, результаты
1.	-	-

7. Инновационная деятельность ОУ

а) проекты, созданные и реализуемые в ОУ, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

Название, тема проекта, срок реализации	Авторы	Результаты
«Внедрение дуального образования»	Николаева Н.А. Игнатьева В.Ю. Иванов В.Л.	Получена лицензия на право обучения профессии «тракторист»
«Музыка для всех»	Аввакумова Л.Е.	Республиканский пилотный проект

Программа формирование законопослушного поведения и правового просвещения у школьников основанный на модели социальной компетенции.	Аввакумова Л.Е., Тимофеева К.И., Жиркова Е.С.	Элективный курс для 6 и 9 классов
«Школа- бизнес -инкубатор»	Аввакумова Л.Е., Колодезников Г.Г., Ноговицына Н.И.	Статус кандидата на РИП

б) педагогические проекты

Название, тема проекта	Автор	Результаты
-	-	-

в) наличие научного руководителя или консультанта (нет), (какие формы работы (мероприятия) были проведены им с коллективом, по каким темам);

Мачахтыров Геннадий Николаевич, преподаватель ЯГСХА- научный сотрудник по агродеятельности

г) перечень ВУЗов, с которыми ОУ выстраивает договорные отношения (перечислить, направление);
нет

д) планирует ли ОУ выход на статус опытной педагогической площадки, опорной школы по какому-либо направлению?

- Статус КРИП по теме «Школа – бизнес - инкубатор»
- Республиканская опорная школа по программе «Музыка для всех»

8. Участие общественности в образовательной деятельности ОУ.

№	Мероприятия ОУ	ФИО и категория участников	Формы участия
1.	ШУС	Петров А.С. – глава МО, Щербакова Л.С.- ЦД, Охлопков В.П. – опера-	Заседания, председатель ШУС член ШУС член ШУС

		тор ЖКХ, Федорова М.Н. зав.д/с, Соколова А.С.- родком, Герасимова А.Ю.- род- ком	член ШУС член ШУС член ШУС
--	--	--	----------------------------------

9. Подготовка ОУ к реализации ФГОС в основной школе.

а) прохождение курсов по ФГОС педагогами

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата семинара, курса	Если выступление, указать тему
Улусные, Республиканские			
1.	Татаринова Изабелла Дмитриевна	Курс «Современные образовательные технологии формирования надпредметных компетенций: требования ФГОС» 72 часа, г.Обнинск, 06-14 декабря 2016 г.	
2	Алексеева Альберта Анатольевна	«Технология внедрения ФГОС в ОО» 72 ч.	
3	Константинова Айыына Анатольевна	Курс «Новая дидактика современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. 12-17.12.2016	
4	Абрамова Фелисата Семёновна	Курс «Экологическое образование: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС» 36 ч.	
5	Жиркова Нюргуяна Николаевна	Курс «Проблемы преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС» 04.2017.	
6	Ноговицына Нарыйа Ивановна	«Моделирование современного урока русского	

		языка и литературы в условиях ФГОС ООО» 2017	
7	Николаева Нюргуяна Анатольевна	«Моделирование современного урока русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» 2017	

Всего: 28

Из них прошли курсы по ФГОС – 7 (24,5%)

б) разработка технологических карт уроков педагогами

ФИО педагога	предмет	Количество разработанных карт
Все	Все	

в) обеспеченность учебно-методическим комплектом по ФГОС.

№	УМК	класс	Количество
1			

УМК «Школа России» с 1-2 классы, УМК «Планета знаний» с 3-4 классы

10. Предложение тематики семинара, мероприятий для административных команд, педагогов на базе вашей школы в 2017-2018 учебном году.

Название семинара, мероприятия (указать категорию участников)	Месяц проведения
85 –летний юбилей школы	Ноябрь
Выход книги «85 лет Кюереляхской СОШ»	Ноябрь
Республиканские Аввакумовские чтения	Апрель
Семинар по Агродеятельности	В течение года

11. Укажите фамилии педагогов, которые возможно будут участвовать в конкурсе «Учитель года – 2018» и ПНПО-2018.

Максимова А.Х. – кандидат на участие в Учитель Года – 2018

12. Ваши предложения по форме и тематике проведения методических фестивалей, форумов и тематике совещания для завучей (возможно приглашение специалистов ИРО и ПК).

13. Какие конкурсы профессионального мастерства Вы хотели бы предложить для проведения в новом учебном году?

14. Ваши предложения и пожелания в адрес работы МКУ «УО» (указать конкретные проблемы, которые нужно рассмотреть на практических семинарах, консультациях, круглых столах, дискуссионных площадках, с чьим и каким опытом хотели бы ознакомиться).

15. Заявка в педагогическую ярмарку «Сельская школа, 2017 г.»

нет

**Отчет внутришкольного контроля
МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»
за 2015-2016 уч.год**

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрацией были использованы следующие формы:

- персональный;
- диагностический;
- фронтальный;
- тематический;
- классно-обобщающий;

Внутришкольным контролем охвачены:

- учебные занятия,
- внеаудиторные занятия
- элективные курсы, факультативные занятия,
- выполнение государственных программ,
- состояние учебных кабинетов,

- школьная документация,
- всеобуч (выполнение закона об образовании)

Контроль и руководство осуществляется посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- просмотра классных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
- собеседования с учителями и учениками;
- проведения контрольных работ и контрольных срезов на уроках.

Система внутришкольного контроля школы включает следующие блоки:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам;

Решая задачи ВШК, в истекшем учебном году использован тематический контроль со следующими целями:

- изучение форм и методов работы отдельных учителей по повышению качества знаний учащихся;
- экспертная оценка образовательной деятельности педагога для проведения аттестации;
- сравнительный анализ уровня знаний учащихся при входном и выходном контроле;
- адаптация обучающихся 1 класса к условиям обучения в школе, 5 класса – к условиям обучения в школе второй ступени;
- проверка документации с целями:
 - а) выполнение единого орфографического режима при заполнении журнала классным руководителем;
 - б) выполнение теоретической и практической части программ, соответствие требованиям учебной программы, качество заполнения журналов учителями – предметниками и классными руководителями;
 - в) накопление отметок по предмету.

Анализ административных контрольных работ за 2016-2017 учебный год.

Анализ входной контрольной работы по русскому языку 2-8,10 классы

Цель: Выявление процента обученности и качества знаний

Общие результаты:

Класс	Учитель	Все-го	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся, получивших отметку		% обученности	% качества знаний

			выпол- няв- ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Жиркова Н.Н.	17	14	2	4	4	3	78,5	42,8
5	Константи- нова А.А.	7	7	1	1	1	4	37,7	28,5
	ВСЕГО:	31						58,1	35,6

Анализ входной контрольной работы по математике 2-8,10 классы

Цель: Выявление процента обученности и качества знаний

Общие результаты:

Класс	Учитель	Всего	Кол-во уча- щихся, выпол- няв- ших работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				% обученно- сти	% каче- ства знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Жиркова Н.Н.	17	14	9	1	4	1	92,8	71,4
3	Потапова Р.С.	8	7	3	2	2	-	70	70

4	Коврова В.Е.	6	6	-	4	2	-	54,6	67,6
5	Игнатье- ва В.Ю.	7	7	1	2	3	1	85	43
	ВСЕГО							75,6	63

Анализ муниципальной контрольной работы по русскому языку 5-10 классы

Цель: Выявление процента обученности и качества знаний

Общие результаты:

Класс	Учитель	Всего	Кол-во уча-щихся, выпол-няв-ших работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				% обучен-ности	% ка-чества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Константи- нова А.А.	7	5	-	2	2	1	80	40
6	Николаева Н.А.	6	5	-	1	3	1	80	20
7	Константи- нова А.А.	6	4	-	3	-	1	80	70
8	Константи- нова А.А.	6	5	-	2	3	-	100	40
9	Николаева Н.А.	5	5	-	1	2	2	60	20
10	Николаева Н.А.	1	1	-	1	-	-	100	100

	ВСЕГО:	31	25	0	9	10	5	83,3	48,3
--	--------	----	----	---	---	----	---	------	------

5 класс – разбор по составу слова,

6 класс – написание сложных слов, не с разными частями речи, образование форм слова, степени сравнения прилагательных, тема текста, грамматическая основа предл., способ образования слов,

7 класс - ошибки в употреблении частей речи, орфоэпические ошибки, правописание НЕ

8 класс - ошибки в употреблении частей речи, орфоэпические ошибки, правописание НЕ

9 класс – грамматическая основа предлож., замена способа связи слов в предл., обособл.определения, обращения.

