

Министерство образования РС(Я)
МУ «Управление образования Горного улуса РС(Я)
МБОУ «Кюерелянская средняя общеобразовательная школа
им. Степана Гурьевича Коврова» МР «Горный улус»

Папка достижений
Ивановой Лилианы Прокопьевны
учителя якутского языка и литературы

2020 г.

Оглавление

Раздел 1. Публичное распространение собственного инновационного педагогического опыта	6
Раздел 2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга	9
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся	13
Раздел 4. Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности	13
Раздел 5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.....	18
Раздел 6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся	35
Раздел 7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях	35
Раздел 8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ	39
Раздел 9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов	39
Раздел 10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации	40
Раздел 11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок	40
Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий	41
Раздел 13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные)	43
Раздел 14. Общественная деятельность	43
Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарности	44
Раздел 16. Повышение квалификации	48

Общие сведения об учителе



ФИО: Иванова Лилиана Прокопьевна

Дата рождения: 05.05.1989г.

Образование: высшее, СВФУ ЯИЯКН, 2013 г.

Специальность: учитель якутского языка и литературы

Педагогический стаж: 7 лет

Стаж работы в данной должности: 6 лет

УПД (уровень профессиональной деятельности): первая

Занимаемая должность: учитель якутского языка и литературы

Классное руководство: 4 года

Фактический адрес: 678038 РС(Я) Горный улус, село Кюерелях, ул.
Школьная, дом 22, квартира 1.

Контактный номер: 89644271112

Эссе

«Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нем, изучайте его, страстно любите его и, вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища родного языка»

В. Луговской

В своей педагогической деятельности я всегда обращаюсь к этим словам, потому что, считаю, что родной язык – это основа развития интеллекта, формирования духовных и нравственных качеств. По словам К.Д. Ушинского, посредством родного языка ребенок приобретает «много философского ума, истинно поэтического чувства, изящного, поразительного верного вкуса. ...бездну необыкновенной чуткости к переливам в явлениях природы, много наблюдательности, много самой строгой логики, много высоких духовных порывов.» Таким образом, родной язык служит средством не только общения, но и познания, развития мышления, становления творческой личности. Человек становится личностью в процессе воспитания через воздействие родного языка, обычаев и традиций своего народа. О значении родного языка в жизни человека прекрасно сказал К.Г. Паустовский: «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. ... Лучшее и даже единственно верное средство проникнуть в характер народа – усвоить его язык. Пока жив язык, до тех пор жив и народ». И следует помнить, что язык - это бесценное достояние народа.

В течение последних лет мне приходится постоянно сталкиваться с проблемой незнания, пренебрежительного отношения, падения интереса к родному языку. Вместе с тем функция якутского языка в образовательной среде сужается. Все это вызывает большую тревогу и озабоченность. В такой сложной ситуации становятся актуальными такие задачи, как расширение образовательной среды; повышение интереса к народному искусству, традициям и обычаям; создание условий для непосредственного общения и

Преемственности поколений. Для решения этих задач нужно действовать сообща, всем миром. Наверное, каждого учителя волнует вопрос: какую методику выбрать для проведения своих занятий? Как мне кажется, любая находка учителя будет правомерна. «Дни - как ступеньки лестницы. По-разному можно пройти по ним важно только, чтобы ежедневно подниматься на новую ступеньку, не стоять на месте или, того хуже, не спускаться вниз». Эти слова Н.Сладкова должны быть девизом каждого педагога, не равнодушного к своему делу. Для повышения интереса к изучению родного языка и литературы я в своей работе использую элементы развивающего обучения, возможности ИКТ. На уроках стараюсь учить детей мыслить и точно выражать свои мысли. На мой взгляд, каждый урок воспитывает трудолюбие, ответственность,

самостоятельность, желание учиться. Основной из своих задач считаю привитие интереса к языку, стремление разбудить в учениках творческие и интеллектуальные силы. Верю в силу воздействия хорошего слова на умы и сердца своих учеников, поэтому на уроках особое внимание отвожу работе над культурой речи. Немаловажную роль для развития культуры речи играет также организация внеклассной работы. Встречи с писателями, конференции читателей, литературные вечера, часы поэзии, интеллектуальные игры: «Поле чудес», «Колесо истории», «Брейн-ринг», интеллектуальная игра «Толкуйдаа, оонньоо, кыай!», «Умники и умницы» - вот только небольшая часть совместной работы, которую мы проводим.

Работа с родителями – неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя. Родители, которые осознают всю полноту значения родного языка в воспитании ребенка, во всем поддерживают нас, помогают своему ребенку познать красоту и ценность родного языка, родной речи. И это вселяет в нас уверенность в завтрашнем дне. Ведь будущее наших детей зависит не только от того, кто их учит, но и кто рядом с ним. Воспитывают не только учителя и родители, но и среда и атмосфера, в которой живет и растет ребенок.

Родной язык как память, как святыня, который остался нам от предков. Без него мы перестанем быть отдельным этносом и превратимся в маленькую толпу людей. Поэтому приобщение и обучение родному языку является важной составляющей частью процесса обучения и воспитания.



Раздел 1. Публичное распространение собственного инновационного педагогического опыта

«Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими»

Р.Эмерсон

Формирование педагогического опыта

- Образование: высшее
- Педагогический стаж: 6 лет
- ИЯКН СВФУ «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова»
- Занимаемая должность: учитель якутского языка и литературы

Аналитическая справка о деятельности учителя

Достижения учителя

Наименование	Год	Мероприятие
Махтал сурук	2019	«Аман өс» улуустаабы араатар күрэбэр үөрэнээччилэри бэлэмнээбитин иһин кииннэммит библиотечнай ситим, үөрэх управлениета, «Үлэ күүһэ» редакция
Благодарственное письмо	2019	За хорошую подготовку участника республиканского заочного творческого конкурса конкурса «Тыа сирэ – мин дойдум»
Добун сурук	2020	Төрөөбүт төрүт тыл күнүгэр аналлаах өрөспүүбүлүкэтээби «Сахалы дьыктаан»
Благодарственное письмо главы муниципального образования «Октябрьский наслег»	2020	За добросовестную и творческую работу в сфере образования
Сертификат	2020	Участие в XXIV республиканской конференции «Алексеевские чтения»
Диплом победителя	2019	Победитель в номинации «Лучшее развивающее содержание урока» на ежегодном методическом фестивале «Педагогическая палитра»
Благодарственное письмо	2019	Победитель номинации «Лучший учитель 2019 года» по мнению родительского комитета МБОУ «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа имени Степана Гурьевича

		Коврова»
Махтал сурук	2019	Н.Е.Мординов-Амма Аччыгыя аатынан «Кэскил» оҕо бэчээтин кыһатын директорыттан О.И. Семеноваттан
Сертификат	2019	Сертификат участника во всероссийском открытом НПК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентно способной личности»
Махтал сурук	2020	Саха төрүт култууратыгар оскуола үөрэнээччилэрин 2019-2020 үөрэх дьылын өрөспүүбүлүкэтээҕи олимпиадаларыгар оҕолору ситиһиилээхтик кытыннарбытын, үрдүк педагогической, методической бэлэмниир таһымын иһин өрөспүүбүлүкэ саайт бырайыагын аатыттан
Сертификат	2019	«Большой этнографический диктант»
Сертификат	2019	I Өрөспүүбүлүкэтээҕи Олонхо дыктаанна кыттыы
Туоһу сурук	2019	“Күн аайы салпакка олоҕу таптыахха” республиканскай интерактивной хоһоон аабытын күрэҕэ
Сертификат	2020	Участие во всероссийской викторине “История Победы”
Махтал сурук	2020	«Саха литературатын туһунан мин билиим» оскуола саастаах оҕолорго аналлаах республиканскай литературнай викторинаҕа оҕолору ситиһиилээхтик бэлэмнээбитин иһин республиканскай саайт бырайыак аатыттан
Диплом I степени	2019	Победительница республиканского конкурса презентаций о писателях «Презентация о писателе»
Диплом	2019	Победитель номинации «Лучшее развивающее содержание урока» на ежегодном республиканском методическом фестивале «Педагогическая палитра» приуроченного ко Дню рождению народного художника Якутии Афанасия Осипова
II место	201	Конкурс ораторов «Аман өс» приуроченного к 75-летию Победы Великой Отечественной войны, к XXI национальным играм Манчаары
Грамота	2019	Эксперт республиканской историко-краеведческой конференции «V Лонгиновские чтения», посвященной 100-летию Героя Советского Союза В.Д.Лонгинова, 75-летию Победы Великой Отечественной Войны
Грамота	2020	Төрөөбүт тыл күнүгэр аналлаах өрөспүүбүлүкэтээҕи «Сахалыы дыктаан» суруйуутугар «Үчүгэй суруксут» анал аат кыайылааҕа
Сертификат участника	2020	«Большого этнографического диктанта - 2020» набрав 63 из 100 баллов
Сертификат участника	2020	Диплом участника «Диктанта Победы-2020» набрав 19 баллов
Диплом I степени	2020	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «ИКТ в современной школе»

