

Публичный доклад директора
МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г.Коврова» МР «Горный улус»
Тимофеева Василия Васильевича
за 2019-2020 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения_____Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова»

Тип образовательного учреждения_____Сельская малокомплектная школа

Вид образовательного учреждения_____Общеобразовательная школа

Свидетельство о гос. аккредитации: серия 14 № 001502 от 31 мая 2012 г. по 31 марта 2023 г.

Лицензия Серия СЯ № 002219 рег. № 1265 от 31.05.12 выдана бессрочно.

Юридический адрес _678038_РС(Я), Горный улус,с.Кюерелях, ул. Школьная 3/1

Фактический адрес _678038_РС(Я), Горный улус,с.Кюерелях, ул. Школьная 3/1

Учредители: администрация муниципального район «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

История школы

1932 – открыта новая типовая начальная школа в местности Егор Эбэтэ.

1955 – здание школы перенесена в село Кюерелях.

1974 – начальная школа преобразована в восьмилетнюю и выпустила 1-й выпуск.

1978 – построено новое здание интерната.

1982 – в местности Багада построена база лагеря труда и отдыха.

1987 – построено новое здание для шестилеток.

1989 – построен новый корпус для начальных классов.

1993 – первый выпуск средней школы.

1993 – введен в эксплуатацию новый спортивный зал.

2003 - введено новое экспериментальное здание школы на 162 мест.

2005 - в школе присвоено имя земляка, воина-снайпера С.Г. Коврова.

2004 – 2008 - РЭП «Электронный «Живой учебник « Ай-тут», как условие повышения мотивации к учебной деятельности».

2008 - РЭП - обладатель Гранта Президента РС (Я) в республиканском конкурсе инновационных проектов.

2013 - капитальный ремонт школы.

2014 – пилотная школа проекта «Музыка для всех»

2017- присвоен статус агрошколы

Школа основана в 1932 году, с 1970 г. - восьмилетняя, а с 1991 года полная средняя. Новое здание сдано в 2003 году. В 2013 году был сделан капитальный ремонт. Оно построено по экспериментальному проекту на 162 места, имеет газовое центральное отопление, люминесцентное освещение. Имеется пристроенный спортивный зал арочного типа. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Сегодня муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова» представляет собой современное образовательное учреждение, в котором воспитываются и обучаются 66 учащихся, 11

класс-комплектов. Школа реализует образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования с дополнительным профильным обучением, дополнительным образованием. Обучение и воспитание ведется на русском и якутском языках.

Состояние материально-технической базы школы:

№	Объект	Документы основания	Характеристика	Адрес	Площадь (кв.м.)	Свидетельство о госрегистрации права
1.	Здание (Школа)	Распоряжение №477 от 13.11.2003, выдан главой МО «Горный улус» РС (Я)	2003 года постройки, 1-этажный, на 162 обучающихся	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул.Школьная , д.3/1	1715,9	14-АА 865890 от 14.02.2012 г.
2.	Спортивный зал	Распоряжение №477 от 13.11.2003, выдан главой МО «Горный улус» РС (Я)	1992 года постройки, 1-этажный	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул.Школьная , д.3/1	582,4	14-14-011/005/2012-258
3	Гараж		1-этажный Количество мест -3	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул Хомустахская, д. 15/3	86	

На постоянное пользование имеются земельные участки:

№	Объект	Документы основания	Адрес	Площадь (кв.м.)	Кадастровый номер	Свидетельство о госрегистрации права
1.	Земельный участок под школу	Распоряжение №477 от 13.11.2003, выдан главой МО «Горный улус» РС (Я)	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул.Школьная , д.3/1	7597	14:11:080001:158	14-АА 866145 от 14.02.2012 г.
2.	Земельный участок под спортивный зал	Распоряжение №477 от 13.11.2003, выдан главой МО «Горный улус» РС (Я)	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул.Школьная , д.3/1	1703	14:11:080001:159	14-14-011/005/2012-257
3.	Земельный участок под обслуживание автотранспорта	Распоряжение о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование №142 от 24.05.2016 г., выдан	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул Хомустахская, д. 15/3	86	14:11:080001:425	14-14/024-14/024/003/2016-1346/1

		МО «Горный улус» РС (Я)				
4.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения	Распоряжение о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование №143 от 24.05.2016 г., выдан МО «Горный улус» РС (Я)	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, учюЕгор Эбэтэ	22742	14:11:080002:343	14-14/024-14/024/003/2016-1347/1
5.	Земельный участок. Разрешенное использование-образование и просвещение	Распоряжение о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование №141 от 24.05.2016 г., выдан МО «Горный улус» РС (Я)	Республика Саха (Якутия), Горный улус, Октябрьский наслег, с.Кюерелях, ул.Школьная , д.3В	4847	14:11:080001:426	14-14/024-14/024/003/2016-1345/1

Территория общеобразовательного учреждения ограждена забором. На территории размещены физкультурно-спортивная площадка, опытно-пришкольный участок. Территория общеобразовательного учреждения содержится в чистоте. Все помещения общеобразовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Нежилые помещения -недвижимое имущество.

Площадь учебных помещений	Площадь учебно-вспомогательных помещений	Площадь подсобных помещений
668,5	197	248,5

Транспорт

Марка	Кол	Год изготовления
УАЗ-220695-04	1	2010
ГАЗ-322121	1	2015
ГАЗ ТС-3966	1	1994
МТЗ-82-1	1	1999

Число зданий и сооружений (ед) – 2; общая площадь всех помещений (м2) – 2144;

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
Спортивный зал	1
Мастерская: Столярная	1
Каб. русского языка	1
Каб. математики	1
Каб. химии	1

Каб. физики	1
Каб. иностранного языка	1
Каб. начальных классов	4
Обслуживающего труда	1
Столовая	1 (60 мест)
Библиотека	1
Каб. с/педагога, зам.дир.ВР	1
Каб.психолога	1
Каб.зам.дир.по УВР	1
Каб.директора	1
Каб. методической работы (учительская	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	есть
Магнитофоны	
Музыкальные центры	1
MD, CD проигрыватели	1
Видеокамера, Фотоаппарат	2, 1
Интерактивная доска	10
Видеоплееры, в/магнитофоны	1
Телевизоры, моноблоки	2
Проектор Rover Light Spark, мультимедийные проекторы	11
Синтезатор	2
Кодоскопы (оверхед-проекторы)	2

Книжный фонд в 2020 г. поступило: 273 учебников на сумму 198049 руб.

В третьем и четвертом кварталах 2013 года проведен капитальный ремонт здания школы и спортивного зала на сумму 12 миллионов рублей. Введено благоустройство.

Население села в основном занято в сельском хозяйстве. Небольшая часть населения занята в обслуживающей и бюджетной сфере. Многие родители работы не имеют. Это накладывает серьезные отпечатки на воспитание и обучение детей.

Работа с родителями воспитанников школы включает индивидуальные консультации, беседы, посещения семей на дому, посещение родителями занятий, работает лекторий для родителей и консультации психолога, социального педагога школы, проводятся родительские собрания, совместные праздники.

Общее финансовое положение в стране, социально-экономическое положение села, низкая педагогическая культура накладывают свой отпечаток на взаимоотношение между школой и родителями.

Школа, СДК и библиотека – центр культурного развития детей и взрослых: кружки, спортивные секции, школьные и клубные праздники способствуют изменению личности, отношений к своему здоровью, образованию.

Данная социально-профессиональная структура семей учитывается педагогическим коллективом школы при осуществлении образовательного процесса в школе.

Школа состоит из:

Первой ступени (4 начальных класс-комплекта, 29 учащихся); ведется обучение по ФГОС;

Второй ступени (5 класс-комплектов, 37 учащихся) ведется обучение по ФГОС 5-9 классы;

Ведется дополнительная предпрофильная подготовка, профессиональное обучение.

Третьей ступени (2 класс-комплекта, 5 учащихся).

В старшей школе реализуются универсальный профиль обучения.