10класс – разряды прилагательных, разряды местоимений

Анализ муниципальной контрольной работы по математике 5-10 классы

Цель: Выявление процента обученности и качества знаний

Общие результаты:

Класс	Учитель	Всего	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, получивших отметку				% обученности	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Игнатъева В.Ю.	7	6	-	3	1	2	66,6	50
6	Максимова А.Х.	6	5	1	2	1	1	80	56
7	Игнатъева В.Ю.	6	5	-	2	2	1	80	40
8	Максимова А.Х.	6	6	-	1	2	3	50	32
9	Игнатъева В.Ю.	5	5	-	-	1	4	20	0
10	Игнатъева В.Ю.	1	1	-	1	-	-	100	100

	ВСЕГО	31	28	1	9	7	9	66,1	46,3
--	-------	----	----	---	---	---	---	------	------

5 класс - Не знают порядок выполнения действий над числами, затрудняются при делении столбиком. Низкий темп работы. Не понимают условие задачи. Не могут построить логическую цепь решения задачи.

6 класс – ошибки с разъяснением каждого задания, систематически повторять пройденный материал на уроках

7 класс - ошибки в действии над дробями, методе решения уравнений

8 класс - не поняли условие задания

10 – вычислительная ошибка, график функции с модулем.

Анализ контрольных работ по итогам 2-ой четверти

Процент качества по предметам в сравнении с результатами контрольной работы и оценки во 2-ой четверти.

Класс	Русский язык		Математика		Геометрия		Окружающий мир/Физика		Якутский язык		Биология		География	
	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч
3	75	75	62	75	-	-	75	87	-	-	-	-	-	-
4	80	66,6	100	100	-	-	66,4	83,3	-	-	-	-	-	-
5	57,1	42,8	57	57,1	-	-	-	-	57,1	57,1	57	100	100	100
6			60	84	-	-	-	-	66,6	83	100	100	80	100
7	60	66,6	40	50	0	16,6	83	66,6	66,6	66,6	64	66,6	100	66,6
8	50	50	50	50	40	50	50	66,6	50	83,3	80	50	60	50
9			40	40	60	40	60	100	40	80	60	80	100	100
10			100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100
11			100		100		100	100	-	-	о	100	о	100

Класс	История		Обществознание		Английский язык		Химия	
	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч	К/Р	2ч
3	-	-	-	-				
4	-	-	-	-				
5	н	100	-	-				
6	83,3	83,3	83	83,3				
7	100	66,6	66,6	66,6				

8	66,6	66,6	50	50			67,2	50
9	60	60	40	40			51,3	80
10	100	100	100	100			н	
11	100	100	100	100			н	

 - завышение
 - занижение

Контроль посещения внеурочных занятий учащимися

Тема: Посещаемость занятий учащимися внеаудиторных занятий

Цель: Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и курсов по выбору

Объект: Учителя-предметники, работающие в 5 классе

Вид: тематический

Методы: Собеседование

Дата проверки: 20 сентября 2016

ФГОС внедрен с 1-6 классы и в каждом классе выделены 60 внеаудиторных занятий.

14 сентября классным руководителям был роздан список внеаудиторных занятий по классам. По результатам опроса был сделан список учащихся по внеаудиторным занятиям по классам. Список записавшихся на внеурочные занятия был полностью собран 20 сентября 2016 года.

Процент записи во внеурочные занятия с 1-11 классы составляет 100%. Таким образом, все обучающиеся охвачены внеаудиторной деятельностью.

Учащиеся 3 классов хотят внеаудиторное занятие по хореографии. Некоторые учащиеся не захотели записаться на занятия по Логике, Занимательному русскому языку, мало записавшихся на «Уроки Духовности», «Мир вокруг».

В 5-6 классах не записались на занятие по ОБЖ, мало на агро-занятия.

Не изъявивших желание учащихся, классные руководители записали в принудительном порядке.

Время посещения занятий с 15:00 до 17:10 часов.

Дата проверки: 15-18 ноября 2016 г.

Ф. И. О. проверяющего Зам. дир. по УВР Ноговицына Н.И.

Цель: Проверка проведения внеаудиторных занятий учителями, посещения учащимися занятий

По плану внутришкольного контроля с 15-19 ноября была проведена проверка проведения учителями внеаудиторных занятий и посещения учащимися занятий.

По результатам проверки было выявлено следующее:

1 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки

15.11.16 (вторник)	1.Тереебут тыл	Алексеева А.А.	Проведен 5 уро- ком
	2. Робототехника	Жиркова Е.И.	Отпросились
16.11.16	1. Русский язык	Алексеева А.А.	
	2. Веселые старты	Шадрин С.А.	
17.11.16	1. Квиллинг	Татаринова И.Д.	Занятие идет
	2. Мир вокруг нас	Яковлева Е.М.	Отпросились
18.11.16	1. Веселые старты	Шадрин С.А.	

2 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16 (вторник)	Робототехника	Жиркова Е.И.	Отпросились
16.11.16	Занимательный русский язык	Жиркова Н.Н.	Занятия проводятся
	Шашки	Потапов К.Д.	Занятия проводятся
17.11.16	Юный турист	Петрова М.Г.	Занятия проводятся
18.11.16	Квиллинг	Татаринова И.Д.	Учитель на семина- ре кл.руководителей

3 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат провер- ки
15.11.16 (вторник)	Музыка для всех	Иванов С.И.	Занятия проводят- ся
	Занимат. русский язык	Жиркова Н.Н.	После тренинга, занятия провелись
16.11.16	Логика	Коврова В.Е.	У учителя отпро- сились для подго- товки к конкурсу
	Тереебут тыл	Потапова Р.С.	Занятия проводят- ся
	2. Квиллинг	Татаринова	Занятия провдятся

		И.Д.	
17.11.16	Шашки	Поапов К.Д.	Проводится секция по теннису
	Юный турист	Петрова М.Г.	Проводится для 2 классов
18.11.16	Робототехника	Жиркова Е.И.	Занятие перенесли в четверг 5ым уроком

4класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16 (вторник)	Квиллинг	Татарина И.Д.	Присутствует Владимир Т., отсальные готовятся к конкурсу по робототехнике
	Юный турист	Петрова М.Г.	Учителя нет , учащиеся ждут
16.11.16	МДВ	Иванов С.И.	Занятия идут
	Мир вокруг нас	Яковлева Е.М.	Учащиеся готовятся к конкурсу
17.11.16	Занимательный русский язык/ Тереебут тыл	Жиркова Н.Н./Поапова Р.С.	Оба занятия идут
	Шашки	Потапов К.Д.	Идет секция по настольному теннису
18.11.16	Логика	Коврова В.Е.	Занятия идут

5 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	МДВ	Иванов С.И.	Занятия идут
	МДВ		
16.11.16	Юный турист	Петрова М.Г.	Нет учителя. Учащиеся ждут

	Я в социуме	Яковлева Е.М.	Занятия не было
17.11.16	ОБЖ	Потапов К.Д.	Идет секция по теннису
	Уроки Духовности	Баишева Л.П.	Учитель находится на семинаре
18.11.16	Растениеводство/ Лекарственные растения	Авакумова Л.Е	Учитель находится на семинаре