Сертификат	2019	НПК для педагогов, учащихся «Ларионовские чтения»
Грамота	2018	За личный вклад в развитии образования и за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.
Махтал сурук	2019	Ийэ тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах «Саха хоһооно -2019» хоһоон аабытыгар Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһигэр элбэх кыттааччыны ситиһиилээхтик бэлэмнээбитин иһин
Туоһу сурук	2019	Ийэ тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах «Саха хоһооно - 2019» хоһоон аабыга Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһигэр дьиннээхтии оскуолаатын көмүскээбитин иһин
Махтал сурук	2019	Саха төрүт култууратыгар оскуола үөрэнээччилэрин өрөспүүбүлүкэтээҕи олимпиадаларыгар оҕолору ситиһиилээхтик кытыннарбытын, үрдүк педагогическай, методическай бэлэмниир таһымын иһин
Сертификат	2019	Саха норуотун чулуу уола төлөһөнөөх революционер, биллиилээх общественной деятель, тыл бөдөн маастара, талааннаах суруйааччы П.А.Ойуунускай 125 сааһыгар аналлаах литературнай викторина
Благодарственное письмо	2019	За хорошую подготовку участника республиканского заочного творческого конкурса «Тыа сирэ – мин дойдум»
Туоһу сурук	2019	Төрөөбүт төрүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах истэн суруйуу тэрээһинигэр кытты

Директор школы

В.В. Тимофеев

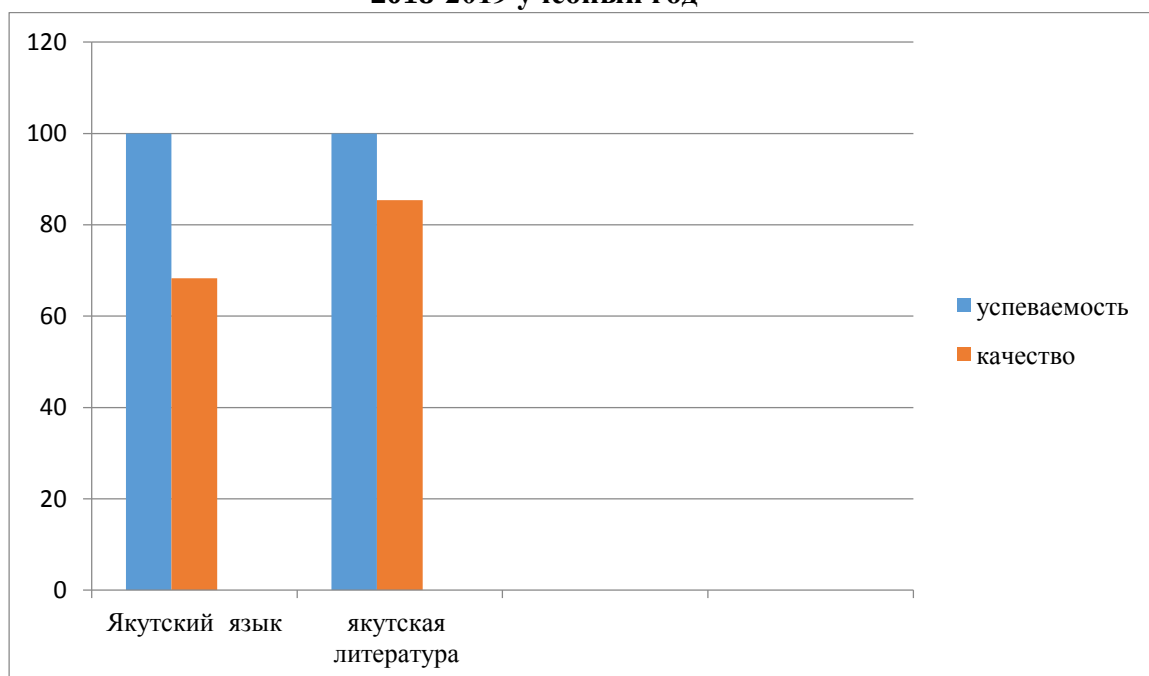
Раздел 2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга

Показатели успеваемости и качества по якутскому языку и литературе

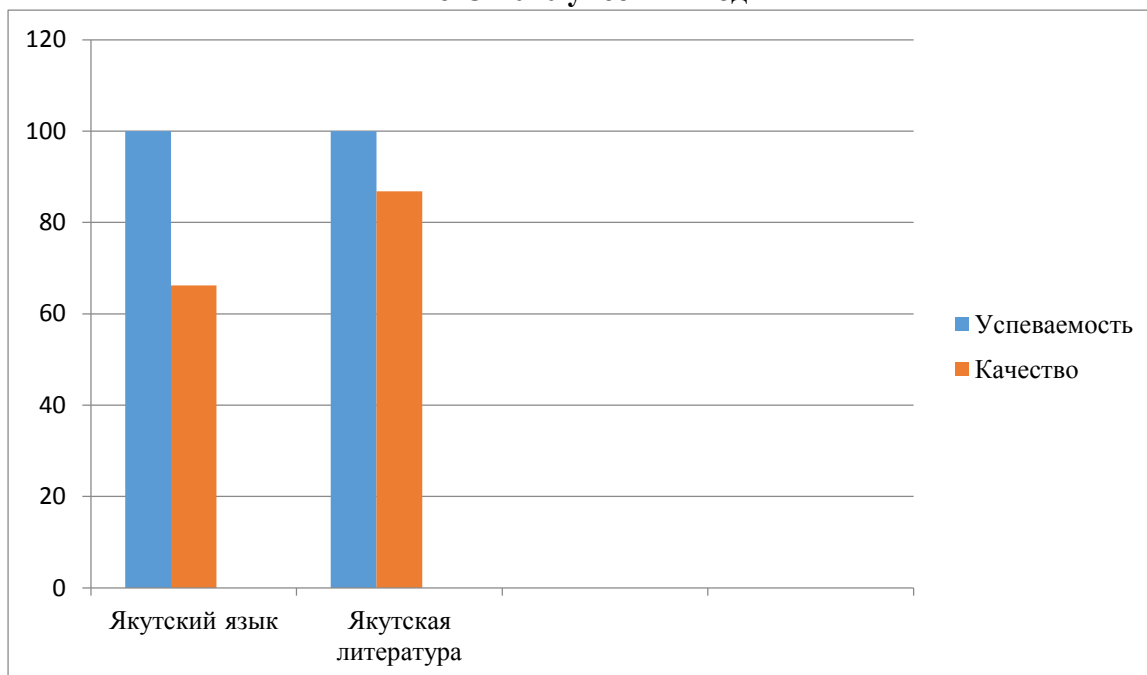
Учебный год	Предмет	Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	Якутский язык	5	100%	77,3%
		7	100%	66,6%
		8	100%	78,6%
		9	100%	51%
		Итог	100%	68,3%
	Якутская литература	11	100%	91%
		10	100%	100%
		9	100%	65%
		8	100%	88%
		7	100%	86,5%
		5	100%	82%
		итог	100%	85,4%
2019-2020	Якутский язык	5	100%	59,4%
		6	100%	77,3%
		8	100%	62,5%
		9	100%	65,6%
		итог	100%	66,2%
	Якутская литература	11	100%	100%
		10	100%	91%
		9	100%	85,6%
		8	100%	86,5%
		6	100%	82%
		5	100%	76%
		итог	100%	86,8%
2020-2021	Якутский язык	5	100%	54,6%

1 четверть		6	100%	56,6%
		7	100%	52,8%
		9	100%	57,1%
		итог	100%	55,2%
2020-2021 1 четверть	Якутская литература	5	100%	54,6%
		6	100%	66,4%
		7	100%	58,4%
		9	100%	84,5%
		итог	100%	65,9%
		Общий итог	100% 100%	63,2%, 79,3%