Сведения об обучающихся

Сведения			Количество	%
Всего учащихся в ОУ			71	100
В т.ч.	Мальчиков		35	49
	Девочек		36	51
	1 ступени (1-4)		29	41
	2 ступени (5-9)		37	52
	3 ступени (10-11)		5	7
Показатели обучения	Отличников	0	1 ступени	0
		2	2 ступени	5,4
		0	3 ступени	0
	Хорошистов	12	1 ступени	41,4
		16	2 ступени	43,2
		2	3 ступени	40
	Удовлетворительно	17	1 ступени	58,6
		19	2 ступени	51,4
		3	3 ступени	60
	Неудовлетворительно	-	1 ступени	-
		-	2 ступени	-
		-	3 ступени	-
	Второгодников	-	1 ступени	-
		-	2 ступени	-
		-	3 ступени	-
	Успеваемость	71	По школе	100

	Качество	30	По школе	42,3
	Успеваемость	29	1 ступень	100
		37	2 ступень	100
		5	3 ступень	100
	Качество	12	1 ступень	41,4
		18	2 ступень	48,6
		2	3 ступень	40

Характеристика учащихся, к которым адресована данная программа:

Возраст – 6,5 – 18 лет;

В первый класс принимаются все дети, проживающие в селе Кюерелях, достигшие возраста 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе;

Уровень готовности 6,5-7-летних к освоению программы начального образования: будущие первоклассники должны посещать дошкольное образовательное учреждение не менее 1 учебного года и иметь уровень готовности к школе не ниже среднего;

Уровень готовности пятиклассников к освоению программы основного общего образования: успешное овладение образовательной программой начального общего образования и наличие положительной мотивации к учению, готовность к предпрофильному образованию;

Уровень готовности десятиклассников к освоению программы среднего (полного) общего образования: успешное овладение образовательной программой среднего (полного) общего образования, положительная мотивация, готовность к профильному обучению.

Состояние здоровья должно соответствовать 1, 2, 3 группе здоровья.

Примерный учебный план НОО по ФГОС, утвержденного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 вариант 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В 1 – 4 классах формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане 1-4 классов на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Примерный учебный план от 8 апреля 2015 г. № 1/15, рекомендуемый для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на родном (нерусском) языке, разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом и на основе базисного учебного плана, включенного в состав примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие).

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Примерный план 5,6,7,8,9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (вариативная часть).

Недельная нагрузка обязательной части:

- в 5 классе – 31 час, части, формируемой участниками ОО – 1 час. Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через предметы история, география, литература, культура народов РС(Я). Аудиторная нагрузка - 32. ВУД - 10 часов. Итого недельная нагрузка – 42 часа.

- в 6 классе – 33 часа. Аудиторная нагрузка - 33 часа. ВУД – 10 часов. Итого недельная нагрузка – 43 часа.

- в 7 классе - 33 часа, части, формируемой участниками ОО - 2. Аудиторная нагрузка - 35 часов. ВУД - 10 часов. Итого недельная нагрузка - 45 часов.

- в 8 классе - 34 часа, части, формируемой участниками ОО - 2. Аудиторная нагрузка - 36 часов. ВУД - 10 часов. Итого недельная нагрузка - 46 часов.

- в 9 классе – 35 часов, части формируемой участниками ОО -1. Аудиторная нагрузка – 36 часов. ВУД – 10 часов. Итого недельная нагрузка – 46 часов.

В соответствии с лицензией профессионального образования осуществляется обучение по специальности 19203 тракторист категории «В», «С», «Е» в 7-11 кл.

Учебный план в старших классах, основан на идее профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Суть изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

БУП РС (Я) 2005г. для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Одним из ведущих принципов отбора форм и содержания среднего общего образования является принцип профильной дифференциации. 10-11 классы обучаются по универсальному профилю, так как баллы ОГЭ и квалификация кадров не соответствуют для открытия других профильных групп. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся может выбрать дополнительные учебные предметы по выбору и составить индивидуальную образовательную программу. В 10-11 классах во время каникул вводится трудовое обучение и воспитание в виде практики на 12 дней.

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Успеваемость	100	97,8	100	100	100	100
Качество	51,6	55,2	60,6	48,5	45,2	53,3

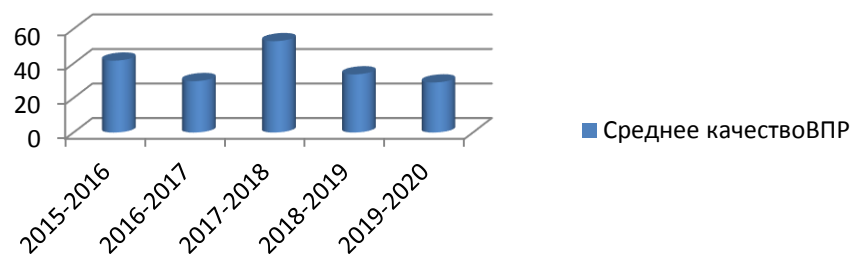


- 2010г. серебряная медаль -1
- 2018г. золотая медаль -1
- 2020г. золотая медаль -1

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Ср. кач.	рей- тинг	Ср. кач.	рей- тинг	Ср. кач.	рей- тинг	Ср. кач.	рей- тинг	Ср. кач.	рей- тинг

41,66	8	29,79	10	52,93	7	33,7	11	29	-
-------	---	-------	----	-------	---	------	----	----	---

Среднее качество ВПР

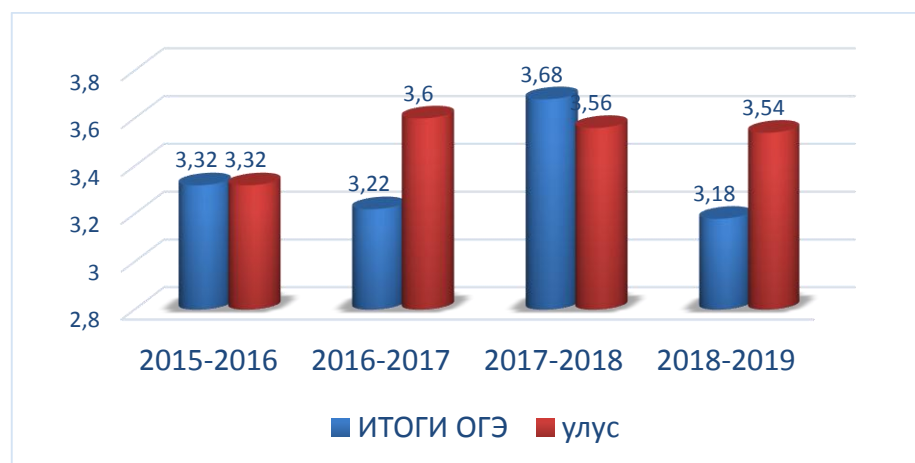


Итоги ВПР понижаются. В 2019-2020 г. ВПР отменено в связи с пандемией COVID-19

ИТОГИ ОГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка по ОУ	3,32	3,22	3,68	3,18	-
Оценка по улусу	3,32	3,6	3,56	3,54	

В 2019-2020 г. ОГЭ отменено в связи с пандемией COVID-19



Итоги ОГЭ идут на спад и ниже улусного уровня

ИТОГИ ЕГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя оценка по ОУ	41,9	56	58,7	47	-
Оценка по улусу	49,5	51,4	51,04	54,6	-

Итоги ЕГЭ идут на спад и ниже улусного уровня. В 2020г. единственная выпускница не сдала ЕГЭ, т.к. планировала поступить в ССУЗ.

Индикаторы и показатели	Единица измерения	Базовое значение 2018	2019	2020
Показатели среднего балла ЕГЭ по русскому языку	ЕГЭ по русский язык	62,5 66	63,8 51	64,8 нет
Показатели среднего балла ЕГЭ по математике	ЕГЭ по математике (профильный уровень)	48,5 72	49,5 39	50,5 нет
Показатели среднего балла ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	51,04	52	52,5 нет
Показатели средней оценки ОГЭ	Средняя оценка ОГЭ	3,56 3,68	3,6 3,18	3,7 нет



год	рус яз	матем проф	физика	химия	ИКТ	биол	истор	геогр	англ	общес	литер
2014	53.4	29.8	40.5	-	-	42	-	-	27	46	38
2015	59.5	27	40.5	-	-	-	-	-	-	50	-
2016	59	32	20	-	14	-	44	-	-	51	71
2017	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	66	72	-	-	-	-	-	-	-	-	38
2019	51	39	-	34	53	41	-	57	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За последние годы по РС(Я) выводят рейтинг школ с высокими и низкими показателями по ОГЭ и ЕГЭ. Не входим в их число

Социальное партнерство с организациями 2020 г..