6 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	Растениеводство	Васильева Е.Ф.	Записаны 2-ое учеников, Присутствует 1
	Растениеводство		Петров Д. подошел с опозданием
16.11.16	Я в социуме	Яковлева Е.М.	Учащиеся не ходят на занятия
	Юный турист	Петрова М.Г.	Никого нет
17.11.16			
	ОБЖ	Потапов К.Д.	Идет секция по теннису
18.11.16	Робототехника	Жиркова Е.И.	Перенесли в четверг
	Уроки Духовности	Баишева Л.П.	Учитель находится на семинаре

7 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	Трактороведение	Иванов В.Л.	Учитель присутствует, учащиеся присутствуют в школе, но не хотят учиться
	Трактороведение		

16.11.16	Уроки Духовности	Баишева Л.П.	Занятие проводится
	Информатика	Жиркова Е.И.	Учитель готовится к конкурсу
17.11.16			
	ОБЖ	Потапов К.Д.	Идет секция по теннису
18.11.16	Животноводство	Васильева Е.Ф.	Занятия идут

8 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	КНРСЯ	Тимофеева К.И.	
16.11.16	Информатика		Час переведен в 9 класс для проведения консультаций
	Уроки Духовности	Баишева Л.П.	Занятия идут 1 уроком
17.11.16	Биология	Абрамова Ф.С.	Идет консультация
18.11.16	Трактороведение	Иванов В.Л.	На занятии присутствуют 2

9 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	Русский язык	Николаева Н.А.	Консультация идет, отсутствует 1, опоздали 2
	Русский язык		
16.11.16	Химия/География	Васильева Е.Ф./Абрамова Ф.С.	Консультация по химии идет, География ведется на

			бесплатной основе
	Биология/Обществознание	Абрамова Ф.С./Текеянов В.М.	Занятия идут
17.11.16	Математика	Игнатьева В.Ю.	Занятия идут
18.11.16	Основы животноводства		
	Трактороведение	Иванов В.Л.	

10 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16			
	Физика	Егорова Т.Т.	Занятие идет
16.11.16	Математика	Игнатьева В.Ю.	Учитель присутствует, ученик присутствует
	Математика		
17.11.16	Информатика	Жиркова Е.И.	Вместо информатики ведется консультация по физике (Егорова Т.Т.)
	Информатика		
18.11.16	Основы предпринимательства	Иванов В.Л.	-

11 класс

Дата	Занятие	Учитель	Результат проверки
15.11.16	Физика	Егорова Т.Т.	Ученик не подошел
	Физика		
16.11.16	Обществознание	Текеянов В.М.	Отпросился у учителя

	Обществознание		
17.11.16	Физика	Егорова Т.Т.	Ученика нет
	Физика		
18.11.16	Русский язык	Николаева Н.А.	Занятия проводятся.

Контроль адаптации 1 класса при переходе дошкольного учреждения на начальный класс и 5 класса при переходе из начальной ступени на средний.

1. Проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе в 1 четверти зам.дир.по УВР, соцпедагогом, психологом.
2. Проводился классно-обобщающий контроль в 5 классе в 1 четверти зам.дир.по УВР, соцпедагогом, психологом.
3. Проведен педконсилиум по итогам классно-обобщающего контроля в 1 классе.
4. Проведен педконсилиум по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе.

В целях выявления уровня адаптации учащихся 5-х классов были посещены уроки и проведены собеседования с учителями – предметниками.

В 5 классе учатся 7 детей: 4 мальчика и 3 девочки. Учителем в начальных классах бала Алексеева А.А., класс в 2015-2016 уч.году имел процент качества – 62,5% -

в 1 четверти – 60%. По русскому языку – 75% - 56,8%, математике – 62,5% - 56,8%.

В 2015-2016 году было 5 хорошистов, а 1 четверти данного учебного года – 4 (выбыл 1 учащийся). Виден стабильный общий показатель качества, но видно снижение уровня качества по русскому языку и математике.

В сентябре проведены контрольные работы: по русскому языку и математике. Качество по русскому языку показало – 40% (обученность – 80%), по математике – 43%.

По результатам посещенных уроков и наблюдений выявлено, что учащиеся 5 классов в общем не испытали проблем с адаптацией.

Контроль проведения учителями занятий по агродеятельности

Цель: для выявления фактического проведения занятий по агронаправлению.

С 16-21 января 2016 года была проведена проверка посещаемости занятий учащимися по агронаправлению.

Всего в 2016-2017 уч.году по направлению «Агро» было отведено 10 часов:

5 класс	1 час	Растениеводство (Аввакумова Л.Е.)	Записались 3 девочки (Жиркова Л., Тимофеева А., Винокурова С.), присутствует 1 девочка
5 класс	1 час	Лекарственные растения (Васильева Е.Ф.)	Записалась 1 девочка, (Винокурова С.) присутствует на занятии
6 класс	2 часа	Растениеводство (Васильева Е.Ф.)	Записались 2 мальчика, (Петров Д., Слепцов А.) отсутствуют во время занятия

7 класс	2 часа	Животноводство (Васильева Е.Ф.)	Записались все 6 учащихся, все ходят на занятия
8 класс	2 часа	Растениеводство (Абрамова Ф.С.)	Учитель силой заставляет учащихся ходить на все занятия, Присутствуют 4 учащихся (Жиркова И., Игнатьева Т., Яковлев М., Максимов Ю.)
9 класс	1 час	Основы животноводства (Абрамова Ф.С.)	Учащиеся не посещают занятия.
10 класс	1 час	Основы предпринимательства (Иванов В.Л.)	Учитель не проводит занятия.

Количество учащихся с 5 – 9 классы – 32

Количество фактически посещающих занятия – 12

Процент посещения агрокурсов – 37,5%

Контроль подготовки к ВПР

Общий итог результатов пробных ВПР учащихся 4-х классов

№	ФИ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Васильев Данил	3	5	3
2	Владимиров Тимур	5	3	2
3	Ковров Ай-хал	3	4	3
4	Ковров Данил	3	5	3
5	Оленов Олимпий	4	5	3

	Качество	40%	80%	0%
--	----------	-----	-----	----

Общий итог результатов пробных ВПР учащихся 5-х классов

№	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	История
1	Винокурова Снежана	н	2	н	н
2	Жиркова Лиза	3	5	3	4
3	Иванов Сергей	2	3	2	2
4	Николаев Мирослав	2	2	2	2
5	Оленов Самсон	2	3	2	2
6	Петров Арсен	2	4	3	3
7	Тимофеева Айта	3	3	2	4
	Качество	33,3%	28,5%	0%	33,3%

- Выполнение программ по предметам составляет 100%

Общее количество часов	Общее количество часов	Общее количество аудиторных часов	Внеаудиторные часы				Всего	Разница часов	% выполнения
			элективные курсы	внеаудиторная деятельность	консультации	Профильные часы			

ство ча- сов по учеб- ному плану за не- делю	по плану ОУ за год													пол- не- ния
		по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	фактически		
470	16450	12040	12530	595	595	2940	2940	385	385	490	490	16450	-	100

- **Результативность контроля за состоянием внутришкольной документацией.**

Одним из основных компонентов организации учебной деятельности является своевременное, грамотное оформление и ведение школьной документации.

Цель проверки документации:

- а) выполнение единого орфографического режима при заполнении журнала классным руководителем;
- б) выполнение теоретической и практической части программ, соответствие требованиям учебной программы, качество заполнения журналов учителями – предметниками и классными руководителями;
- в) накопление отметок по предмету.

- **Контроль ведения классных журналов.**

Проведены:

1. Инструктаж ведения классных журналов учителями-предметниками.
2. Инструктаж ведения классных журналов классными руководителями.
3. Тематические проверки классных журналов по плану ВШК 1 раз в четверть.
4. Фронтальные проверки классных журналов по плану ВШК 1 раз в четверть.