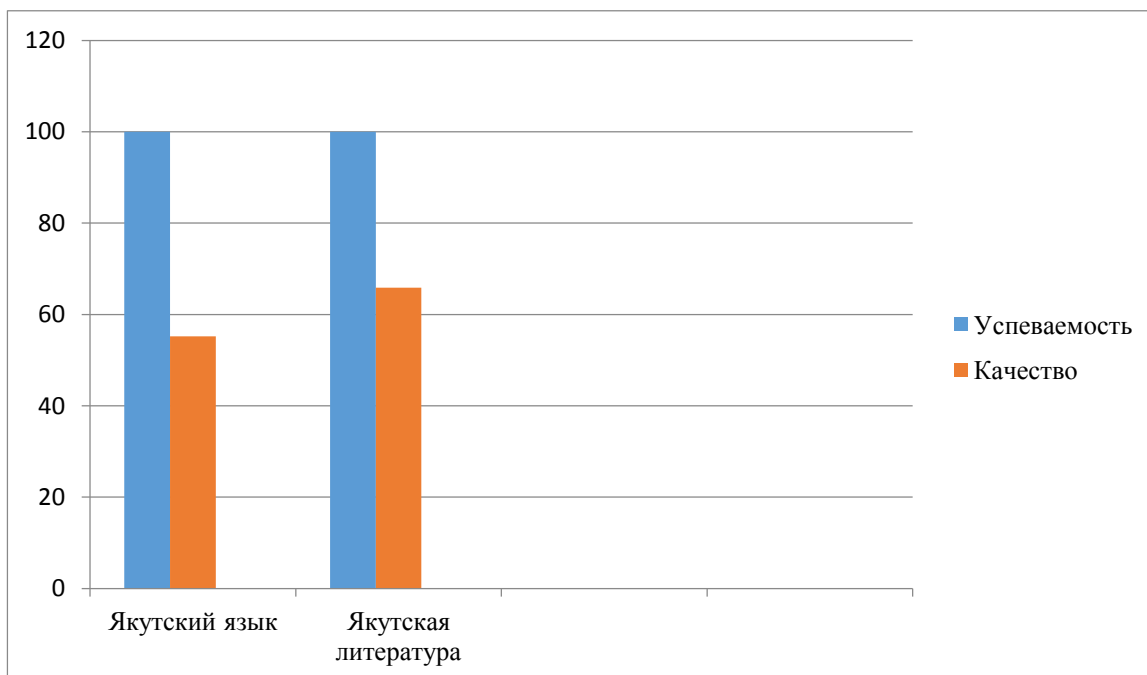
**Показатели успеваемости и качества обучаемости
2018-2019 учебный год**



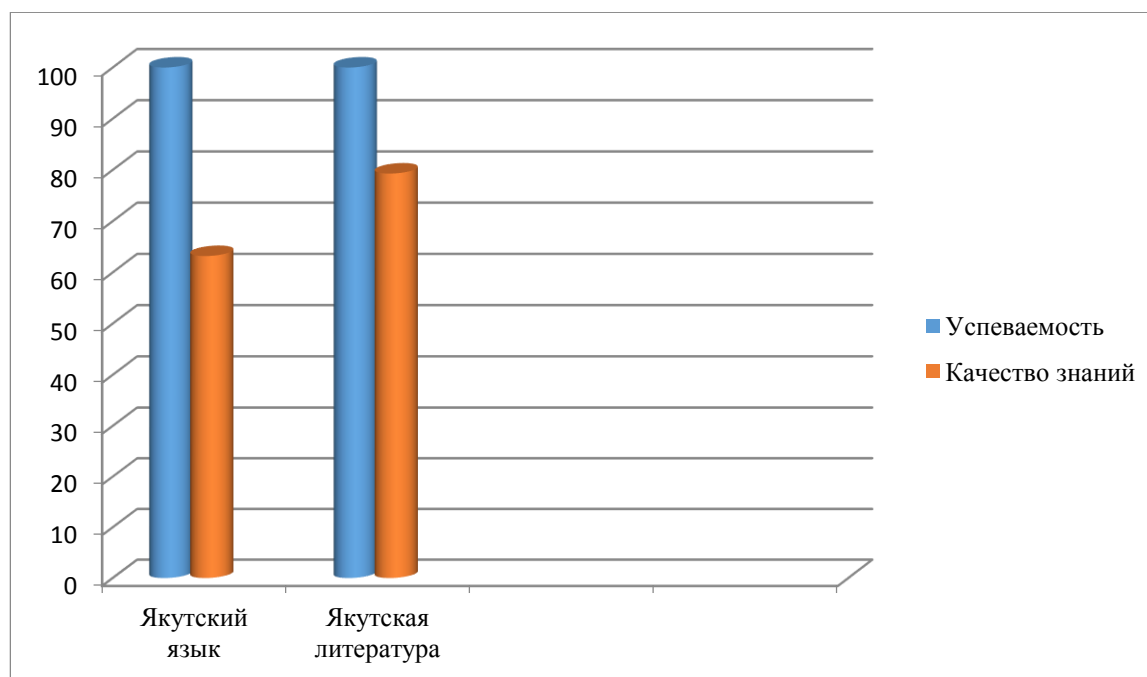
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год I четверть



Якутский язык и литература 2018-2020 учебные года



Директор школы

В.В. Тимофеев

Результаты контрольных работ

Дата проведения	Предмет	Кл	Вид работы	Кол-во уч.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний по итогам полугодия
2018	Якутский язык	9	Изложение	8	100%	74,5%	78,9%
2019	Якутский язык	9	Изложение	5	100%	80%	80%

Директор

В.В. Тимофеев

Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся

Каждый ребенок – это, прежде всего, уникальность и неповторимость. Мы стремимся создать все условия для их развития, сделать их мир ярче и разнообразнее. И вместе с тем радуемся с ними этому миру.

В моей педагогической деятельности я занимаюсь с детьми разных возрастов с различными проблемами. Накоплен определенный опыт, есть методические разработки, дидактические материалы.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) я работаю не первый год. Поэтому, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Работа с детьми с ограниченными возможностями требует от педагогов особого подхода. Для развития мотивации и познавательной самостоятельности ученика с ОВЗ необходимо создание комфортной образовательной среды, применения учителями новых педагогических технологий и действенных форм обучения.

В работе с детьми ОВЗ применяю следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- проведение дополнительных занятий;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использованием интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проявляю педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременное и тактическая помощь ребенку, развиваю в нем веру в собственные силы и возможности).

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны: с серьезными заболеваниями, частыми пропусками уроков из-за болезни. Это влияет на процесс обучения и усвоения

материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки. Мотивация детей с ОВЗ к учебе часто снижена из-за состояния здоровья. Не всегда мы получаем ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения; работать параллельно со здоровыми, мотивированными учениками – это большая кропотливая работа. Давно известно, что использование компьютера в учебном процессе способствует развитию познавательных интересов школьников, активизирует их речемыслительную деятельность и позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачи урока. Компьютер для детей с ОВЗ это связующее звено между учащимся, учителем и обществом. В этом и заключается актуальность применения ИКТ ресурсов при работе с детьми с ограниченными возможностями.

Раздел 4. Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности

Тема самообразования «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках якутского языка и литературы»

Предметы	Тема	Информационно – коммуникативные средства	Электронно-программное обеспечение
Якутская литература	Работа с тестовыми заданиями	Электронное пособие	PowerPoint
Якутский язык	Баһылатыылаах холбуу этии араастара	Раздаточные материалы по ФГОС	PowerPoint
Якутский язык	Работа с тестовыми заданиями	Электронное пособие	PowerPoint
Сайт «Инфоурок»			

В современном мире невозможно обходиться без компьютера. Мы должны уметь использовать положительные возможности компьютерной эры. *Компьютер на уроке это:*

- источник учебной информации;
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникаций);
- индивидуальное информационное пространство;

- тренажер;
- средство диагностики и контроля; минитипография.

Сегодня цели и задачи, стоящие перед современным образованием, меняются акцент переносится с усвоения знаний на формирование компетентности.

Школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Именно применение интерактивных и ИКТ на уроках якутского языка и литературы является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

Интерактивные и информационные компьютерные технологии (ИКТ) расширяют выбор материалов и форм учебной работы, делают уроки яркими и увлекательными, эмоционально и информационно насыщенными.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает новые возможности в преподавании моего предмета, т.к. используя интерактивные технологии на уроках якутского языка и литературы, я сталкиваюсь с новыми формами и методами преподавания, ищу новые подходы и стили к процессу обучения.

Таким образом, творческий подход позволяет мне максимально эффективно использовать в моей работе богатый инструментарий, представляемый современными компьютерными образовательными технологиями.

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство;

Основные направления деятельности:

Изучение информационно – коммуникационных технологий целью повышения качества обучения и образования.