1. Администрация МО «Октябрьский наслег»
2. Социальные партнеры села: МБДОУ детский сад «Айылгы»
3. Центр досуга
4. Октябрьская модульная библиотека
5. ФАП наслега
6. НКО «Хардыы» с.Кюерелях
7. АГАТУ ИНПО – профориентационная работа; подготовка к ЕГЭ;
8. МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП» сетевое партнерство «Перспектива»
9. ММА СВФУ

Результатом социального партнерства является получение грантов:

Январь 2020	Конкурс субсидий на реализацию мероприятий направленных на патриотическое воспитание молодежи. Проект “Оҕо сайдар суола «Сайдыс» араадыһа” Жиркова Е.И., Сутакова Н.С.	Грант на сумму 20 000 руб
Июль 2020	Приобретение борцовского мата с покрытием по проекту “Успех каждого	128 404, 50

	ребенка” МОиН РС(Я) национального проекта “Образование”	
Декабрь 2020 г.	Конкурс “Юный новатор” Трутовик как экологический заменитель противомоскитных средств, Слепцов Артем 10 кл., Васильев Слава 10 кл	2000 руб
	2 балла	

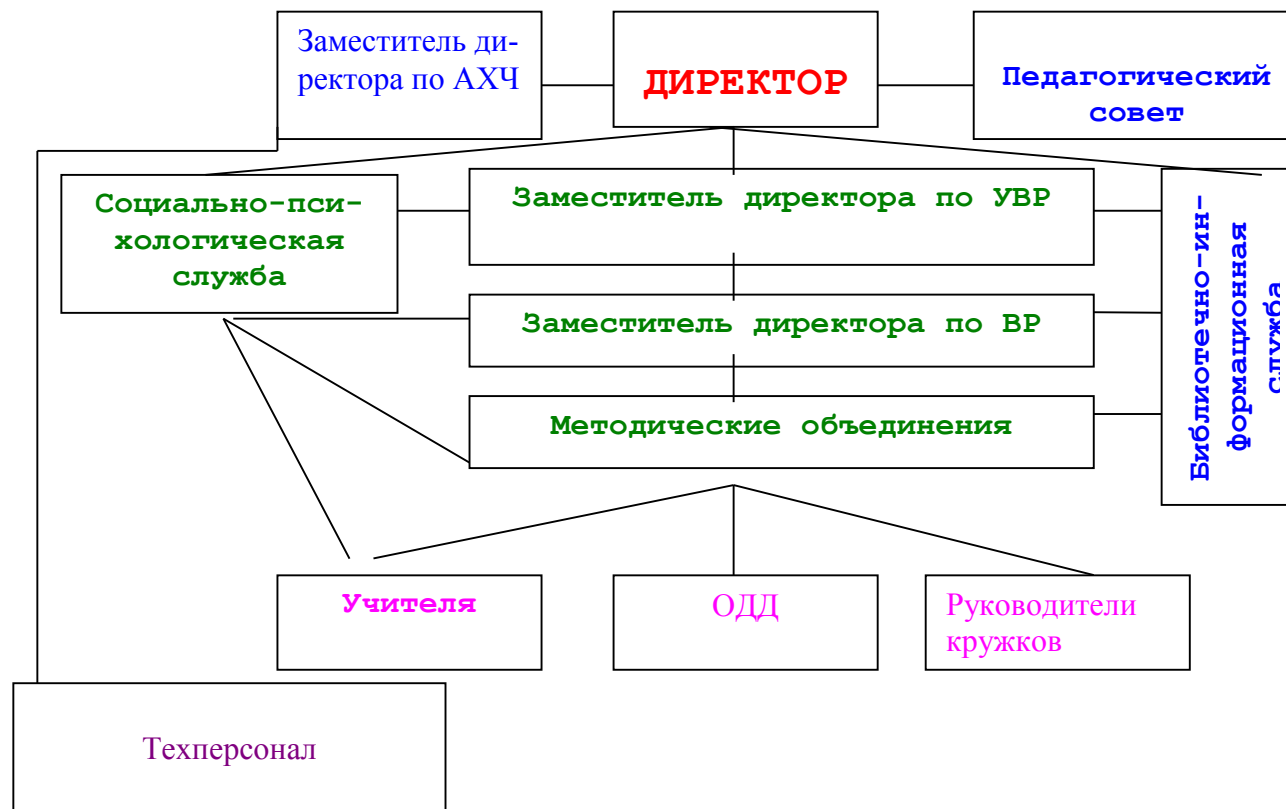
Структура внешних связей школы



Общественные организации:
- женсовет наслега «Ситим»
- Молодежная организация наслега
- Совет ветеранов

ДДУ
- МОУ «Октябрьский детский сад»

Структура управления школы

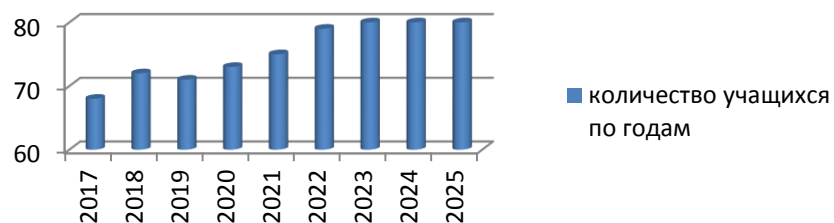


Выводы: в) Количество учащихся: на 07.12.2020 г. -73

Прогноз количества учащихся

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество поступающих в 1 кл	7	9	11	7	9	9	8	5	7
Количество оканчивающих 11 кл	1	1	4	1	5	4	5	3	5
Выбытие после 9 класса	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Количество обучающихся	68	72	71	73	75	79	80	80	80

количество учащихся по годам



Октябрьский наслег	Количество человек						
По годам	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Население	542	546	548	552	569	532	527

Социальный паспорт школы за 3 года.

МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова» за 2017 – 2020 уч.г.

№п /п	Наименование	2017 - 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
1	Количество детей обучающихся в школе	66	73	70
	1 – 3(4) классы	32	37	29
	5 – 9 классы	29	36	37
	10 – 11 классы	5	5	4
2	Количество детей из многодетных семей	33	50	46

	1 – 3(4) классы	13	25	17
	5 – 9 классы	5	17	27
	10 – 11 классы	1	8	2
3	Количество детей-инвалидов	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-		-
	5 – 9 классы	-		-
	10 – 11 классы	-		-
4	Количество детей из семей, потерявших кормильца	-	1	-
	1 – 3(4) классы	-	2	-
	5 – 9 классы	-	3	-
	10 – 11 классы	-	-	-
5	Количество детей-сирот	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством /временная опека /	6	11	5
	1 – 3(4) классы	3	4	1
	5 – 9 классы	3	7	3
	10 – 11 классы	-	-	1
7	Количество детей из семей-одиночек	13	20	16
	1 – 3(4) классы	5	8	5
	5 – 9 классы	6	10	9
	10 – 11 классы	2	2	2
8	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-
9	Количество детей из семей беженцев	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-

10	Количество детей из семей родителей -пен-сионеров	4	1	2
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	2	-	-
	10 – 11 классы	2	1	2
11	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-
12	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-
	Состоят на внутришкольном контроле	5	6	7
	1 – 3(4) классы	3	3	2
	5 – 9 классы	2	3	5
	10 – 11 классы	-	-	-
	Состоят на учете КДН,ПДН	-	-	6
	1 – 3(4) классы	-	-	2
	5 – 9 классы	-	-	4
	10 – 11 классы	-	-	-
13	Количество детей из семей, состоящих в раз-воде	8	11	11
	1 – 3(4) классы	3	5	4
	5 – 9 классы	4	5	6
	10 – 11 классы	1	1	1
14	Количество детей, оставленных на повтор-ное обучение	-	-	-
	1 – 3(4) классы	-	-	-
	5 – 9 классы	-	-	-
	10 – 11 классы	-	-	-
15	Количество детей из малообеспеченных се-мей	66	24	23

	1 – 3(4) классы	32	10	12
	5 – 9 классы	30	11	8
	10 – 11 классы	4	3	2
16	Количество детей из неблагополучных семей	5	4	3
	1 – 3(4) классы	3	3	2
	5 – 9 классы	2	1	1
	10 – 11 классы	-	-	-
17	Количество детей из семей с безработным/неработающим/ родителем	18	19	23
	1 – 3(4) классы	7	9	6
	5 – 9 классы	5	9	15
	10 – 11 классы	6	1	2
18	Количество выбывших детей в другие школы	9	7	12
	1 – 3(4) классы	3	2	3
	5 – 9 классы	4	1	9
	10 – 11 классы	2	4	-
19	Количество детей из семьи с единственным ребенком	5	4	4
	1 – 3(4) классы	2	1	-
	5 – 9 классы	2	2	3
	10 – 11 классы	1	1	1
20	Количество детей из молодой семьи	22	22	25
	1 – 3(4) классы	18	16	16
	5 – 9 классы	4	6	9
	10 – 11 классы	-	-	-
21	Количество детей из матерей-одиночек	5	6	2
	1 – 3(4) классы	2	1	-
	5 – 9 классы	1	4	1
	10-11 кл	2	1	1

Уменьшение количества детей напрямую зависит от уменьшения количества населения в наслеге.