Отмечено повышение качества оформления и ведения журналов учителями и классными руководителями. Повысилась ответственность педагогов за количественное и качественное выполнение программ, аккуратность и грамотность записей, тематический учет знаний, но в отдельных случаях имеют место несвоевременность в оформлении записей по содержанию урока, домашних заданий, выставлению оценок, исправление текущих и итоговых оценок, несвоевременное заполнение сводной ведомости успеваемости и посещаемости обучающихся классными руководителями. Анализ учета знаний школьников учителями-предметниками показывает, что имеют место малая накапливаемость оценок за устные ответы по отдельным темам, не всегда прослеживается по журналу работа учителя над про-

белами в знаниях детей, дифференцированная работа. В организации учебно-воспитательного процесса в следующем году следует больше внимания уделить работе со школьной документацией. Поэтому в следующем учебном году внутришкольный контроль необходимо направить на изучение системы домашних заданий; проверку работы над ошибками; организацию индивидуальной работы с обучающимися на уроках, своевременное выставление отметок в журнал.

- **Контроль ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся**

осуществлялся 1 раз в четверть руководителями ШМО с целью анализа наличия ученических тетрадей по предметам, соблюдения единых орфографических требований на уроках, соблюдения единых требований к письменной речи учителями, системы проверки тетрадей и объективности выставления отметок за контрольные работы.

- **Контроль ведения дневников учащихся**

проводился 1 раз в четверть соцпедагогом и организатором по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с целью анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременного выставления отметок учителями. Анализ ведения ученической документации позволяет сделать вывод о том, что повысилась требовательность учителей и классных руководителей к ведению тетрадей и дневников обучающихся, в основном, соблюдается единый орфографический режим. Отмечено, однако, что в отдельных случаях в дневниках обучающихся недостаточно записей о домашних заданиях, имеет место отсутствие подписи родителей и учителей.

- **Контроль состояния личных дел**

проводился 1 раз в полугодие зам.дир.по УВР с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.

- **Контроль рабочих программ**

осуществлялся зам.дир.по УВР 1 раз в год с целью анализа качества составления рабочих программ по всем учебным предметам, рабочих программ по ФГОС НОО, ООО программ внеурочной деятельности, факультативных занятий, элективных курсов в соответствии со п.6 ст.9, п.п.7 п.2 ст.32, п.п.2 п.3 ст.32 ФЗ «Об образовании», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.

- **Контроль за работой ШМО**

проводился 1 раз в четверть зам.дир.по УВР с целью анализа планов методических объединений по вопросу отражения методической темы школы, соответствия темы по самообразованию учителей методической теме школы, осуществления работы учителей-наставников, председателей методических объединений с молодыми специалистами, реализации тем самообразования методической темы школы в практике работы учителей, по вопросу обмена инновационным педагогическим опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах, заседаниях МО, участие в семинарах различного уровня, публикации и т.д., анализа динамики повышения методического уровня учителей, методические и управленческие запросы сотрудников для составления списков на курсы ПК на следующий учебный год. В целом, повысилась результативность деятельности ШМО естественно-математического цикла и начальных классов.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов:

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Активные формы и методы, применяемые на уроках.
2. Как решаются цели и задачи урока.
3. Использование межпредметных связей.
4. Создание условий для обучения (учебно – материальные, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
5. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
6. Классно-обобщающий контроль в 9-11 классах с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
7. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся;
8. Оказание методической, практической и психологической помощи молодым учителям в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что:

1. Учителя в основном ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
2. Учителя опытные, со стажем работы от 15 лет уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
3. Лишь незначительная часть использует динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
4. Молодые учителя русского языка и литературы, информатики, математики, биологии, химии, истории применяют ИКТ-технологии (технологии применения интерактивной доски, ЦОР, ИКТ-тестирования), готовятся к уроку, заинтересовывают учащихся дидактическими заданиями.

План посещения уроков в основном выполнен. За 2016-2017 учебный год директором, зам.дир.по УВР, руководителями ШМО посещено уроков:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уроков	15	5	10	15	10	15	10	10	10	10	20

Дни открытых дверей в школе

Помимо контроля посещения уроков предметников ЗД УВР, председателями МО, наставников на уроках побывали родители в рамках «Дней открытых дверей», который проводился раз в четверть.

Всего было посещено уроков: 30

Всего приняли участие родители: 12

Таким образом, в **2016 - 2017** учебном году необходимо решить **следующие задачи**:
 - активнее внедрять в учебный процесс информационные технологии;

- организовать работу с успешными в учебе и слабоуспевающими, прогуливающими уроки детьми;
- осуществлять качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ;
- усилить входной и выходной контроль за основными предметами (к/р по русскому языку и математике) 4, 5-8, 9, 10, 11 классов;
- усилить контроль за экзаменационными классами;
- продолжить мониторинг техники чтения в 2-6 классах;
- осуществлять контроль за уровнем знаний обучающихся 5 – 8, 10 классов по основным предметам, входной и выходной контроль (к/р по русскому языку и математике);
- повысить качество оформления и ведения школьной документации.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ по направлениям деятельности на 2016-2017 учебный год.

I. Отчет по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию

Цель: Создание условий для творческого развития личности школьника через совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Месячник: Внимание дети», «Человек в мире правил», «Зеленая школа»;
Октябрь	«Мы – за здоровый образ жизни»;
Ноябрь	«Месячник: Охраны здоровья и профилактики вредных привычек «Не дай себя уничтожить»;
Декабрь	«Новый год у ворот!»;
Январь	«Воспитания культуры жизненного самоопределения»;
Февраль	«Я патриот», «Мое отечество»;
Март	«Спешите делать добро»;
Апрель	«Месячник профориентационной работы «Радуга профессий», «Планета книг и мы»;
Май	«Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!», «Безопасность жизнедеятельности школьников»;

ПРИОРИТЕТНЫЕ МОДУЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (по М.Е.Николаеву):

	Приоритетные модули	Название мероприятия
1	Музыка для всех (музыка барыбытыгар)	Хор, ВИА, эстрадное пение, конкурс патриот. песен
2	Рисования для всех (уруһуй барыбытыгар)	Конкурс квиллинг, участие тематич. конкурсах рисунков
3	Шашки, шахматы для всех (өй дьарыга)	Соревнование по классам
4	Языки (Төрөөбүт тыл омук биһигэ)	Аввакумовские чтение, дневник чтение, улусный литературный бал, дебаты, тематические недели - як.яз., рус.яз., англ.яз.
5	Спорт и физкультура (Спорт - чөл олох төрдө)	Открытие спорт.площадки, Кросс Наций, Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, соревнование по биатлону посвященный воину-снайперу С. Коврову, соревнование по легкой атлетике на призы С. Коврова.

Программы по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию: программы нет

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе)

Анализ о проведенной работе по профилактике правонарушений и преступлений

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Так как семья – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации, взаимодействие школы с родителями имеет большое значение в воспитательном процессе. Связующим звеном школы и семьи являются социальный педагог и классные руководители.

К сожалению, не все родители умеют правильно организовать педагогический процесс в семье. Поэтому школа должна взять на себя направляющую роль в воспитании. Социальный педагог и классные руководители должны постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики. Так как по положению проведена совещание один раз в четверть. Школьный наркопост руководит социальный педагог школы, наследный КДН один раз провел совещание.

В рамках плана работы Совета профилактики правонарушений и преступлений составлена база данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Проведены в классных родительских собраниях профилактические, информационные лекции и беседы. Систематически ведутся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различного вида учетах.

Охват детей «ГР» кружками и секциями составляет 100%. Проводится посещение на дому детей из «ГР», контролируется их досуг в каникулярное время.