Задачи:

- повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ;
- овладеть новыми технологиями, интерактивными методами обучения;
- развить творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;
- изучить психологические и возрастные особенности школьников;
- изучить методическую литературу;

- провести целенаправленную работу с одаренными детьми **Источники самообразования:** методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная литература, конференции, семинары, мастер-классы, интернет, курсы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

- осознание самообразования как постоянной потребности педагога;
- повышение уровня обученности учащихся, повышение мотивации к изучению предмета;
- разработка и апробация дидактических материалов;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Форма отчета по проделанной работе: открытые уроки с использованием ИКТ.

Формы самообразования:

- индивидуальная - через индивидуальный план
- групповая - через участие в деятельности школьного и улусного методических объединений учителей якутского языка и литературы.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
Профессиональное	-Изучить программы и учебники,	Памятки
	Уяснить их особенности и требования по якутскому языку и литературе; - развить метод проектов в ИК технологии; - повысить квалификацию на курсах учителей -успешно пройти аттестацию	Рекомендации

Психолог-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической современной психологии	Изучить литературу
Методические	-ознакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения; -принимать активное участие в работе школьного и улусного МО; -организовать работу с одаренными детьми. Участвовать в НПК, конкурсах, олимпиадах; -изучать опыт работы учителей своей школы, улуса и республики; -посещать уроки коллег, обмен опытом; -создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке; -проводить открытые уроки; -выступать с докладами на тему «применение ИКТ на уроках якутского языка и литературы»	Программы и календарно-тематические планы. Конспекты уроков Папка сценариев уроков Очные, заочные конференции, педчтения
		Публикации

Информационно-технологические технологии	-изучать ИКТ и внедрять в учебный процесс -использование ресурса Интернет -провести мастер- классы -создать электронное пособие -создать папку презентаций к урокам	Комплексы методико-дидактических электронных материалов
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии Внести на уроках физкультминутки	

Раздел 5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования

Успехи моих учеников – это мои успехи. Ситуацию успеха мы должны сами создавать постоянно, тем самым повышая внутреннюю мотивацию ребенка к достижению высоких результатов.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Очень важно, принимая новый класс, новых учеников, ставить перед собой цель: поддержать стремление ребенка к самостоятельной деятельности, создать условия для исследования, развить интерес к предмету. Из поставленной цели и вытекают соответствующие задачи: выявление одаренных детей;

- развитие интеллектуальных способностей и компетентностей обучающихся;
- переход к новому содержанию образования;

- осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика;
- развитие способностей обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской деятельности;
- повышение педагогического мастерства;
- Создание системы работы с одаренными детьми;

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но тем не менее необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными учащимися, следует признать нецелесообразным выделение таких учащихся в особые группы для обучения по всем предметам. Одаренные учащиеся должны обучаться в классах вместе с другими школьниками. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других учащихся. Однако при этом не исключается возможность создания групп одаренных учащихся для выполнения ими творческих заданий или групп учащихся, работающих по особым методикам, дающим возможность углубиться в учебную тему или откорректировать в случае необходимости погрешности в усвоении материала отдельных учебных дисциплин.

По мнению психологов, главным показателем всесторонне развитой личности является не сама по себе сумма знаний, а знания в союзе с творческими способностями. Таких детей (творческих, одаренных) с каждым годом все меньше и меньше, поэтому мы, учителя гуманитарного цикла, стараемся брать за основу технологию личностно-ориентированного обучения, используя на уроках якутского языка, литературы задания разноуровневые и поискового характера, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательной сферы, речевых способностей, а также на развитие личностных качеств: ответственности, самостоятельности.

Задача учителя – сформировать и углубить способности ученика.

Формы организации деятельности одаренных детей на уроке:

- Самостоятельная работа обучающихся (с использованием ИКТ).
- Дифференцированное домашнее задание (повышенного уровня сложности).
- Работа по индивидуальным образовательным планам.

В целях поддержки интереса к предмету я использую творческие задания, занимательные формы обучения, игры-упражнения, конкурсы, сочинение-описание. Ученики охотно разгадывают кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, рисуют иллюстрации к литературным произведениям. На переменах ребята с увлечением выполняют такие задания группами, индивидуально.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады.

В рамках поддержки одаренных детей я стараюсь, чтобы мои ученики участвовали в предметных олимпиадах. Предметная олимпиада – один из способов определения интереса ребенка к предмету, выявления особых способностей к изучению определенной предметной области.

Подготовка к олимпиаде проходит по-разному. Я всегда отбираю материал прошлых лет, систематизирую, на основе собранных заданий, составляю новые на устранение допущенных ошибок. Дополнительный материал раздаю ученикам домой проработать самостоятельно, затем на консультациях, разбираем ошибки, анализируем. Работу по подготовке к олимпиадам провожу в течение всего учебного года.

Залог успеха при подготовке к олимпиадам – это правильное выявление одаренного и заинтересованного в данной предметной области, направленные не только на изучение материала, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации, умение мыслить при выполнении заданий олимпиадного характера.

Одной из форм работы с одаренными детьми является написание исследовательских работ.

Научно-исследовательская деятельность учащихся помогает сформировать в каждом ребенке творческую личность с развитием самосознания, позволяет испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов. Дело педагога – создать и поддержать творческую атмосферу.

Научно-исследовательская работа учащихся – это результат целенаправленной работы под руководством педагога. Поэтому очень важно не ошибиться в выборе ученика, так как работа сложная и серьезная. Не все могут осилить свою дистанцию от выбора темы до защиты своей работы, которая должна отличаться новизной, практической значимостью, эффективностью.

В обучении одаренных детей важную роль играют индивидуализированные задания.

Следует помнить, что важнейшую роль в воспитании и обучении одаренных детей играют ощущение успеха (успех – это реализация цели) и связанные с ним признание.

Работа педагога с одаренными детьми требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с другими учителями, администрацией и с родителями.

Результаты работы с одаренными детьми

Результаты школьных олимпиад

Учебный год	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Место
2018- 2019	Якутский язык	5	Семенова Дайаана	1
			Терентьева Кюннэй	2
			Сидоров Валентин	3
	Якутский язык	6	Кононов Герман	1
			Оленов Олимпий	2
			Ковров Айхал	3
	Якутский язык	7	Тимофеева Айталиана	1
			Винокурова Снежанна	2
			Иванов Сергей	3
	Якутский язык	8	Сидорова Алла	1
			Иванова Арина	2
			Соловьева Симона	3
2019-2020	Якутский язык	9	Петрова Арианна	1
			Петрова Дарина	2
			Попов Антон	3
	Якутский язык	5	Максимова Виолетта	1
			Максимова Анабел	2
			Потапова Яна	3
	Якутский язык	6	Терентьева Кюннэй	1
			Семенова Дайаана	2
			Сидоров Валентин	3
	Якутский язык	7	Кононов Герман	1
			Оленов Олимпий	2

	Якутский язык	8	Тимофеева Айталиана Винокурова Снежанна Иванов Сергей	1 2 3
2020-2021	Якутский язык	5	Захарова Мичилиинэ Петров Максим Винокурова Аида	1 2 3
	Якутский язык	6	Максимова Виолетта Потапова Яна Максимова Анабел	1 2 3
	Якутский язык	7	Терентьева Кюннэй Сидоров Валентин Жиркова Лия	1 2 3
	Якутский язык	8	Оленов Олимпий Васильев Афанасий	1 2
	Якутский язык	9	Попов Влад Тимофеева Айталиана Иванов Сергей	1 2 3
	Якутский язык	10	Соловьева Симона Герасимова Юлиана Васильев Слава	1 2 3
	Якутский язык	11	Петрова Дарина Максимов Марк	1 2
2018 – 2019	Якутская литература	5	Семенова Дайаана Терентьева Кюннэй Жиркова Лия	1 2 3
	Якутская литература	6	Кононов Герман Оленов Олимпий Ковров Айхал	1 2 3
	Якутская литература	7	Винокурова Снежанна Тимофеева Айталиана Иванов Сергей	1 2 3
	Якутская литература	8	Иванова Арина Сидорова Алла Соловьева Симона	1 2 3
	Якутская литература	9	Петрова Арианна Петрова Дарина Попов Антон	1 2 3
	Якутская литература	10	Жиркова Ирена	1
	Якутская литература	11	Тимофеев Дарцен Жиркова Алиса Алексеева Мичийэ	1 2 3

2019-2020	Якутская литература	5	Максимова Виолетта Владимиров Костя Потапова Яна	1 2 3
	Якутская литература	6	Семенова Дайаана Терентьева Кюннэй Жиркова Лия	1 2 3
	Якутская литература	7	Кононов Герман Оленов Олимпий Ковров Айхал	1 2 3
	Якутская литература	8	Тимофеева Айталиана Винокурова Снежанна Иванов Сергей	1 2 3
	Якутская литература	9	Сидорова Алла Иванова Арина Соловьева Симона	1 2 3
	Якутская литература	10	Петрова Дарина	1
	Якутская литература	11	Жиркова Ирена	1