Приоритетные направления развития образования.

На основании Типового положения «Об образовательном учреждении» школа реализует следующие цели:

- дать учащимся базовое общее, среднее (полное) образование;
- раскрыть интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка;
- создать условия для формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию.

В соответствии с «Федеральными образовательными стандартами» школа осуществляет компетентностный подход к содержанию образования:

«Содержание элементарной грамотности» в образовательных областях:

филология, математика, обществознание, естествознание, физкультура, искусство, технология;

«Содержание функциональной грамотности» в образовательных областях: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология, интеграция областей.

«Содержание компетентности» (общекультурная компетентность и элементы допрофессиональной и методологической компетентности) в образовательных областях: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология, интеграция областей.

Из диагностики исследования мотивации учащихся, проведенного психологом в 2018-2019 гг., выявлены **следующие проблемы:**

1. низкий познавательный мотив учащихся к учебе из-за недостаточного использования активных форм обучения и воспитания;
2. школа не удовлетворяет запросам учащихся по их профессиональной подготовке, у которых преобладает мотив осознания социальной необходимости;
3. постоянная текучесть педагогических кадров;
4. недостаточная связь с родителями;
5. повышение числа детей «группы риска»;

План работы МОУ «Кюереляхская СОШ имени С.Г.Коврова» является основным документом по поводу функционирования и развития школы в 2019 - 2020 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, республиканской, муниципальной и школьной образовательной политики.

Цель: Создание благоприятной воспитательной и образовательной среды для управления социализацией школьников, поддержки каждого ребенка в осознании и развитии собственных социальных качеств, укреплении тех из них, которые отражают его сущностные личностные проявления.

Приоритетные задачи и направления развития МБОУ «Кюереляхская СОШ имени С.Г.Коврова» в 2019-2020 учебном году:

1. Обеспечить высокие качественные показатели реализации образовательных программ, соответствующие задачам инновационного развития общества и обеспечивающее компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
2. Совершенствование модели воспитательной системы направленной на формирование духовно-нравственной личности, способной к активной продуктивной творческой деятельности в обществе;
3. Создать условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа и стиля жизни.
4. Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
5. Развитие внешних связей.
6. Создать систему контроля и диагностирования содержания образования и условий, способствующих социализации личности школьников, подготовки их к социальной жизни.

**Отчет по научно- методической работе МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»
за 2019-2020 учебный год.**

1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	СЗД
Директор	1	-	-	1
Заместитель директора по УР	2	-	-	1
Заместитель директора по НМР	-	-	-	-
Педагогические работники	26	9	9	3
Итого:	29	9	9	5
Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года		31%	31%	17%
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года		34%	34%	12%

Количество педработников: 2019 г. - 26 (по уходу за ребенком-3)

		2018 -2019	2019-2020
1	Количество педагогов	29 (по уходу-3)	26 (по уходу-1, совмест-3)
а	из них мужчин	6	6
б	из них женщин	23	20

2	Квал. категория		
а	высшая	8	9
б	первая	11	8
в	СЗД	5	4
3	Образование		
	высшее	26	
	среднее спец	3	
4	Стаж		
	0-5	6	
	6-10	7	
	11-15	-	
	16-20	1	
	20-выше	15	
5	Возраст		
а	18-35	11	10
б	35-50	10	8
в	50 и старше	8	7
6	Пенсионеры		
а	мужчины	2	2
б	женщины	6	6

2. Организация методического пространства ОО в 2019-2020 учебном году

Методическая тема ОО
Внедрения новых педагогических и информационных технологий в целях повышения качества образовательного процесса в рамках национального проекта «Образование» Цели: 1. Достижение высокого уровня профессиональной квалификации педагогов. 2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся. Задачи: 1. Использование современных технологий обучения как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся. 2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.

3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

3. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

3.1. Курсовая подготовка педагогических работников

№	ФИО педагога, должность	Дата прохождения курсов и место прохождения	Форма обучения	Повышение квалификации					
				Республиканские (тема курсов)		Всероссийские (тема курсов)		Международные (тема курсов)	
				ФК	ПК	ФК	ПК	ФК	ПК
1.	Алексеева Альберта Анатольевна	15.02.2020г.	очная		АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-П» «Индивидуально психолого-профилактическая работа с детьми и семьями группы риска» 48 ч. 10-15 февраля 2020				
2.	Потапова Раиса Сидоровна	12-27.05.2020г.	дистанционная	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-П» Фундаментальные курсы учителей начальных классов, 12-27 мая 2020, 120 ч., №479					
3.	Аввакумова Людмила Ефремовна	5-12.11.2019г.	Очно		АУ ДПО «Институт новых		АНО ДПО «Универ» по		

		5-12.05.2020г.	дистанционно		технологий РС(Я)» «Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 5-12.11.2019 72 ч. ДПО-439-19		доп.проф.программе “Электронная тетрадь как способ сетевого взаимодействия учителя и ученика в рамках дистанционного образования”, 72 ч., г.Казань 5-12.05.2020г., ПК№00000124		
4.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Октябрь 2019	Очно очно		Удостоверение АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-П» «Организация визуального пространства» «ЕГЭ, ОГЭ, PISA»				
5.	Обутова Лена Максимовна	2-6.12.2019г.	очно		Удостоверение ИРО иПК имени С.Н.Донского «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» 02-06.12.2019, 72 ч				
6.	Местников Николай Семенович	2-10.03.2020г.	очно		АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и				

					ПК имени С.Н. Донского-П». «Школьное химическое образование в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.				
7.	Тимофеева Кыдана Ионовна .	25-29.02.2020г.	очно		АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского - «Оргнаизация визуального пространства» 72 часа, 25-29.02.2020г АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П» Курс «Организация виртуального пространства образовательного учреждения» с 13 апреля по 27 апреля 2020г. 72 часа; АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-П» Тема «Цифровые образовательные ре-				

					сурсы в преподавании Олонхо в ДОУ и ОУ РС(Я)»18- 28.05.2020г., 72 ч.				
8.	Жиркова Ефросинья Степановна	5-12.11.2019	очно		АУ ДПО «Ин- ститут новых технологий РС(Я)» «Пси- хологическое сопровождение и профилак- тика безнадзор- ности и право- нарушений несовершенно- летних» 5- 12.11.2019 72 ч. ДПО-461-19				
9.	Константинова А.А .	6-26.04.2020г.	дистанцио нно				ООО Корпро- рация Россий- ский учебник. Курс «Цифро- вая школа. Об- разовательные технологии на уроках рус- ского языка и литературы» с 6 апреля по 26 апреля 2020г. 72 часа;		
10.	Максимова Анна Ха- ритоновна	5-12.05.2020г.	дистанцио нно				АНО ДПО “Универ” по доп.проф.прогр амме “Электронная тетрадь как		

							способ сетевого взаимодействи я учителя и ученика в рамках дистанционног о образования”, 72 ч., г.Казань 5-12.05.2020г., ПК№0000124		
11.	ИТОГО	10		1	9		3		

3.2. Курсовая подготовка руководителей ОО (административной команды)