Ведется инструктаж по ТБ и ППБ, контроль занятости детей во внеурочное время. Проведен «кросс наций», игры на свежем воздухе, планово проводится вакцинация против гриппа, гепатита, а также диспансеризация. Дети активно участвуют в соревнованиях по комплексу «Эрэл» и нововведённому ГТО.

Классные руководители провели беседы по санитарно-гигиеническому просвещению. Мед. работник ОСВА провела лекции и беседы по половому воспитанию.

Стараемся занять все учащихся, состоящих в «группе риска» летним лагерем на лето 2016 г. МБОУ Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова, но старшеклассники в основном в летнее время помогают родителям, родственникам на сенокосе.

В рамках «Месячника психологического здоровья» проведен учет семей, нуждающихся в психолого-социальной помощи. Путем анкетирования и тестирования учащихся выявлено их тревожное состояние. Проведены классные часы на темы о ценности жизни, отношениях в классном коллективе, детско-родительских взаимоотношениях, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом. Проведен психологический семинар-практикум для педагогов.

Считаем, недостаточно велась работа с родителями, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Нужен системный подход к работе, индивидуальный подход для каждого учащегося. Исходя из этого на следующий учебный год, нужно усилить социальную работу школы по таким направлениям:

- формирование и поддержка ориентации ребенка на ЗОЖ;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- усилить работу по предупреждению, профилактике правонарушений.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Развитие творческих способностей педагога.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе
- Координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей
- Углубление классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание методической помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства
- Изучение, обобщение распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

В течении учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, круглый стол.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы по духовности. Из-за нехватки времени и насыщенности некоторые мероприятия не проведены.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно средний уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Из 11 классных руководителей все имеют высшее педагогическое образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовки в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями.

В течении года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел»,

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо:

- ❖ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- ❖ Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;
- ❖ Активнее включать в работу семинара открытые воспитательные мероприятия;
- ❖ Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

Анализ работы социального партнерства в воспитании

Для распределения воспитательного пространства, формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка школа активно взаимодействовала с муниципальными учреждениями и общественными организациями: Администрацией села, участковой больницей, детским садом «Айылгы», модельной библиотекой, сельским Домом культуры, советом ветеранов по вопросам организации дополнительного образования. Помощь в организации наследных мероприятий, ысыаха Октябрьского наслега, проведение Дня защиты детей.

Администрация наслега провела следующие виды работ:

- проведения профилактических рейд по соблюдению режима школьника.

СДК:

- содействие в проведении культурных мероприятий.

Участковая больница:

- плановое обследование учащихся,
- ведение мониторинга здоровья,
- лекции по здоровому образу жизни, половому воспитанию
- беседы по профилактике вредных привычек, заболеваний
- витаминизация и вакцинация учащихся.

Модельная библиотека:

- интеллектуальные конкурсы,
- классные часы,
- библиотечные уроки

Детский сад «Айылгы»:

- преемственность,
- совместные занятия,

Совет ветеранов:

- организация субботников в день пожилых людей.
- тимуровская помощь ветеранам тыла и труда.

Проблема: нет совместного плана, инертность работников муниципальных и общественных организаций, загруженность учащихся.

Анализ работы с семьей, семейное воспитание.

Цель: привлечение родителей к активному участию в жизни школы, оказание помощи в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- всемерно укреплять связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- шире укреплять родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования;
- принять активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения;
- оказать материальную помощь в укреплении хозяйственной и учебно – материальной базы школы.

Состав родительского комитета школы:

Председатель родкомитета – Оленова Татьяна Николаевна

Зам. председателя – Яковлева Мария Пркопьевна

Проводились консультации, беседы для родителей. Родители в основном интересуются вопросами: учебной деятельности, занятости учащихся, материального обеспечения школы, семейного воспитания. По результатам проведенных коррекционных, развивающих, консультативных и просветительских работ можно сделать выводы, что поставленная проблема не может решаться за один учебный год. Проблему можно решить вместе с учителями, педагогами, родителями. По классам проводились беседы и собрания для родителей на темы.

По проведенным работам нынешнего года считаем, что в план школы была целенаправленной.

Проблемы:

- на общешкольных собраниях присутствуют половина родителей
- нет совместного сотрудничества родителей и учителей, что тормозит учебно - воспитательную деятельность школы.

Рекомендации:

Для усиления ответственности и формирования сознательного отношения родителей к воспитанию детей нужно:

1. Провести круглые столы, дискуссии на различные темы воспитания
2. Провести совместные мероприятия «Родитель+Учитель+Ученик»
3. Включить родителей в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.
4. Повысить правовую культуру родителей, через всеобуч.

Повышение педагогической культуры родителей должно осуществляться по следующим направлениям:

- 1) Изучение законов развития ребенка (особенностей его физического и психического развития на разных возрастных этапах)
- 2) Знакомство с современными системами семейного воспитания
- 3) Пропаганда ЗОЖ
- 4) Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям

Анализ работы ученического самоуправления

Школа разделена на три разновозрастными командами. У всех команд есть командиры. Ученическая команда, обеспечивает развитие социально активной личности. Команда приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознанию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и коррекции, тем самым, формируя основы личностного роста.

Деятельность органов самоуправления регулируется следующими документами:

- Положением о родительском комитете
- Положением о детском самоуправлении

Опыт нашей работы по развитию ученической команды подтверждают, что оно является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Система ученической команды в средней школе охватывает с 5 по 11 классы. Орган ученической команды разделяется в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, групповые. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- Поддержание порядка и дисциплины в школе на основании «Положения о дежурстве».
- Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных
- Секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д.

Большим препятствием в работе командных соревнованиях считаем - пассивность учащихся школы. Иногда на проведенных, заранее объявленных мероприятиях, присутствовали половина школьников, что мешало проведению конкурсов, вечеров.

Хочется отметить, деятельность самоуправлений ученических коллективов 3, 4, 7, 8, 9 классов. Во всех проводимых школьных мероприятиях эти классы показали свою сплоченность, мобильность, творческий подход ко всем делам, ответственность, самостоятельность.

Таким образом, хочется подчеркнуть, что ученическая команда в школе действовало слабо. Считаем, что оно послужило эффективным фактором развития личности школьников, так как в процессе самоуправленческой деятельности у учащихся развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются такие качества как активность, ответственность, отзывчивость, они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. Школьная жизнь становится интересной, насыщенной и увлекательной.

Основные проблемы самоуправления школы:

- отсутствие отдельного кабинета

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся
- низкий нравственно – психологический климат в школе.

Рекомендации:

- стимулировать, поощрять деятельность отличившихся лидеров, учащихся
- провести диспуты, круглые столы
- организовать интеллектуальные марафоны, викторины, игры «Умники и умницы»
- повысить авторитет актива класса среди детей и взрослых
- включить учащихся в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

Анализ работы дополнительного образования

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Для этого главным воспитывающим средством используется дополнительное образование. Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование нашей школы работает по следующими направлениями:

1. Интеллектуально-познавательное - внеаудиторные занятия 6
2. Физкультурно-спортивное направление: работают 5 спортивных секций по различным видам спорта, 2 сезонные - 69
3. Художественно-эстетическое направление – 2
4. Военно патриотическое - 1

В школе работают 4 кружков различных направлений, 7 спортивных секций. Все учащиеся во внеурочное время были охвачены 100% консультациями, предметными и творческими кружками, спортивными секциями. Из них: интеллектуально–познавательного направления (факультативы, элективные курсы) –

№	Название кружка	Направление	ФИО руководителя	Охват
1	Вокальная студия «Көмүс Үргэл»	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	50
1.	ВИА	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	12
2.	Легкая атлетика	спортивное	Шадрин С.А.	10
3.	Теннис	спортивное	Потапов К.Д.	9

4.	Минифутбол	спортивное	Шадрин С.А.	14
5.	Волейбол	спортивное	Петрова М.Г.	16
6.	Туризм	спортивное	Петрова М.Г.	8
7.	Лыжная подготовка (сезонная)	спортивное	Потапов К.Д.	11
8.	Пулевая стрельба (сезонная)	спортивное	Потапов К.Д.	14
9.	Военно-спортивный клуб «Патриот»	спортивное	Потапов К.Д.	12
10.	Шашки	спортивное	Потапов К.Д.	14

Сравнительный анализ посещения кружков и секций показывает, что в этом учебном году количество предметных, творческих кружков прибавилось. Особенно можно отметить эффективность работы кружка «Көмүс Үргэл» (Иванов С.И.), Легая атлетика, минифутбол (Шадрин С.А.), Воспитанники этих кружков и секции порадовали нас своими достижениями в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Большая часть планируемых мероприятий воспитательной работы охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Анализ работы школы по направлениям, выводы, предложения

Единая воспитательная цель и задачи были поставлены по итогам анализа и проблем предыдущего учебного года.