Результаты улусных олимпиад

Учебный год	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Место
2018 - 2019	Якутский язык	9	Петрова Арианна Петрова Дарина	4
		10	Жиркова Ирена	6
		11	Жиркова Алиса Тимофеев Дарцен	Сертификат
2019 - 2020	Якутский язык	9	Герасимова Юлиана Соловьева Симона	Сертификат
		10	Петрова Дарина	5
		11	Жиркова Ирена	4
2020 - 2021	Якутский язык	9	Попов Влад Тимофеева Айталиана	1 3
		10	Герасимова Юлиана Соловьева Симона	Сертификат
		11	Петрова Дарина	Сертификат

Результаты республиканских олимпиад по национальной культуре

2019-2020	Национальная	5	Ноговицына Илона	2
-----------	--------------	---	------------------	---

	культура		Потапова Яна	3
		8	Тимофеева Айталина	2
		9	Иванова Арина	2
		10	Петрова Дарина	3
2020-2021	Национальная культура	9	Винокурова Снежанна	2

Республиканская дистанционная олимпиада школьников по языкам народов Севера (якутский язык)

Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Уровень	Место
Тимофеева Айталина	8	Якутский язык	Республиканский	1
Максимова Виолетта	5	Якутский язык	Республиканский	3

Директор

В.В. Тимофеев

Научно-практические конференции

Год	Фамилия, имя	Название доклада	Результат
2019	Кононов Герман, 6 кл	«Мин хос эбэм – Герой ийэ»	II место в региональной НПК в «IV Лонгиновские чтения» с. Атамай.
	Тимофеева Айталина, 7 кл	«Сахалыы аат – национальная культура сорҕото»	Участие в XV улусных юниорских чтениях. в с. Бердигестях.

	Сидорова Алла, 8кл.	«Олонхоҕо анал аат кэстүүтэ»	Участие в XV улусных юниорских чтениях в с. Бердигестях.
	Захаров Айаан, 5 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Терентьева Кюннэй, 5кл	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Ковров Айхал, 6кл	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Ковров Данила, 6кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Оленов Олимпий, 6 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Кононов Герман, 6 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»

2019	Сидорова Алла, 9кл.	«Петр Денисович Аввакумов айымньыларыгар бэргэн этии көстүүтэ»	III место на республиканских «Аввакумовских чтениях» с.Кюерелях
	Кононов Герман, 7 кл.	«Спартаҕа уол оҕону иитии (олонхону кытары тэннэбил)»	Участие в XV улусных юниорских чтениях. в с. Бердигестях.
	Петрова Арианна, 10 кл.	«Петр Денисович Аввакумов айымньыларыгар ханыыласпыт тыл көстүүтэ»	II место на республиканских «Аввакумовских чтениях» с.Кюерелях
	Семенова Дайаана, 6	«Күөрэлээхтэн күөрэйбит күөрэгэй – Анна Дьячковская»	Участие в региональной НПК в «IV Лонгиновские чтения» с.Атамай.
	Кононов Герман, 6кл.	«Тимофей Сметанин кэккэ кэпсээннэригэр ханыы тыл көстүүтэ»	Диплом II степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Соловьева Симона, 9 кл	«Тимофей Сметанин айымньыларыгар ханыыласпыт тыллары туттуу»	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Иванова Арина, 9 класс	«Тимофей Сметанин – буойун	Диплом II степени на

		суруйааччы»	республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Попов Антон, 10 кл.	Тимофей Сметанин «Лоокуут уонна Ньургунун» айымньытыгар чинчийи	Диплом II степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Алексеев Максим, 10 кл.	Тимофей Сметанин «Икки оччут» айымньытыгар чинчийи	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Терентьева Күннэй, 6 кл.	Тимофей Сметанин «Кыыс ырыата» айымньытыгар чинчийи	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Жиркова Лия, 6 кл.	Тимофей Сметанин «Саллаат сүрэбү» айымньытыгар чинчийи	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Сидорова Алла, 9 кл.	«П.Д.Аввакумов айымньыларыгар бэргэн этии көстүүтэ»	I место на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Петрова Арианна, 10 кл.	«П.Д. Аввакумов айымньыларыгар ханыы уонна хоһуласпыт тыл көстүүтэ»	Диплом I степени на II Всероссийской

			заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Тимофеева Айталиа, 8кл.	«Сахалыы аат – национальной культура сорбото»	Диплом I степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Сидорова Алла, 9 кл.	«С.Г.Алексеев-Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн» уонна «Чөнөчөх эмээхсин, Төнүргэс оҕонньор» олонхолоругар анал аат көстүүтэ	Диплом I степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Кононов Герман, 7 кл.	«Эр хоһуун буол (олонхоҕо уол оҕону иитии)»	Диплом III степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»

Директор школы

В.В. Тимофеев

**Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация
внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и
личностных качеств обучающихся.**

Целью воспитательной работы является воспитание личностных, практико-ориентированных качеств школьника, способного самореализоваться в условиях современной социокультурной среды. В воспитательной работе применяю следующие задачи: разработка эффективной взаимодействующей системы воспитания всесторонне развитой личности в условиях производственно-предпринимательского образования; формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями; формирование и развитие

коллектива класса; формирование здорового образа жизни; формирование нравственных и гражданских качеств личности; вовлечение родителей в воспитательный процесс класса.

Общий стаж классного руководства – 5. Я являюсь классным руководителем 7 класса. Всего 5 учащихся. Из них 2 мальчика и 3 девочек. Все ученики из малообеспеченной, многодетной семьи. 1 неполная семья.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные. К классным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием принимают в них участие. Большинство учащихся предпочитает спортивные виды деятельности: подвижные игры и соревнования.

В классе высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга.

Члены класса активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело.

Успехи или неудачи отдельных учащихся класса вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

В отношениях между группировками внутри класса существует взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

В классе развито самоуправление, во главе коллектива стоит староста и помощник старосты, работает учебный, культмассовый, спортивный, трудовой сектора – каждый сектор возглавляет ответственный.

Класс активно участвует в жизни класса и школы. Все учащиеся охвачены кружками и секциями школы. Дети занимаются в системе дополнительного образования. Участвуем в различных конкурсах школьного, улусного, республиканского уровней.

Каждый год придерживаюсь такого плана: участие учащихся в предметных неделях; ведение табеля успеваемости (анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников); еженедельная проверка дневников учащихся; наблюдение, ведение личных дел учащихся; консультации психолога; инструктаж и беседа по ТБ и ПБ; участие в общешкольных трудовых делах (уборка территории школы, озеленение территории школы, уборка класса); индивидуальные консультации; работа с учителями - предметниками.

Особое внимание уделяю работе родительского комитета. Каждый год мы выбираем новый состав родительского комитета. Выбран родительский комитет: Захарова Сардаана Степановна, Жиркова Елена Ивановна, Петрова Федора Сидоровна, Терентьева Мария Николаевна, Сидорова Магдалина Дмитриевна, который помогает решать многие организационные вопросы. Родительский комитет работает очень хорошо: любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания.

Учебные достижения обучающихся

2018-19 учебный год		
успеваемость	6	100 %
“отличники”	-	-
“ударники”	Семенова Дайаана, Жиркова Лия, Терентьева Кюннэй, Сидоров Валентин	66,6 %
“2”	-	-
2019-20 учебный год		
успеваемость	6	100 %
“отличники”	-	-
“ударники”	Семенова Дайаана, Жиркова Лия, Терентьева Кюннэй, Сидоров Валентин	66,6 %
“2”	-	-
2020-21 учебный год 1 четверть		
успеваемость	5	100%
“отличники”	-	-
“ударники”	Жиркова Лия, Терентьева Кюннэй	40%
“2”	-	-

Достижения класса

Ф.И. учащихся	класс	Год проведения	Название конкурса	место
------------------	-------	-------------------	-------------------	-------

Коллектив 5 класса	5	2018-2019	III Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Дипломант III степени
Коллектив 5 класса	5		Саха тылын суругун бичигин күнүгэр аналлаах «Төрөөбүт төрүт тыл» оскуола иһинэн ыытылларуус-уран аабы күрэбэ	3 место
Коллектив 5 класса	5		Саха КВН	«Кыайыгыадылуур» аналаат кыайыылаахтара
Коллектив 5 класса	5		Конкурс чтецов стихотворений П.А.Ойунского	2 место
Коллектив 5 класса	5		Конкурс СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ-2018г, среди 5-7 классов	2 место
Коллектив 5 класса	5	2018-201	Конкурс защиты проектов «Профессия артиллерист», посвященный ко Дню Победы среди 5-7 классов	1 место
Коллектив 5 класса	5	2018-2019	«Школьная новогодняя поздравительная газета» конкурс среди 5-6 классов	2 место
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	«Золотая осень» внутришкольное мероприятие	1 место

Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Акция «Посади свое дерево»	Сертификат
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Конкурс «Лучший класс года»	1 место, денежная премия в 5000 рублей

Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Интеллектуальная игра «ТОК»	Победитель в номинации «Самая яркая команда»
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Конкурс чтецов «Учуутал эн үрдүк ааккар сүгүрүйэн»	Сертификат
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Внутришкольная соревнования по волейболу	3 место
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	«Тыл хонуута» интеллектуальная игра	2 место
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Интеллектуальная игра «Саха тыла, сурук-бичик күнэ»	1 место
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Конкурс «Аабыы чемпионата»	Победитель в номинации «Бастын уус-уран аабар кылаас»
Коллектив 6 класса	6	2019-2020	Литературно-музыкальная композиция «Подвигу Героя мы верны»	2 место
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	Конкурс чтецов «Аптаах сахам тылынан»	3 место
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	Конкурс авангардной моды, в рамках празднования «Золотая осень»	Победитель в номинации «Сказочный листопад»
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	Школьный конкурс песен «Песни о войне»	2 место
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	«Мы за ЗОЖ» конкурс плакатов ЦД «Аргыс»	3 место
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	«Хаартыска күрэбэ»	сертификат за участие
Коллектив 7 класса	7	2020-2021	Конкурс новогодних поделок «Елочка» среди 5-7 классов	Сертификат

Участие учащихся в конкурсах

Ф.И.	Класс	Год	Название конкурса	Место
------	-------	-----	-------------------	-------

учащихся		проведения		
Захаров Айаан	5	2018-2019	Конкурс СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ-2016г, среди 5-7 классов	«Лучший командир»
			«Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн» улуустаабы научнай-практической конференция	Сертификат
			Төрүт культура нэдиэлэтин иһинэн ытытыллыбыт уруһуй күрэбэ	2 место
	6	2019-2020	I Өрөспүүбүлүкэтээби Олонхо дыктаана	Сертификат
	5	2018-2019	«Уоланнар аабыылара» күрэх	2 место
Жиркова Лия	6	2019-2020	I Өрөспүүбүлүкэтээби Олонхо дыктаана	Сертификат
	5	2018—2019	Улусная интеллектуальная олимпиада по математике	3 место
Жиркова Лия	5	2018—2019	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Сертификат
			Республиканская игра «Математическая абака»	Сертификат
Семенова Дайаана	5	2018-2019	Соревнования по легкой атлетике на Кубок Деда Мороза «Старты Надежды»	2 место
			Школьный конкурс чтецов на время «Живое литературное слова-2018»	3 место
Терентьева Кюннэй	7	2020-2021	Школьный конкурс «Песня о войне» победитель в номинации «Надежда класса»	1 место
			Школьный тур предметной олимпиады по математике	1 место
			Школьный тур предметной олимпиады по физике	1 место

			Школьный тур НПК «Шаг в будущее»	Сертификат
			Улусный конкурс ораторов «Аман өс»	Сертификат
			Школьный конкурс ораторов «Аман өс»	1 место
Терентьева Кюннэй	6	2018-2019	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Сертификат
		2019-2020	Улусный конкурс «Саха КВН-2019»	Сертификат
		2019-2020	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Сертификат
			Школьный новогодний бал маскарад номинация «Лучшая активистка»	1 место
			Внутри школьный конкурс чтецов стихотворений	1 место
			Открытая республиканская игра «Математическая абак»	Сертификат об участии
			Грамота за хорошую учебу и примерное поведение	Грамота
			Школьная эстафета «Кросс наций»	3 место
			«Күн аайы салпакка олобу таптыахха» республиканской интерактивной хоһоон аабыытын күрэбэ	Диплом I степени
Сидоров Валентин	6	2018-2019	Республиканская олимпиада по КНРС(Я)	4 место
		2019-2020	Конкурс рисунков «Якутский эпос олонхо»	2 место
			Республиканская НПК (дистанционная) «Олонхоҕо уол оҕону иитии»	Диплом 3 степени
Петрова Дайыына	6	2018-2019	Республиканская олимпиада по КНРС(Я)	5 место

			Конкурс поделок «Мой мир»	Сертификат
		2019-2020	Улусный конкурс сочинений «Письмо Победы»	1 место
			Внутришкольные соревнования по легкой атлетике, национальным видам спорта	1,2,3 места
			Республиканской «Төрүт культураҕа олимпиада»	Туоһу сурук
			Республиканский конкурс сочинений «Тыа сирэ – мин дойдум»	Сертификат

Директор школы

В.В. Тимофеев



Раздел 6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся

№	Наименование	Год	Фамилия, имя учащегося	Тема	Результат
1	I аһаҕас республиканскай НПК «Аввакумовскай ааҕыылар»	2019	Петрова Арианна	«П.Д.Аввакумов кэпсээннэригэр ханыы уонна хоһуласпыт тыл көстүүтэ»	II место
2	Iаһаҕас республиканскай НПК «Аввакумовскай ааҕыылар»	2019	Сидорова Алла	«П.Д.Аввакумов айымньыларыгар бэргэн этии туттуллуута»	III место
3	Республиканская историко-краеведческая конференция «V Лонгиновские чтения»	2019	Кононов Герман	«Мин хос эбээм – Герой ийэ»	II место
4	Республиканская историко-краеведческая конференция «IV Лонгиновские чтения»	2018	Кононов Герман	«Мин хос эбээм – Герой ийэ»	I место
5		2019	Тимофеева Айталига	«Сахалыы аат – национальная культура сорҕото»	Диплом I степени

Раздел 7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях

Год	Фамилия, имя	Название доклада	Результат
2018	Кононов Герман, 6 кл	«Мин хос эбэм – Герой ийэ»	I место в региональной НПК в «IV Лонгиновские чтения»с.Атамай.
	Тимофеева Айталига, 6 кл	«Сахалыы аат – национальная культура сорҕото»	Участие в XV улусных юниорских чтениях. в с. Бердигестях.

	Сидорова Алла, 8 кл.	«Олонхоҕо анал аат көстүүтэ»	Участие в XV улусных юниорских чтениях. в с. Бердигестях.
	Захаров Айаан, 5 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Терентьева Кюннэй, 5 кл	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Ковров Айхал, 6 кл	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Ковров Данила, 6 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Оленов Олимпий, 6 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
	Кононов Герман, 6 кл.	«Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхону толоруу	Участие в улусной НПК «Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн»
2019	Сидорова Алла, 9 кл.	«Петр Денисович Аввакумов айымньыларыгар бэргэн этии көстүүтэ»	III место на республиканских «Аввакумовских чтениях» с.Кюерелях

	Кононов Герман, 7 кл.	«Спартаҕа уол оҕону иитии (олонхону кытары тэҥнэбил)»	Участие в XV улусных юниорских чтениях. в с. Бердигестях.
	Петрова Арианна, 10 кл.	«Петр Денисович Аввакумов айымньыларыгар ханыыласпыт тыл көстүүтэ»	II место на республиканских «Аввакумовских чтениях» с.Кюерелях
	Семенова Дайаана, 6	«Күөрэлээхтэн күөрэйбит күөрэгэй – Анна Дьячковская»	I место в региональной НПК в «IV Лонгиновские чтения»с.Атамай.
	Кононов Герман, 6 кл.	«Тимофев Сметанин кэккэ кэпсээннэригэр ханыы тыл көстүүтэ»	Диплом II степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Соловьева Симона, 9 кл	«Тимофев Сметанин айымньыларыгар ханыыласпыт тыллары туттуу»	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Иванова Арина, 9 класс	«Тимофей Сметанин – буйун суруйааччы»	Диплом II степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Попов Антон, 10 кл.	Тимофей Сметанин «Лоокуут уонна Ньургунун» айымньытыгар чинчийи	Диплом II степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Алексеев	Тимофей Сметанин «Икки оччут»	Диплом III степени на

	Максим, 10 кл.	айымньытыгар чинчийи	республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Терентьева Күннэй, 6 кл.	Тимофей Сметанин «Кыыс ырыата» айымньытыгар чинчийи	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Жиркова Лия, 6 кл.	Тимофей Сметанин «Саллаат сүрүбэ» айымньытыгар чинчийи	Диплом III степени на республиканском НПК «Сметанинские чтения-2019»
	Сидорова Алла, 9 кл.	«П.Д.Аввакумов айымньыларыгар бэргэн этии көстүүтэ»	I место на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Петрова Арианна, 10 кл.	«П.Д.Аввакумов айымньыларыгар ханыы уонна хоһуласпыт тыл көстүүтэ»	Диплом I степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Тимофеева Айталиа, 8 кл.	«Сахалыы аат – национальнай культура сорбото»	Диплом I степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Сидорова Алла, 9 кл.	«С.Г.Алексеев-Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн» уонна «Чөнөчөх эмээхсин, Төнгүргэс оҕонньор» олонхолоругар анал аат көстүүтэ	Диплом I степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»
	Кононов Герман, 7 кл.	«Эр хоһуун буол (олонхоҕо уол оҕону иитии)»	Диплом III степени на II Всероссийской заочной НПК школьников «Родные языки России»



Раздел 8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ на Всероссийском уровне:

1. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Портал педагога.ру» учебно-методический материал, 2018г.
2. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Пед.ресурс.-рф» учебно-методический материал, 2019г.
3. Публикации методических разработок на сайте Infourok 2018, 2019, 2020гг.
4. Публикации методических разработок на сайте SakhaTyla 2018, 2019, 2020гг.
5. Создание своих персональных сайтов, личных кабинетов в образовательных сайтах.