№	ФИО, должность	Дата прохождения курсов и место прохождения	Форма обучения	Повышение квалификации					
				Республиканские (тема курсов)		Всероссийские (тема курсов)		Международные (тема курсов)	
				ФК	ПК	ФК	ПК	ФК	ПК
1.	Игнатьева Варвара Юрьевна	11-24.12.2019г.	очно				Удостоверение АНО ДПО «Институт развития образования» г.С-Петербурга, тема «Профессиональный стандарт «педагог». Использование современных технологий в практике работы учителя математики.» 108 ч 11-24.12.2019г.		
2.	Жиркова Елена Ивановна	5-12.05.2020г.	дистанционно				АНО ДПО “Универ” по		

							доп.проф.прогр амме “Электронная тетрадь как способ сетевого взаимодействи я учителя и ученика в рамках дистанционног о образования”, 72 ч., г.Казань 5-12.05.2020г., ПК№0000124		
	ИТОГО	3							

4. Распространение педагогического опыта

4.1. Участие педагогических работников в конференциях и семинарах

№	ФИО педагога, должность	Дата уча- стия	Конференции и семинары			
			Улусные (название конферен- ции, семинара)	Региональные (название конферен- ции, семинара)	Республиканские (название конферен- ции, семинара)	Всероссийские, международные (название конфе- ренции, семинара)
1.	Алексеева Альберта Анато- льевна	3- 5.04.2020г.			АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Дон- ского-П» дистанцион- ный семинар «Дистан- ционная форма обуче- ния» 3-5 апреля 2020г., 24 ч.	

2.	Потапова Раиса Сидоровна Росконкурс.РФ	15.05.2020г. 13.04.2020г				1. Вебинар «дистанционное обучение в ОО» 15.05.2020г. 2.Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации ДО» 13.04.2020г
3.	Жиркова Нюргюяна Николаевна	24.01.2020г				Федеральный интернет-ресурс «Академия семьи и детства» Центр интеллектуального и творческого и личностного развития «Логос» Методологические основы и практические, подходы к формированию универсальных учебных действий и их мониторинг, 24.01.2020г
4.	Иванова Лилиана Прокопьевна	3-5 апреля 2020г., 24 ч.			АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» дистанционный семинар «Дистанционная форма обучения» 3-5 апреля 2020г., 24 ч.	
5.	Константинова Айыына Анатольевна	02.12.2019г.			Семинар Егораевой Г.Т. Департамента методологии «Национального	1.Онлайн-конференция ИНФОРУРОК «Психоло-

		19.12.2019			центра инноваций в образовании» 02.12.2019г.»	гическая и логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 17-19.12.2019
		14.04.2020г				2.Видеоуроки. Вебинар «Как учителю организовать дистанционное обучение» 14.04.2020г
		03.02.2020г.				3.Мегаталант.вебинар «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Тилда», 03.02.2020г.
6.	Николаева Нюргуяна Анатольевна	02.12.2019г			Семинар Егораевой Г.Т. Департамента методологии «Национального центра инноваций в образовании» 02.12.2019г.»	
7.	Аввакумова Людмила Ефремовна	2-4 июля 2019г.			1.РРЦ «Юные якутяне» практический семинар «Современные проекты по проектной деятельности в области образования РС(Я)» 2.ГБУ ДО РС(Я) «РЦ ПМСС» Сертификат участия «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» 2-4 июля 2019г.	

		октябрь 2019г.			3. Сертификат о том что является экспертом мун.и регионального этапа НПК, конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Инникигэ хардыы» РРЦ «Юные якутяне»-региональный модельный центр доп.образю.детей, октябрь 2019г.	
8.	Местников Николай Семёнович	Май 2020г.			НОЦ «Академия успеха» участник электронного сообщества учителей географии РС(Я), май 2020г.	
9.	Тимофеева Кыдана Ионовна .	25.11.2019 30.10.2019 23.04.2020г.	Круглый стол детского издательства Кэскил«Ценность детского чтения, как основа медиаобразования и медиаграмотности»25.11.2019		Семинар учителей начальных классов и библиотекарей МО и Н РС(Я) НИК «Бичик» 30.10.2019	1.Информационный центр Российской академии образования «Библиотека имени К.Д.Ушинского» вебинар «Развитие читательских компетенций в дистанционном формате», 23.04.2020г. 2.Информационный центр Российской академии образования «Библиотека имени К.Д.Ушинского» вебинар «Лайфхаки

		30.04.2020г				для работы школьной библиотеки», 30.04.2020г
10	Иванов Сергей Ильич				Семинар дистанционный «Современные образовательные технологии в деятельности педагога дополнительного образования» 2 часа	
11						
12						
	ИТОГО		1		9	8

4.2. Проведение авторских семинаров педагогических работников

№	ФИО педагога, должность	Авторские семинары			
		Улусные (тема семинара)	Региональные (тема семинара)	Республиканские (тема семинара)	Всероссийские, международные (тема семинара)
1.	Иванов Сергей Ильич			Республиканский вокальный конкурс «Кемус Ургэл» 13-14 марта 2020г.	
	ИТОГО			1	

4.3. Мастер-классы педагогических работников

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	кол-во участников	Формы проведения мероприятия
Улусные					
1					
Республиканские					
1.	Алексеева Альберта Анатольевна	Начальные классы	Индивидуально психолого-профилактическая работа		Распространение опыта работы на республик курсах 14.02.2020г.

			с детьми и семьями группы риска		
2	Потапова Раиса Сидоровна	Начальные классы	“Тереебут тыл” дьарык программата		Сертификат о распространении опыта 1 регионального конкурса авторских методических разрабо- ток «мастерская педагогических идей», 13.03.2020г.
3	Обутова Лена Максимовна	физика	Методика подго- товки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ Внеурочные заня- тия «Живая фи- зика»		1.Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах 05.12.2019г. 2. Сертификат о распространении опыта в виде доклада в рамках 2 Республиканского методического фестиваля «Педагогическая па- литра» 28 февраля 2020г.
4.	Тимофеева Кыдана Ионовна	КНРС(Я)	Преподавание Олонхо		Сертификат о распространении опыта в респ.курсах АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Дон- ского-II 27.05.2020г.
4.					
Всероссийские международные					
1					

4.4. Публикации и авторские разработки педагогических работников по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья, дата публикации
Публикации			
1.	Потапова Раиса Сидоровна	“Тереебут тыл” дьарык программата	Публикация в сборнике «! Региональный конкурс авторских методических разработок «мастерская педагогических идей», апрель 2020г. Улусные педчтения «Современные подходы к повышению качества образования». Рекомендация на публикацию. 25.02.2020г.

2	Иванова Лилиана Прокопьевна	Статья “О5о сайдытыгын туьугар”	«Улэ кууьэ» хаьыат
3.	Жирков Константин Константинович	РФ Уерэ5ириитин Бочуоттаах улэьитэ Васильев Н.П. туьунан “Оло5ум анаабыт аартыгынан”	Кинигэ-брошюра
4.	Жирков Константин Константинович	Статья.Кемус ургэл вокальной куонкурус	«Улэ кууьэ» хаьыат
5.	Жирков Константин Константинович	Статья. Биир дойдулаахпыт, поэт А.Г.Дунаевы кытта керсуьуу туьунан	«Улэ кууьэ» хаьыат
Авторские разработки педагогов			
1.	Потапова Раиса Сидоровна	“Тереебут тыл” дьарык программата	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс «Лучшая авторская методическая разработка 2020» Диплом 2 степени
2.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Некоторые приемы и методы повышения мотивации у учащихся на уроках и вне-урочных занятиях по математике.	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс «Лучшая авторская методическая разработка 2020» Диплом 1 степени
3.	Коврова Вера Егоровна	Некоторые приемы и методы повышения мотивации у учащихся на уроках и вне-урочных занятиях по математике.	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Республиканский конкурс «Лучшая авторская методическая разработка 2020» Диплом 1 степени

3. Профессиональные конкурсы и мероприятия на базе ОО

-Республиканский вокальный конкурс «Кемус ургэл»

5.1. Участие педагогических работников в конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Предмет	Результат
Улусные конкурсы				
1	Коврова Вера Егоровна	Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г.	Начальные классы	сертификат