В школе всего 65 воспитанников.

По направлению **познавательного интереса учащихся**, хорошо работали кружки Иванова С.И. вокальная студия «Көмүс Үргэл», в кружке занимаются большинство учащихся, ансамбль мальчиков «Ыллыкчаан», ансамбль «Көмүс Үргэл», школьный хор. По желанию вокалом занимаются девочки старшеклассники (в том числе из детей «группы риска»). Воспитанники кружка успешно участвовали в республиканском конкурсе. Работает активно секция по легкой атлетике, минифутбол по руководством Шадрина Сергея Анатольевича, итогом его работы стало то, что его ученик Яковлев Маркел принял участие улусной, республиканской соревнованиях по бегу. Секция настольного тенниса, в главе Потапова Константина Дмитриевича, также принимает участие в республиканских соревнованиях. Защищают свою Горный улус, свой Октябрьский наслег. Также примут участие и сами учителя Потапов К.Д. по настольному теннису среди ветеранов, Шадрин С.А. по легкой атлетике.

По линии детской телерадиоакадемии “Полярная Звезда” учащиеся принимают активное участие.

Гражданское и патриотическое воспитание в школе первую очередь направлено на то, чтобы преодолеть детскую агрессивность, отучить ребят от вредных привычек, привить любовь к родине. Воспитать такие качества, как честь и доброта, уважительное отношение к национальным традициям и культуре. Поэтому в школе проводились следующие мероприятия: Исследовательский поход по исторически значимым местностям Кюереляха, традиционный улусный «Биатлон» между командами Кюерляхской, Бердигястаской, Ертской СОШ на призы С.Г. Коврова, «Смотр песни и строя», Кросс.

Работа с родителями и семьями. В этом учебном году работали с родителями слабо, мало проводилась педлекторий для родителей. По поставленной цели проводились такие работы:

- Индивидуальное консультирование дошкольников по психологической готовности к школе. Индивидуальные консультации с родителями по проблемам психологической адаптации к школе.
- Пед. лекторий: «Что такое стресс? Как помочь ребенку-первокласснику» для родителей нач. кл., «Готовим домашние задания с ребенком», «Как подготовить ребенка перед экзаменами»
- Работа с родителями, дети которых могут состоять на учете ПМПК
- Индивидуальные консультации с родителями по выбору профессии в XI классе
- Баллинтовские занятия по общению и по решению проблем в воспитании подростка
- Педлекторий мамам «Особенности подросткового периода»
- Педлекторий «Общение с подростками»
- Родительский лекторий «Закон и родитель. Наркомания и дети»
- Родительский всеобуч лекторов Реабилитационного центра
- Работа по «Социальному сиротству»

Традиционно проводятся дни открытых дверей, где интересующегося родителя ждут интересные, увлекательные уроки, классные часы, кружки и секции. Совместно с родителями провели День Матери, День защиты детей, где дети подготовили выставку рисунков о маме, проводился конкурс совместно детьми конкурс семей. В день учителя родительский комитет и ученическое самоуправление подготовили поздравления и концерт. Во всех мероприятиях в основном участвуют родители начальных и средних классов. Предположительно в воспитании младшего возраста родители более активные чем в старших, работала школа молодого родителя. Здесь под руководством соцпедагога, психолога, директора, заместителей директора проводились ежемесячные лекции для молодых учителей в помощь в воспитании своих детей.

Трудовое воспитание и профориентационная работа. К началу, концу учебных занятий провели субботники по очистке территории школы, в конце каждой четверти проводятся уборки кабинетов классов. Мальчики 8,9, 10,11 классов работали на очистке сквера Победы, бюста С.Г. Коврова. В начале учебного года провели индивидуальную беседу с родителями, учащимися 9, 11 классов по профнамерениям. Были проведены профориентационные классные часы. Встречи с молодыми специалистами села. По профориентации традиционно проводится дружеская встреча со студентами нашего наслега, с молодыми специалистами села. Школьный психолог Аввакумова Л.Е. провела профориентационные работы по методике: «ДДО Климова», тест Голланда, ОПП Кабардовой, тест Айзенга, «тест Кейрси», «Тип мышления», «Опросник профессиональных склонностей».

Физическое воспитание и здоровье учащихся в школе: По плану врач Октябрьского Шадрина В.В. и мед. группа улусной больницы провели мед осмотр школьников. Проведена витаминизация и профилактическая работа по предупреждению зоба, гриппа и инфекционных заболеваний. Лекции по половому воспитанию. Вакцинации и прививочные работы по плану мед. работников. Так же профилактические, оздоровительные работы проводятся через уроки ОБЖ, физкультуры, ФОС, классные часы и общешкольные мероприятия. На неделе, посвященной ЗОЖ были проведены классные часы, викторины по теме, игры. В рамках месячника психологического здоровья провели тематические вечера.

Ежедневно с понедельника по субботу спортивный зал посещают все учащиеся и молодежь села. Ребята на протяжении нескольких лет занимают призовые места на улусных соревнованиях, участвуют республиканских мероприятиях.

Проектная работа: разрабатывается проект по организации базы круглогодичного лагеря в местности “Дьөгүөр Эбэ”
План на следующий учебный год

Внутришкольные мероприятия

Таблица №1

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват			Результат				Примечание
			Учащиеся	Родители	Пед.состав	I место	II место	III место	Другое	
	Золотая осень	18.09.16	78	22	16	5 кл 2кл	6кл. 3кл	7кл 4кл.		
	Кросс Нации	19.09.16	32							
	Открытие спортивной площадки	23.09.16								
	Квест игра «Моя Якутия»	26.09.16	37	-	7	2 ко-манда	1 ко-ман-да			
	День оздоровительного бега и ходьбы	1.10.16	75	15	25					
	Волейбол наследный	15.10.16	12	10	9					
	Хэллоуин	28.10.16	59	12	8	6кл	7кл	9кл		
	Шефская работа. Встреча с «МаБарас маладьыастара»	3.11.16	47	60	12					
	Встреча с работниками газеты Бэлэм Буол, КЫЫМ	10.11.16	33	-	15					
	Дебат «Астралогия: наука или суеверия»	10.11.16	22	-	6					
	Психолог.тренинг для молодых учителей	11.11.16	-	-	11					
	Веревочные курсы	11.11.16	20	-	13					
	Псих.тренинг для учащ.,учит.,родит.	15.11.16	58	9	12					
	Творческий ринг	19.11.16	65		7					