На республиканском уровне:

Методическая разработка и презентация открытых уроков, рабочей программы по якутскому языку и литературе, сценарии внеклассного мероприятия, программа ВУДна сайте-проекте для учителей якутского языка и литературы РС(Я) сахатыла.jimdo.com., 2015г., 2016г.

На муниципальном уровне:

Эксперт республиканской НПК «Лонгиновские чтения» в секции «Труженики села»

Жюри улусной олимпиады по якутскому языку и литературе

Участие в работе улусного и школьного методического объединения учителей якутского языка:

Участие в семинарах, выступление с докладом, проведение открытых уроков, классных часов, мастер-классов, день родного языка,

9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов

на Всероссийском уровне:

1. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Портал педагога.ру» учебно-методический материал, 2018г.
2. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Пед.ресурс.-рф» учебно-методический материал, 2019г.
3. Публикации методических разработок на сайте Infourok 2018, 2019, 2020гг.

на республиканском уровне:

Выступление с докладом на тему «Оскуола уонна дьиз кэргэн сомоҕолоһон үлэлээһиннэрэ» на респ. НПК педагогов «Педагогическая палитра» - сертификат участника конференции.

Сертификат об участии в республиканском семинаре для учителей якутского языка «Сахатылын уонна литературатын аныгы кэмнэ үөрэтии» выступление с докладом «Интегрированный урок якутской литературы и русской литературы» 30.03.2018г.

Сертификат о распространении опыта на респ. Ежегодном методическом фестивале «Педагогическая палитра» 28.02.2019г. с докладом «Оҕо айар дьоһурун хаһыат нөҥүө сайыннарыы».

Сертификат о распространении опыта на республиканском научно-практической конференции педагогов РС(Я) «Оскуола уонна дьиз кэргэн сомоҕолоһон үлэлээһиннэрэ».

Участие в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа&образовательная марка-2018» 28-30 июня 2018г.

Методическая разработка и презентация открытых уроков, рабочей программы по якутскому языку и литературе, сценарии внеклассного мероприятия, программа ВУДна сайте-проекте для учителей якутского языка и литературы РСЯ сахатыла.jimdo.com., 2018г., 2019г., 2020г.

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

1. Свидетельство о публикации методразработок и презентаций открытых уроков на сайте сахатыла.jimdo.com.

2. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Портал педагога.ру» учебно-методический материал, 2018г., 2019г.
3. Свидетельства о публикации методических разработок на сайте Infourok 2018г., 2019г., 2020 г.
 - Урок по родной литературы «Улуу Куданса»
 - Рабочая программа по родному языку, 5-9кл.
 - Рабочая программа по родной литературе, 5-11 кл.
 - Программа ВУД
 - Сценарий внеклассной литературной викторины «Тыл оонньуута»
 - Сценарий и презентация классного часа.

11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок

Методическая разработка открытых уроков, классных часов.

Элективный курс по якутскому языку для 5 класса и 9 класса

Рабочая программа по консультации для подготовки к ЕРЭ и ОРЭ.

Программа ВУД «Толайсур» для 5 класса

Программа ВУД «Толайсур» для 6 класса

Программа ВУД «Толайсур» для 9 класса

Программа ВУД «Толайсур» для 10 класса

Презентации к урокам по разным темам



12. Выступления учителя на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Дата проведения	Уровень	Наименование мероприятия	Форма, тема выступления
13 Февраля, 2020 г.	Улусный	Улусный конкурс ораторов “Аман өс”	“Мин биир дойдулаабым Иннокентий Дакаяров” докладынан
28 февраля, 2020 г.	Республиканский	Конкурс открытых уроков на республиканском методическом фестивале «Педагогическая палитра»	Открытый урок на тему «С.А. Новгородов. Саха бастакы алфавита»
28 февраля, 2020 г.	Республиканский	Конкурс открытых уроков на республиканском методическом фестивале «Педагогическая палитра»	Педчтение, выступление с докладом «Оҕо айар дьоҕурун хаһыат нөҥүө сайыннарыы»
Кулун тутар, 2018 с.	Улуустаабы	«Саха тылын уонна литературатын аныгы кэмнэ үөрэтии» улуустаабы	Доклад «Саха литературатыгар уонна нуучча литературатыгар интегрированной урок»

		семинар	
2018 г	школьный	Открытый урок	Открытый урок по якутской литературе
2019	Республиканский	«Педагогическая ярмарка» ежегодный республиканский методический фестиваль	Открытый урок. Урок по якутской литературе, 2 место. Сертификат о распространении педагогического опыта
2020	Республиканский	«Педагогическая палитра» ежегодный республиканский методический фестиваль	Открытый урок. Урок по якутскому языку, 1 место. Сертификат о распространении педагогического опыта
2020	Республиканский	«Педагогическая палитра» ежегодный республиканский методический фестиваль	Педагогическое чтение. Сертификат о распространении педагогического опыта
2020	Республиканский	«Неустроевские чтения»	«Алампажа айан уруок»

На Всероссийском уровне:

1. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Инфоурок» учебно-методический материал, 2018г.
2. Публикация в электронном СМИ Разработка открытого урока на официальном сайте издания СМИ «Пед.ресурс.-рф» учебно-методический материал, 2018г.
3. Методическая разработка и презентация открытых уроков, рабочей программы по якутскому языку и литературе, сценарии внеклассного мероприятия, программа ВУД на сайте Infourok, 2019г., 2020г.

на республиканском уровне:

Выступление докладом на тему «Оскуола уонна дьыэ кэргэн биир сомоҕо буолан үлэлээһиннэрэ» на респ. методическом фестивале педагогов «Педагогическая палитра» - сертификат об участии.

Сертификат об участии респ. семинаре для учителей якутского языка «Саха тылын уонна литературатын аныгы кэмнэ үөрэтии» 30.03.2018г.

Сертификат о распространении опыта на респ.методическом фестивале «Педагогическая палитра» 28.02.2019 с докладом «Оҕо айар дьобурун хаһыат нөҥүө сайыннарыы»

Методическая разработка и презентация открытых уроков, рабочей программы по якутскому языку и литературе, сценарии внеклассного мероприятия, программа ВУДна сайте-проекте для учителей якутского языка и литературы РСЯ сахатыла.jimdo.com., 2018г., 2019г., 2020г.

На муниципальном уровне:

Сертификат о распространении опыта на улусном семинаре учителей як.языка с.Бердигестях

Провела открытый урок в улусном февральском совещании в 6а кл. «Солбуйар аат» февраль, 2015

Открытый урок в 6 классе Бердигестяхской СОШ, февраль, 2019г.

Открытый урок в 5 классе Бердигестяхской СОШ, февраль, 2020г.

Участие в улусном конкурсе ораторовс докладом «Баһылай Манчаары аатын үйэтитии»февраль, 2019г.

Участие в улусном конкурсе ораторовс докладом «Баһылай Манчаары аатын үйэтитии»февраль, 2020г.

Сертификат за участие НПК «Алексеевские чтения»ноябрь, 2020г.

Участие в организации открытого республиканского НПК «Аввакумовские чтения» февраль, 2019г.

Улусная педагогическая ярмарка «Образовательная марка 2018».