2.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г.	математика	сертификат
3.	Потапова Раиса Сидоровна	Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г.	Начальные классы	Рекомендация на публикацию, допуск к региональным чтениям
4.	Иванова Лилиана Прокопьевна	Улусный конкурс для ораторов “Аман өс-2020” 2 миэстэ	Родной язык и литература	2 место
5.	Иванова Лилия Геннадьевна Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г.	Победитель в категории «В» в улусном конкурсе «Команды главы» МР «горный улус» 06.12.2019	История и обществознание	победитель
6.	Иванова Лилия Геннадьевна	Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г.	История и обществознание	сертификат
7.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Участие в улусных педчтениях «Современные подходы к повышению качества образования» 25.03.2020г	математика	сертификат
8.	Тимофеева Кыдана Ионовна	Улусный конкурс «Лучший школьный библиотекарь-2020»	Педагог-библиотекарь	сертификат
Региональные, республиканские конкурсы				
1.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Республиканский дистанционный конкурс “Лучшая авторская, методическая разработка 2020”	математика	Диплом 1 степени

2.	Коврова Вера Егоровна	Республиканский дистанционный конкурс “Лучшая авторская, методическая разработка 2020”	Начальные классы	Диплом 1 степени
3.	Алексеева Альберта Анатольевна	В респ. дистанционном конкурсе пед.работников РС(Я) «Мульти-культурность народов Якутии» для учителей Электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Начальные классы	Диплом 2 степени
4.	Алексеева Альберта Анатольевна	Учитель года-2020, 12.03.2020.	Начальные классы	номинация «Успешный старт»
5.	Потапова Раиса Сидоровна	Конкурс методических разработок февраль 2020. Участие в региональном конкурсе разработок	Начальные классы	Дипломант 3 степени
6.	Иванова Лилиана Прокопьевна	в конкурсе «Лучший урок с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий» в рамках 2 Республиканского методического фестиваля «Педагогическая палитра» 28 февраля 2020г.	Родной язык и литература	2 место
7.	Аввакумова Людмила Ефремовна	Республиканс. методическом фестивале «Педагогическая палитра» Цифровые и ИКТ-технологии как средство повышения эффективности и качества образования	психолог	Диплом II степени

8.	Обутова Лена Максимовна	Участие в конкурсе «Лучший урок с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий» в рамках 2 Республиканского методического фестиваля «Педагогическая палитра» 28 февраля 2020г.	Физика и информатика	сертификат
9.	Обутова Лена Максимовна	Сертификат о распространении опыта в виде доклада в рамках 2 Республиканского методического фестиваля «Педагогическая палитра» 28 февраля 2020г.	Физика и информатика	сертификат
10.	Щукин Иван Иванович	Личное первенство 4 место в Республ.турнире среди Мин.образования по русским шашкам , 2-3	Учитель по шашкам	4 место
11.	Щукин Иван Иванович	2 место в турнире по русским шашкам в комплексной спратакиаде среди наслегов 29.02.2020г	Учитель по шашкам	2 место
12	Потапова Раиса Сидоровна	участие в региональном конкурсе методических разработок в с. Кобяй	Учитель начальных классов	сертификат
Всероссийские, международные конкурсы				
1.	Потапова Сидоровна Раиса	во всероссийском открытом ПНК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии		Сертификат участника

		конкурентноспособной личности»		
2.	Потапова Раиса Сидоровна	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» , май 2020г.	Начальные классы	сертификат
3.	Иванова Лилиана Прокопьевна	Дист конкурс для педагогов 3 место Всероссийский конкурс талантов	Родной язык и литература	3 место
4.	Иванова Лилиана Прокопьевна	всероссийская открытая ПНК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентноспособной личности»	Родной язык и литература	Сертификат участника
5.	Иванова Лилиана Прокопьевна	Всероссийская заочная “Родные языки России” НПК. “Оскуола уонна дьиз кэргэн сомоҕолоһон үлэлээһиннэрэ”.	Родной язык и литература	Диплом III степени
6.	Иванова Лилиана Прокопьевна	. Всероссийская заочная “Родные языки России” НПК. “Оҕо айар дьоҕурун хаһат нөҥүө сайыннары”	Родной язык и литература	Диплом II степени
7.	Константинова Айыына Анатольевна	во всероссийском открытом ПНК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентноспособной личности»	Русский язык и литература	Сертификат участника
8.	Николаева Нюргуяна Анатольевна	во всероссийском открытом ПНК школьников и педагогов посвященный академику В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентноспособной личности»	Русский язык и литература	Сертификат участника
9.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Сертификат участника во всероссийском открытом ПНК школьников и педагогов посвященный академику	математика	сертификат

		В.П.Ларионову в секции «Роль учителя в развитии конкурентноспособной личности» 2020 г.		
--	--	--	--	--

5.2. Проведение мероприятий для педагогических работников: конкурсов, семинаров, НПК на базе ОО

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Совместный семинар «Проект Пеоспектива» БСОШ УИОП	24.01.2020	30

6. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего Педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	5	17,2	1	3,4	1	3,4	2	6,9

7. Работа школьных методических объединений

№	Название ШМО	Руководитель	Тема ШМО	Формы работы с педагогами
1	МО гуманитарного цикла	Константинова Айыына Анатольевна	«Системно-деятельностный подход в обучении предметов ГЦ в реализации основных направлений ФГОС»	1.Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); 2.Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи. 3.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; 4.Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования. 5.Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. 6.Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. 7.Заседания методического объединения;

				8.Индивидуальные консультации; 9.Участие в семинарах; 10.Повышение квалификации педагогов на курсах.
2.	МО начальных классов	Жиркова Ньургуяна Николаевна	«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»	1.Заседания методического объединения. 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности. 3.Взаимопосещение уроков педагогами. 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района. 6.Повышение квалификации педагогов на курсах. 7.Прохождение аттестации педагогических кадров. 8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.
3.	МО естественно-математического цикла	Егорова Тамара Тимофеевна	Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС	• Заседания ШМО • Заседания методического совета • Педагогические советы • Изучение и обобщение передового педагогического опыта • Контроль за работой ШМО • Предметные недели • Школьные олимпиады • Научно - практическая конференция учащихся • Профессиональные конкурсы учителей • Методические семинары • Методические совещания

--	--	--	--	--

Заседания методического совета ОО

№	Тема	Дата проведения заседания
1	Анализ методической работы за 2018/2019 учебный год. Обсуждение планов работы МС, МО на 2019/2020 учебный год.	30 августа
	Рассмотрение рабочих программ по предметам	
	Утверждение методической темы школы на 2019-2020 учебный год	
	Планирование предметных декад	
	Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады.	
2	Анализ результатов ГИА 2019г. Система работы по подготовке к ГИА.	18 октября
	Преемственность в обучении учащихся на уровне начального общего и основного общего образования.	
	Итоги входного контроля	
	Итоги Агронедели	
	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады.	
	Итоги предметных недель	
3	Подготовка к педсовету «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения»	13 декабря
	Итоги предметных недель	
	Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады	
4	Подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 – го классов.	23 января
	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	
	Итоги предметных недель	
5	Изучение материалов, рекомендаций ДО.	3 апреля
	Итоги предметных недель	
	Результаты мониторинга УУД в 1 -8 классах.	
6	Подведение итогов методической работы за год.	28 мая
	Планирование методической работы на 2020-2021 уч.г.	

8 . Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2019, 2020 годах.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Награды		
			Муниципальные награды	Отраслевые и государственные награды РС(Я)	Отраслевые и государственные награды РФ
2019 год					
1.	Иванов Сергей Ильич	Педагог дополнительного образования, учитель музыки	Почетная грамота Улусного Совета депутатов МР «Горный улус» за вклад в социально-экономическое развитие местного самоуправления 15.11.2019г.	Благодарность председателя Федерации профсоюзов РС(Я) за добросовестный труд, активную работу по вопросам защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза.	
2020 год					
1.	Игнатьева Варвара Юрьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики		Почетная грамота Министерства по делам молодежи и социальной коммуникации РС(Я), февраль 2020	
2.	Егорова Тамара Тимофеевна	Учитель физики и астрономии	Знак «За вклад в развитие образования Горного улуса»		

9.2. Проекты, созданные и реализуемые в ОО, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

Название, тема проекта, срок реализации	Авторы	Результаты
---	--------	------------

Музыка для всех	Иванов С.И.	Республиканская площадка
Рисуем все	Татарина И.Д.	
Модель агропрофилизации малокомплектной школы Солсис (Colsys), ориентированной на подготовку предпринимателей в сельском хозяйстве.	Аввакумова Л.Е., Игнатъева В.Ю.	Статус агрошколы

10. Взаимодействие с организациями, учреждениями на договорной основе

№	Название организации	Форма взаимодействия	Совместные проекты	Ответственные от ОО
1	АГАТУ	Дистанционное образование	Моя первая профессия	Жиркова Е.И.
2	МБОУ “Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А.Осипова”	Сетевое взаимодействие ОУ “Перспектива”	Проект “Перспектива”	Игнатъева В.Ю.