	Вечер «Литературная мастерская»	25.11.16	65		18					
	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	27.11.16	38	-	7	7кл.	8кл	11кл		
	Веселые старты	6.12.16	46			1 ком.	2 ком.			
	Шашки	7.12.16	12	-	4					
	Спорт.сорев.лег.атлетика	8.12.16	10							
	Олимпиадник	9.12.16	30	4	6					
	Конкурс новогодних представлений	27.12.16	65	40	29	1кл	3кл	2кл		
	Конкурс новогодних стенгазет	27.12.16	65	40	29	2кл 9кл	3кл 8кл	1кл 7кл		
	Конкурс за лучшее оформление окон	27.12.16	65	40	29	3кл 6кл	2кл 5кл	4кл 7кл		
	ТОК «Горнай айыл5атын устун айан»	18.01.17	28	-	4	2 ко-манда	1 ко-ман-да	3 ко-манда		
	Танха таайтарыылаах кизьэтэ	19.01.17	33	-	8					
	Парад профессий – парад кукол между классами	26.01.17	65	9	18	4кл. 6кл	2кл 5кл	3кл 7кл		
	Защита проектов между классами	3.02.17	52	9	8	4кл. 7кл. 10кл.	3кл. 6кл. 9кл.	2кл. 5кл.		
	Брейн ринг	2.02.17	15	-	4	1 ко-манда	2 ко-ман-да			
	Аман ес школьный	13.02.17	43	6	11					
	Смотр песни и строя	22.02.17	65	8	18					
	Конкурс для мальчиков	22.02.17	16	-	5					
	Соревнование по	10.02.17	18	3	7					

	нац.видам спорта «Урун Уолан»									
	Смотр песни и строя	25.02.17	79	23	19	4кл. 8кл	3 кл. 6кл	2 кл. 7кл.		
	«Саас Куо» для нач.кл.	10.03.17	19	15	15					
	Букварь бырааай	16.03.17	3	4	5					
	«Космическая схватка»	12.04.17	10	-	3	2 ко- манда	1 ко- ман- да			
	Компютер.конк.для учащ.и родителей	17.04.17	4	4	6	3кл	4кл.	2кл		
	«Веселая математика»	18.04.17	30	-	3					
	Пробег Кюерелях- Тукулааччы-Кюерелях	4.05.17	52	5	3					
	Настольные игры – хабы- лык,тырыынка,шашка	10.05.17	23	3	3					
	Веселые старты	12.05.17	38	5	5					
	Кросс на призы С.Г,Коврова	17.05.17	27	6	7					
	Посадка деревьев	19.05.17	65	-	15					
	Последний звонок	24.05.17	65	12	22					
	Зарница	26.05.17	40	9	4	1 ко- манда	2 ко- ман- да	3 ко- манда		
	Туризм	27.05.17	36	4	13	2 ко- манда	1 ко- ман- да			
	ИТОГО									

Улусные мероприятия

Таблица №2

№	Наименование мероприя- тий	Дата, время проведения	Охват			Результат				Примечание
			Уча	Ро-	Пед.	I место	II	III	Другое	

	«Лучшие из лучших»								им.М.Е.Тимофеева	
	Улусн.этап чемпионат по компетенцием «zuniog Skills» Коврова Н 10кл., Чириков Х 11 кл.	15-16 февраля 17г.							Диплом 1 ст	
	Улусн.этап чемпионат по компетенцием «zuniog Skills» Ковров А 4кл., Ковров Д.4кл.	15-16 февраля 17г.							Диплом 3ст.	
	Улусный конкурс песни к 100-ю С.Данилова Коврова Н.10кл. Жиркова Алиса 9 кл. Тимофеева Айталиа 5 кл. Щербакова Амелия 3 кл. Трио 2 кл.	17.02.2017г				Лауреат 1 ст.	Лауреат 2 ст.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Диплом 1 ст	
	Улусная выставка декоративно прикладного творчества Жиркова Ирена 8 кл.	17.03.17					2 место			
	Улусный конкурс рисунков к 100-ю С.Данилова Коврова Н.10кл.	31.03.17							Гран При	
	Личное первенство улуса по наст.теннису личный зачет Иванов Сережа 5кл.	19.03.17				1 место				
	Сидоров Виталий					1 место				

	Иванова Арина					1 место				
	Петрова Дарина						2 место			
	Семенова Дайаана						2 место			
	Ковров Данил							3 место		
	Романов Андриан							3 место		
	Максимов Ю.,Иванов С					1 место				
	Иванова А.,Бурнашева И					1 место				
	Сидоров В.,Романов А						2 место			
	Петров Д.,Соловьев Н							3 место		
	Семенова Д.,Потапова Я							3 место		
	Юниорские чтения Петрова Дарина 7 кл.	15.04.2017г.					2 место			
	ИТОГО									

Республиканские

Таблица №3

[illegible]

	10кл. (вокальное исполнение): Коврова Ньургустана 10кл.								Диплом 2 ст.	
	XVII республиканский конкурс САХА КВН		10уч.						3 место	
	ИТОГО									

Всероссийские

Таблица №4

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват			Результат				Примечание
			Уча- щие- ся	Ро- ди- те- ли	Пед.с остав	I место	II место	III место	Другое	
	творческий конкурс «Домашнее задание» в рамках IV Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество» и XII Рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь». 6,7 классы	6-9 декабря 2016 г. г. Обнинск, Калужская область, Парк- отель «Яхонты Таруса».	7			Диплом за 1 место				
	Конкур. Делов. игра «Школа социальных проектов» в рамках IV Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество» и XII Рождествен-	6-9 декабря 2016 г. Обнинск, Калужская область, Парк- отель	7				Диплом за 2 место			

	ского фестиваля-конференции «Юный исследователь». 6,7 классы	«Яхонты Таруса».								
	интеллектуально-творч. квесте «Сам себе режиссер» в рамках IV Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество» и XII Рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь». 6,7 классы	6-9 декабря 2016 г. Обнинск, Калужская область, Парк-отель «Яхонты Таруса».	7					Диплом за 3 место		
	Россий. фестиваль проектов «Созидание и творчество» секция: «Биолого-экологические проекты», тема: «Подарить жизнь озерам». 6,7 классы	6-9 декабря 2016 г. Обнинск, Калужская область, Парк-отель «Яхонты Таруса».	7			Диплом лауреата 1 степени				
	Тест – рейтингов. интеллектуально-творческая олимпиада среди уч-ся 7-8 классов в рамках IV Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество» и XII Рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь».	Обнинск, Калужская область, Парк-отель «Яхонты Таруса».						Диплом за 3		

	Баишева Ираида 7 кл.							место		
	ИТОГО									

II. Форма отчета по мониторингу здоровья

на 2016 – 2017 уч.г.

Программы по оздоровлению учащихся:

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе).

1. Медико-профилактическая работа. Проведено: В этот учебный год все работы с мед. учреждением наслега проходили по плану.

- Мед. работники провели мед. осмотр : в сентябре, апреле т.е. 2 раза в год. Провели прививки от гриппа, Манту по плану. Мед. осмотр с участием всех врачей улуса было проведено в марте.

- Мед. работники провели профилактические беседы 1 раз в четверть т.е.4 раза. Из них 2 лекции по половому воспитанию среди подростков, на гигиенические темы в нач.кл.-соц.педагог- 4 кл. часа.

-Классные руководители провели классные часы по плану: на гигиенические темы с 1 по 11 классы, по половому воспитанию: на отношения между девочками и мальчиками.

- В этом году в школе появился штат инструктора по гигиене, поэтому мы надеемся, что улучшится работа по гигиене и оздоровлению обучающихся.

-По мониторингу видно, что практически здоровых детей : 66,6%,как и в прошлом году.

Надо учитывать на след. учебный год:

- Нет четкого плана работы и связи с между учреждениями школы и ФАП-ом наслега. Каждый работает по своему плану, из-за этого иногда не выполняется работа по плану, не соблюдается график работы.

- Повысились болезни органов зрения -28,7%.

- Продолжить работу по оздоровлению здоровья учащихся, усилить работу по витаминизацию 2-х блюд, по качеству и разнообразию меню и придерживаться гигиены и требования СанПин по питанию.

- Оснащенность кухонного оборудования: холодильного оборудования ларами, термометры, вентиляционной трубы для кухни.