Директор школы

В.В.Тимофеев

13.Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные)

Конкурс	Форма участия	Дата и результат
Наследный конкурс “Учитель года” по итогам 2019-2020 учебный год	очно	Номинация «Сыл бастын учуутала», 2019 г.
«Бор көмүс күһүнэ» литературнай-поэтической фестивалга «... Сахам сана ырыаларын – салбыаххыт, билэбин» республикатааҕы литературнай-музыкальной күрэх, 2018 г.	очно	Туоһу сурук
Республиканский конкурс презентаций «Суруйааччы презентацията», 2018 г.	заочно	1 место
Участие в республиканском конкурсе	заочно	Участие

кабинетов якутского языка для педагогов, 2019		
Төрөөбүт тыл күнүгэр аналлаах өрөспүүбүлүкэтээби “Сахалыы дьыктаан” суруйуутугар	Очно	1 место
Большой этнографический диктант - 2020	Дистанционно	Сертификат
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Заочно	Диплом I степени
Всероссийская викторина “История Победы”	Дистанционно	Сертификат
Всероссийский экологический диктант “Экодиктант”	Дистанционно	Сертификат

14.Общественная деятельность учителя



На республиканском уровне:

2018-2019 уч.г.

Участник и организатор открытого респ. НПК «Аввакумовские чтения»

На муниципальном уровне:

2019-2020 уч.г.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Член гуманитарного цикла учителейМБОУ «Кюерелянская СОШ им. С.Г.Коврова» 2. Член творческого объединения «Кулуһун» с.Кюерелях	1. Член гуманитарного цикла учителейМБОУ «Кюерелянская СОШ им. С.Г.Коврова» 2. Член творческого объединения «Кулуһун» с.Кюерелях 3. Микрорайон «Аартык» 4. Председатель родительского комитета «Айылгы»	1. Член гум.цикла МБОУ «Кюерелянская СОШ им. С.Г.Коврова» 2. Член женкомитета «Күндүүнэ» с.Кюерелях 3. Член творческого объединения «Кулуһун» с.Кюерелях 4. Микрорайон «Аартык» 5. Председатель родительского комитета «Айылгы»



15.Звания, награды, поощрения, благодарности

Достижения учителя

Наименование	Год	Мероприятие
Махтал сурук	2019	«Аман өс» улуустаабы араатар күрэхэр үөрэнээччилэри бэлэмнээбитин иһинкииннэммит библиотечнай ситим, үөрэх управлениета, «Үлэ күүһэ» редакция
Благодарственное письмо	2019	За хорошую подготовку участника республиканского заочного творческого конкурса конкурса «Тыа сирэ – мин дойдум»
Добун сурук	2020	Төрөөбүт төрүт тыл күнүр аналлаах өрөспүүбүлүкэтээби «Сахалы дьыктаан»
Благодарственное письмо главы муниципального образования «Октябрьский наслег»	2020	За добросовестную и творческую работу в сфере образования
Сертификат	2020	Участие в XXIV республиканской конференции «Алексеевские чтения»
Сертификат	2020	Участие в республиканской НПК “Неустроевские чтения”
Диплом победителя	2019	Победитель в номинации «Лучшее развивающее содержание урока» на ежегодном методическом фестивале «Педагогическая палитра»
Благодарственное письмо	2019	Победитель номинации «Лучший учитель 2019 года» по мнению родительского комитета МБОУ «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа имени Степана Гурьевича Коврова»
Махтал сурук	2019	Н.Е.Мординов-Амма Аччыгыйа аатынан «Кэскил» оҕо бэчээтин кыһатын директэритэн О.И. Семеноваттан

Сертификат	2019	Сертификат участника во всероссийском открытом ПНК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентно способной личности»
Махталсурук	2020	Саха төрүт култууратыгар оскуола үөрэнээччилэрин 2019-2020 үөрэх дьылын өрөспүүбүлүкэтээби олимпиадаларыгар оҕолору ситиһиилээхтик кытыннарбытын, үрдүк педагогической, методической бэлэмниир таһымын иһин өрөспүүбүлүкэ саайт бырайыагын аатыттан
Сертификат	2019	«Большой этнографический диктант»
Сертификат	2019	I Өрөспүүбүлүкэтээби Олонхо дьыктаанна кыттыы
Туоһу сурук	2019	“Күн аайы салпакка олоҕу таптыахха” республиканскай интерактивной хоһоон ааҕытын күрэбэ
Сертификат	2020	Участие во всероссийской викторине “История Победы”
Махтал сурук	2020	«Саха литературатын туһунан мин билиим» оскуола саастаах оҕолорго аналлаах республиканскай литературнай викторинаҕа оҕолору ситиһиилээхтик бэлэмнээбитин иһин республиканскай саайт бырайыак аатыттан
Диплом I степени	2019	Победительница республиканского конкурса презентаций о писателях «Презентация о писателе»
Диплом	2019	Победитель номинации «Лучшее развивающее содержание урока» на ежегодном республиканском методическом фестивале «Педагогическая палитра» приуроченного ко Дню рождению народного художника Якутии Афанасия Осипова
II место	201	Конкурс ораторов «Аман өс» приуроченного к 75-летию Победы Великой Отечественной войны, к XXI национальным играм Манчаары

Грамота	2019	Эксперт республиканской историко-краеведческой конференции «V Лонгиновские чтения», посвященной 100-летию Героя Советского Союза В.Д.Лонгинова, 75-летию Победы Великой Отечественной Войны
Грамота	2020	Төрөөбүт тыл күнүгэр аналлаах өрөспүүбүлүкэтээби «Сахалы дьыктаан» суруйуутугар «Үчүгэй суруксут» анал аат кыайылааҕа
Сертификат участника	2020	«Большого этнографического диктанта - 2020» набрав 63 из 100 баллов

Сертификат участника	2020	Диплом участника «Диктанта Победы-2020» набрав 19 баллов
Диплом I степени	2020	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «ИКТ в современной школе»
Сертификат	2019	НПК для педагогов, учащихся «Ларионовские чтения»
Махтал сурук	2018	Саха төрүт култууратыгар оскуола үөрэнээччилэрин өрөспүүбүлүкэтээби олимпиадаларыгар оҕолору ситиһиилээхтик кыттыбыттарын, үрдүк педагогическай, методическай бэлэмниир таһымын иһин, кулун тутар 13 күнэ
Махтал сурук	2018	Наруодунай поэт И.М.Гоголев – Кындыл Уйбаанна аналлаах I улуустааҕы «Кындыл көмүс күһүнэ» кыттылааҕар
Грамота	2018	За личный вклад в развитии образования и за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.
Махтал сурук	2019	Ийэ тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах «Саха хоһооно -2019» хоһоон ааҕытыгар Өрөспүүбүлүкэ күөн күрэһигэр элбэх кыттааччыны ситиһиилээхтик бэлэмнээбитин иһин
Туохсурук	2019	Ийэ тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах «Саха хоһооно -2019» хоһоон ааҕыга Өрөспүүбүлүкэ күөнкүрэһигэр дьиннээхтии оскуола аатын көмүскээбитин иһин

Махтал сурук	2019	Саха төрүт култууратыгар оскуола үөрэнээччилэрин өрөспүүбүлүкэтээҕи олимпиадаларыгар оҕолору ситиһиилээхтик кытыннарбытын, үрдүк педагогическай, методическай бэлэмниир таһымын иһин
Сертификат	2019	Саха норуотун чулуу уола төлөnnөөх революционер, биллиилээх общественной деятель, тыл бөдөн маастара, талааннаах суруйааччы П.А.Ойуунускай 125 сааһыгар аналлаах литературнай викторина
Благодарственное письмо	2019	За хорошую подготовку участника республиканского заочного творческого конкурса «Тыа сирэ – мин дойдум»
Туоһу сурук	2019	Төрөөбүт төрүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах истэн суруйуу тэрээһинигэр кыттыы

Директор школы

В.В.Тимофеев

16. Повышение квалификации учителя

Наименование курсов	Номер документа (удостоверения)	Кол-во часов	Дата
«Организация исследовательской деятельности в образовательных организациях».	Сертификат за прохождение курса повышения квалификации. Сертификат за распространение педагогического опыта на республиканском уровне.	36 ч.	30-01 декабря 2018г.
«Сахатылын уонна литературатын аныгы кэмнэ үөрэтии».	Сертификат за прохождение курса повышения квалификации. Сертификат за распространение педагогического опыта на республиканском уровне.	72 ч.	13.02.2016
Проблемные курсы ИРОиПК «Современное обучение: психолого-педагогические технологии активизации мыслительной деятельности школьников»	Удостоверение Регистрационный № 3496,	72 ч.	02.04.2016г
Проблемные курсы ИРОиПК «Формирование компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение Регистрационный № 8948	72 ч.	02.11.2017г.
«Дорҕоон үөрэбэ» учууталларга аналлаах куурус	Туоһу сурук	14	03.05-20.07.2020г.

Директор школы

В.В. Тимофеев