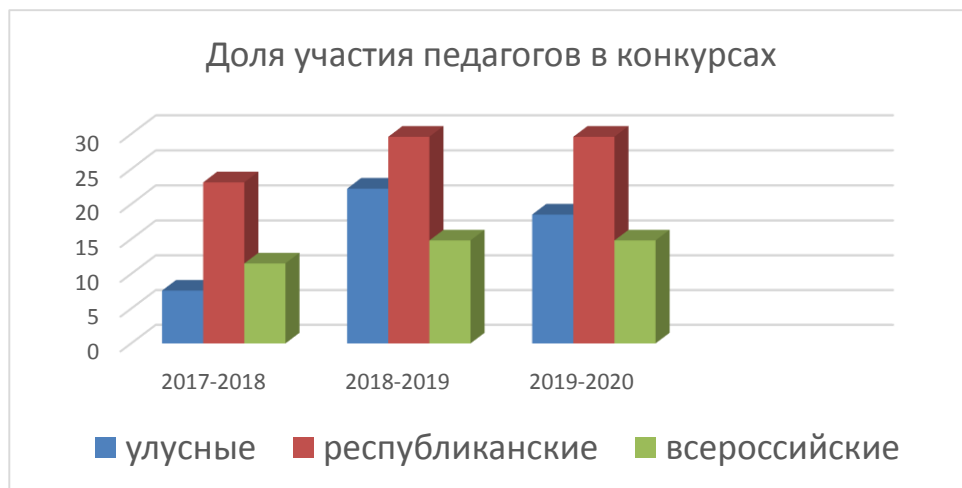
11. Участие ОО в Грантовых конкурсах

№	Название конкурса	Тема проекта	Результаты	Авторы проекта
1	Конкурс грантов главы улуса	Радиорубка	Грант на сумму 20тыс.руб	Жиркова Е.И., Сутакова Н.С.

Доля участия в конкурсах и семинарах учителей (%)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент участия в улусных семинарах	15,4	77,8	19,2
Процент участия в республиканских и всероссийских семинарах	38,5	14,8	38,5
Процент учителей с публикацией на улусном и республиканском уровнях	19,2	11,1	14,8
Доля участия в улусных конкурсах	7,6	22,2	18,5

Доля участия в республиканских конкурсах	23,1	29,6	29,6
Доля участия во всероссийских конкурсах	11,5	14,8	14,8



Проекты, созданные и реализуемые в ОО, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

Отчет внутришкольного контроля
МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»
за 2019-2020 уч.год

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля, сроки	Методы проведения	Ответственные	Результаты контроля, место подведения итогов
Реализация права на образование						
1.	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ОТ и ТБ, наличие актов готовности кабинетов	Готовность кабинетов к работе. Проверка документации по ТБ	фронтальный, 1 неделя	Рейд по кабинетам	Директор, АХЧ	Акты готовности кабинетов. Совещание при директоре (протокол)
2.	Сохранение здоровья обучающихся. Организация горячего питания	Упорядочение режима питания Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания.	тематический, 1 неделя	Беседы с классными руководителями	социальный педагог	Совещание при директоре(протокол)
3.	Составление банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, инвалидов	Своевременная профилактическая работа с детьми	Тематический 2 неделя	Беседы с классными руководителями	Классные руководители, социальный педагог	Списки, журналы, социальный паспорт школы
4.	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Проанализировать обеспеченность учащихся учебной литературой	тематический, 1 неделя	Беседы с учителями, библиотекарем.	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Отчет об обеспеченности учебной литературой учащихся
5.	Жизнеустройство выпускников 9, 11 классов 2019 г	Изучить социальную адаптацию выпускников	тематический,	Составление списков	Кл. руководители, Зам.дир. по УВР	Списки

			2 неделя			
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						
1.	Входной контроль знаний учащихся	Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года	фронтальный, 2, 3 недели	входные контрольные работы по повторению материала	Заместитель директора по УВР	Справка. Анализ на МО Совещание при завуче (протокол)
Контроль ведения школьной документации						
1.	Инструктаж по вопросу оформления классных журналов	Соблюдение требований к оформлению школьной документации	документальный 1 неделя	журнал ознакомления с инструкцией по ведению журнала	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче (протокол)
2.	Проверка рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, кружков, спортивных секций	Проанализировать качество составления рабочих программ, соответствие программа по предметам	документальный 1-4 недели	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче (протокол)
3.	Проверка классных журналов, журналов работы кружков, факультативов	Соблюдение единого орфографического режима. Своевременность заполнения журнала.	документальный 4 неделя	Работа с документацией	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче (протокол)
Контроль за состоянием методической работы						
1.	Организация планирования учебно-методической деятельности школьных МО	Проанализировать своевременность и качество планов работ руководителей МО	Документальный 1 неделя	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Наличие планов

2.	Организация предметных декад (агронеделя, юбилеи писатели)	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР, Руководитель МО	Справка, методсовет
Организация работы во второй половине дня						
1.	Организация работы кружков, факультативов, спортивных секций, вуд	Наполняемость кружков, факультативов, спортивных секций. Посещаемость.	тематический 3 неделя	Посещение занятий	Заместитель директора по УВР	Списки
Работа с кадрами						
1.	Курсовая подготовка, аттестация, проверка банка данных на педагогов, планы самообразования	состояние курсовой подготовки, аттестация педагогических работников	Персональный, Документальный 3 неделя	Проверка документации, собеседование	Директор, зам. директора по УВР	График курсовой подготовки, Перспективный план аттестации педагогических работников
2.	Инструктаж по технике безопасности, оформление документации по этим направлениям	Проверка знаний ТБ у работников школы	тематический 1, 2 недели	Проверка документации, собеседование	Зам.директора по БЖ	Журналы по ТБ

Октябрь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Результаты контроля, место подведения итогов
-------	------------------------------	---------------	----------------	-------------------	---------------	--

Реализация права на образование						
1.	Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного общего образования	фронтальный ежедневно	Списочный состав учащихся	Классные руководители, социальный педагог	Информация, совещание при завуче
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						
1.	Проверка техники чтения в 2-4 классах	Проверка техники чтения учащихся 2-4 классов при чтении незнакомого текста	фронтальный 3 неделя	Тестирование	Руководитель МО, Зам.дир. по УВР	Справка
2.	Класно-обобщающий контроль «Уровень преподавания в 5 классе, степень адаптации учащихся к основной школе»	Выполнение требований по преемственности в 5 классе Мониторинг уровня подготовки учащихся 5-го класса к освоению общеобразовательных программ основного общего образования	Класно – обобщающий, 4 недели	Посещение уроков, проверка дневников, классных журналов. Проведение контрольных срезов по русскому языку и математике. Собеседование с учителями	Директор, зам. директора по УВР	Справка, приказ Совещание при директоре(протокол)
3.	Класно-обобщающий контроль в 1 классе «Организация учебно-воспитательного процесса в период адаптации при поступлении в начальную школу»	Изучение особенностей организации обучения в период адаптации	Класно-обобщающий, 3 недели	Посещение и анализ уроков, собеседование, проверка документации, наблюдение.	Директор, зам. директора по УВР	Справка, приказ, Совещание при директоре,
Контроль ведения школьной документации						
1.	Проверка дневников учащихся 2–4, 5 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	документальный 2 неделя	Учащиеся 2-4 классов	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
Контроль за состоянием методической работы						

1.	Организация предметных декад (Декада пожилых людей, Неделя проектной деятельности, Неделя матери)	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.дир. по УВР, Руководитель МО	Справка, методсовет
----	---	---	--------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------

Ноябрь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
Реализация права на образование						
1.	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности	Соблюдение правил техники безопасности в кабинете химии и учебных мастерских	тематический, 2 неделя	Проверка документации по ТБ, посещение уроков	Заместитель директора по БЖ	справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						
1.	Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности	Степень обученности и качество знаний по предметам за 1 четверть	тематический 1 неделя	Проверка документации, обработка данных	Заместитель директора по УВР	Отчет Совещание при за-вуче
2.	Система работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету, имеющих одну «3», «4».	Система контроля и учета знаний, анализ успеваемости за 1 четверть	тематический 2-3 недели	Посещение уроков, собеседование	Заместитель директора по УВР	Собеседование