- Для безопасности нахождения детей в школе, надо при ремонте приделать щели полового покрытия.

- Придерживаться питьевого режима для учащихся между переменами.

- Проверить световой режим в классах, особенно в компьютерном классе.

- Учитывать плотность нахождения учащихся в помещениях и создать условия в классах с большим количеством учащихся (1 класс – 17 учащихся).

- Продолжить работу с молодыми родителями по программе «Молодой родитель» /конференции, диспуты, круглые столы, мероприятия, встречи, обмен опытом, участие в докладах и проектах и.т.д./

2. Социальное здоровье:

Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей было проведено 2 раза в год: осенью и весной.

Обеспечить бесплатным питанием в школьной столовой проведено по 3-м категориям с начала учебного года.

У нас в школе в этом учебном году нет инвалидов и обучающихся на дому. Было проведено постоянный патронаж 1 раз в четверть учащихся, которые находятся под временной опекой, с целью охраны здоровья и безопасности нахождения детей в этих семьях и ведения здорового образа жизни опекаемого. Было проведено 3 посещения 9 учащимся, всего 27 посещений в год.

Проведено обследование и посещение на дому детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения, проверка ЖБУ. 2 раза в год.

Выявление группы риска по социальной дезадаптации: 4 семьи, 6 детей.

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми: было разрешено 3 конфликта, участием 5 учащихся.

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций родителей и учителей – 2 конфликта разрешено, с участием 2 учащихся и 2 родителей.

Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: 6 обращений в Упр. соц. защиты, 3 обращения в главу МО «Октябрьский наслег», 2 обращения в Реабилит. центр улуса, 2 обращений в МР улуса в соц.отдел.

Надо учитывать на след. учебный год:

1. Усилить работу с классными руководителями и помощь по работе с детьми и семьями состоящими ВШУ.
2. Использовать в работе с семьями СОП, ТЖС общественные организации.
3. Организовать шефство, прикрепить депутатам наслега детей и семей ВШУ.
4. Усилить работу с наслежной администрацией и комиссией КДН наслега.
5. Организовать клуб ветеранов «Алаһа дьыэ сылааһа» и использовать их жизненный опыт в работе по воспитанию учащихся.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

Цели и задачи:

- Профилактика табакокурения, алкоголизма и токсикомании;
- повышение значимости ЗОЖ;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути на ЗОЖ.

Работу провели по плану ЗОЖ. По плану провели заседания 1 раз в 2 четверти, всего 2 раза. Провели профилактическую работу с детьми и семьями ВШУ по программе «Здоровье учащихся». Провели классные часы на тему ЗОЖ по половому воспитанию «Между нами ...» 8-9 кл, «Ваши права» - в 1,2,3,4 кл-х., «УК о наркотиках» - 10, 11 кл.

Мониторинг пропусков уроков на 2016 – 17 уч. года

Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
1		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	3	1	3	1	-	-	-
	2 четверть	4	1	5	1	-	-	-
	3 четверть	51	2	-	-	-	-	-
	4 четверть							
	За год	58	3					
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
2		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	215	7	-	-	-	-	-
	2 четверть	130	7	-	-	-	-	-
	3 четверть	226	10	-	-	-	-	-
	4 четверть	209	11	-	-	-	-	-
	За год	780	17	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
3		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	146	5	-	-	-	-	-
	2 четверть	70	4	-	-	-	-	-
	3 четверть	164	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	112	5	-	-	-	-	-
	За год	492	19	-	-	-	-	-
-Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
4		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	70	2	-	-	-	-	-
	2 четверть	17	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	87	3	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
5		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	10	1	10	1	-	-	-
	2 четверть	10	1	10	1	-	-	-
	3 четверть	10	1	10	1	-	-	-
	4 четверть	10	1	10	1	-	-	-
	За год	40	4	40	4	0	0	0

		уроков	учащихся	уроков	учащихся	уроков	учащихся	
	1 четверть	202	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	30	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	66	3	-	-	-	-	-
	4 четверть	87	3	-	-	-	-	-
	За год	385	7	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
6		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	132	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	89	2	-	-	-	-	-
	3 четверть	123	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	70	5	-	-	-	-	-
	За год	414	6	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
7		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	35	2	16	5	-	-	-
	2 четверть	18	2	13	5	-	-	-
	3 четверть	137	6	102	6	-	-	-
	4 четверть	62	2	37	5	-	-	-
	За год	252	6	168	6	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
8		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	126	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	36	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	204	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	126	2	-	-	-	-	-
	За год	492	11	-	-	-	-	-

Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
9		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	108	2	-	-	-	-	-

	2 четверть	48	2	-	-	-	-	-
	3 четверть	78	3	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	234	7	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
10		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	2 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
11		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	24	1	-	-	-	-	-
	2 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	24	1	-	-	-	-	-
ОУ	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	1061	29	316	6	-	-	-
	2 четверть	442	21	513	6	-	-	-
	3 четверть	1049	39	102	6	-	-	-
	4 четверть	666	28	37	5	-	-	-
	За год	3218	117	968	23	-	-	-

[illegible]

«Кюереляхская СОШ»		2	3	19	28,7	11	16,6	36	54,5	3	4,5	3	4,5	4	6
--------------------	--	---	---	----	------	----	------	----	------	---	-----	---	-----	---	---

Распределения учащихся по состоянию здоровья

ОУ	Общее кол-во учащ-ся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		Дети - инвалиды		
		кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	в.т.ч. дом.обуч.
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	65	-	-	46	69,6	20	30,3	-	-	-

Распределение учащихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физической культурой.

ОУ	Основная группа		ЛФК		Освобожденные	
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%
	63	95,4	3	4,5	-	-

**МОНИТОРИНГ ПРОПУСКОВ УРОКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
за 2016 - 17 учебный год**

Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
1		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	3	1	-	-	-	-	-
	2 четверть	4	2	5	1	-	-	-
	3 четверть	51	2	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
2		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	215	7	-	-	-	-	-

	2 четверть	130	7	-	-	-	-	-
	3 четверть	226	10	-	-	-	-	-
	4 четверть	209	11	-	-	-	-	-
	За год	780	35	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
3		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	146	5	-	-	-	-	-
	2 четверть	70	4	-	-	-	-	-
	3 четверть	164	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	112	5	-	-	-	-	-
	За год	492	19	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
4		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	70	2	-	-	-	-	-
	2 четверть	17	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	87	3	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
5		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	202	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	30	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	66	3	-	-	-	-	-
	4 четверть	87	3	-	-	-	-	-
	За год	385	6	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
6		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	132	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	89	2	-	-	-	-	-
	3 четверть	123	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	70	5	-	-	-	-	-

	За год	414	5	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
7		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	35	2	16	5	-	-	-
	2 четверть	18	2	13	5	-	-	-
	3 четверть	137	6	102	6	-	-	-
	4 четверть	62	2	37	5	-	-	-
	За год	252	6	168	6	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
8		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	126	3	-	-	-	-	-
	2 четверть	36	1	-	-	-	-	-
	3 четверть	204	5	-	-	-	-	-
	4 четверть	126	2	-	-	-	-	-
	За год	492	5	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
9		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	108	2	-	-	-	-	-
	2 четверть	48	2	-	-	-	-	-
	3 четверть	78	3	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	234	5	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
10		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	2 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
11		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс

	1 четверть	24	1	-	-	-	-	-
	2 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
	За год	24	1	-	-	-	-	-
ОУ	Четверть	По болезни		По уважительной причине		По не уважительной причине		
МБОУ «Кю- ереляхская СОШ им.С.Г.Ковр ова»		Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	Количество уроков	Количество учащихся	ФИ, класс
	1 четверть	1061	29	316	6	-	-	-
	2 четверть	442	21	513	6	-	-	-
	3 четверть	1049	39	102	6	-	-	-
	4 четверть	666	28	37	5	-	-	-
	За год	3218	117	968	23	-	-	-