3.	Проверка преподавания ОРКСЭ	Методы работы учителя, ИКТ – технологии в преподавании	тематический 4 неделя	Посещение уроков, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	справка
Контроль ведения школьной документации						
1.	Проверка классных журналов	Своевременность заполнения. Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 1 четв.	документальный 1 неделя	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	справка Сопровождение при завуче
2.	Ведение тетрадей	Выборочная проверка тетрадей «Качество проверки работ учителем» (русский язык, математика, 5-11 класс)	документальный 4 неделя	Проверка тетрадей	Заместитель директора по УВР, руководители МО	справка
Контроль за состоянием методической работы						
1.	Организация предметных декад (неделя логики)	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.дир. по УВР, Руководитель МО	Справка, методсовет

Декабрь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
Реализация права на образование						
1.	Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа учителей со слабоуспевающими на уроке. Индивидуальные формы работы учителей - предметников. Совершенствование работы	тематический 2 неделя	собеседование, проверка документации	Заместитель директора по УВР,	Собеседование

		классного руководителя с родителями				
2.	Посещаемость занятий учащимися	Анализ учета посещаемости занятий учащимися	тематический 4 неделя	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР, соц.педагог	Совещание при завуче
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						
1.	Классно – обобщающий контроль «Организация УВП в 11 классе»	Уровень учебно - воспитательного процесса в 11 классе, подготовка к ГИА	Классно - обобщающий	Посещение уроков, проверка классных журналов, дневников, проведение контрольных срезов	Директор, Заместитель директора по УВР	Справка, приказ, Совещание при директоре
2.	Проведение административных контрольных работ 2-11 кл за первое полугодие.	Диагностика усвоения учебного материала по обязательным предметам, другим предметам учебного плана школы	тематический 4 неделя	административные контрольные работы		Справка
3.	Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности	Степень обученности и качество знаний по предметам за 1 полугодие	тематический 4 неделя	Проверка документации, обработка данных	Заместитель директора по УВР	Отчет Совещание при завуче
Контроль ведения школьной документации						
1.	Ведение дневников учащихся 9,11 классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей - предметников 9,11 классов по вопросу своевременного выставления отметок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников	тематический 2 неделя	Проверка дневников	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче

Подготовка к государственной итоговой аттестации						
1.	Работа со слабоуспевающими учащимися	Посещаемость дополнительных занятий 9, 11 кл.	тематический 3 неделя	Посещение дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	собеседование
Контроль за состоянием методической работы						
1.	Организация предметных декад	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО	Справка, методсовет
Организация работы во второй половине дня						
1.	Работа кружков, спортивных секций	Качество ведения занятий	фронтальный 4 неделя	Посещение занятий	Зам.дир. по УВР, ВР	справка

Январь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
Реализация права на образование						
1.	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности	Соблюдение правил техники безопасности в кабинете физики и спортивном зале	тематический 3 неделя	Проверка документации по ТБ, посещение уроков	Заместитель директора по БОП	справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						

1.	Классно – обобщающий контроль «Организация УВП в 9 классе»	Уровень учебно - воспитательного процесса в 9 классе, подготовка к ГИА	Классно - обобщающий	Посещение уроков, проверка классных журналов, дневников, проведение контрольных срезов	Директор, Заместитель директора по УВР	Справка, приказ, Совещание при директоре (протокол)
2.	Организация работы по реализации ФГОС ООО	контроль за реализацией плана введения ФГОС в основной школе	тематический 3 неделя	Посещение уроков в 5, 6,7, 8 классах, проверка документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	методсовет

Контроль ведения школьной документации

1.	Проверка классных журналов	Проанализировать своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ. Проверка объективности выставления четвертных оценок.	документальный	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	справка, совещание при завуче (протокол)
2.	Ведение тетрадей	Выборочная проверка. Качество ведения рабочих тетрадей по предметам естественно – научного цикла	тематический 4 неделя	Проверка тетрадей	Заместитель директора по УВР Руководитель МО	Справка

Февраль

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
Контроль ведения школьной документации						

1.	Проверка журналов работы кружков, факультативов, спецкурсов	Соблюдение единого орфографического режима. Своевременность заполнения журнала. выполнение программы	документальный 4 неделя	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	справка, совещание при завуче (протокол)
2.	Ведение дневников учащихся 6-8 классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей - предметников 6-8 классов по вопросу своевременного выставления отметок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников	документальный 1 неделя	Проверка дневников	Зам. дир ВР	справка
3.	Посещение уроков молодого специалиста	Посещение уроков, проверка заполнения классных журналов, собеседование	тематический 1 неделя	посещение и анализ уроков	Заместитель директора по УВР	собеседование
Подготовка к государственной итоговой аттестации						
1.	Контроль системы повторения по предметам при подготовке к ГИА в 9, 11 классах.	Изучение уровня преподавания предметов	3 неделя	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	справка
2.	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Качество и полнота оформления информационных стендов	тематический 3 неделя	Проверка наличия информации на стенде	Заместитель директора по УВР	информация
Контроль за состоянием методической работы						
1.	Организация предметных декад (месячник оборонно – массовой работы)	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО	Справка
	Работа с кадрами					

1.	Выполнение курсовой подготовки педагогических работников	Качество прохождения курсовой подготовки	фронтальный 2 неделя	собеседование	Заместитель директора по УВР	информация
----	--	--	-------------------------	---------------	------------------------------	------------

Март

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
-------	------------------------------	---------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------------------

Реализация права на образование

1.	Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного общего образования	фронтальный ежедневно	Анализ, собеседование	классные руководители, социальный педагог	информация, Совещание при завуче (протокол)
----	--------------------------------	---	--------------------------	-----------------------	---	---

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров

1.	Класно – обобщающий контроль «Организация УВП в 10 классе»	Изучение уровня преподавания предметов, состояния учебно – воспитательного процесса.	Класно – обобщающий	Посещение уроков, проверка классных журналов, дневников, собеседование	Директор, Заместитель директора по УВР	Справка, приказ, Совещание при директоре (протокол)
2.	Профессиональная и пред- профессиональная подготовка	Качество ведения элективных курсов (9класс), курсов профессиональной подготовки (10, 11кл)	фронтальный 4 неделя	посещение занятий, проверка журналов	Заместитель директора по УВР	справка, совещание при завуче (протокол)
3.	Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности	Степень обученности и качество знаний по предметам за 3 четверть	тематический 1 неделя	Проверка документации, обработка данных	Заместитель директора по УВР	Отчет Совещание при завуче (протокол)

Ведение школьной документации

1.	Проверка ведения тетрадей	Качество ведения рабочих тетрадей по географии, обществознанию, литературе. Система проверки учителем	документальный 1 неделя	Проверка тетрадей	Заместитель директора по УВР, руководители МО	справка
2.	Проверка классных журналов	Проанализировать своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.	документальный 4 неделя	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при завуче (протокол)
Подготовка к государственной итоговой аттестации						
1.	Контроль за качеством преподавания	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.	тематический 2 неделя	Посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	совещание при завуче (протокол)
Организация работы во второй половине дня						
1.	Внеурочная деятельность ФГОС	Качество ведения занятий, посещаемость	фронтальный 2 неделя	Посещение занятий, проверка документации	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	справка
Контроль за состоянием методической работы						
2.	Организация предметных декад	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО	Справка, методсовет

Апрель

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
Реализация права на образование						
1.	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности	Соблюдение правил ТБ при проведении уроков физической культуры на улице	тематический 1 неделя	Посещение уроков, проверка документации	Заместитель директора по УВР	справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров						
1.						
2.	Классно – обобщающий контроль «Организация УВП в 4 классе»	Организация учебной деятельности. Уровень сформированности УУД обучающихся. Изучение степени подготовленности учащихся к переходу на уровень основного общего образования	Классно – обобщающий 4 неделя	Посещение уроков, проверка классных журналов, дневников, проведение контрольных срезов	Директор, Заместитель директора по УВР	Справка, приказ, Совещание при директоре (протокол)
3.	Контроль за качеством преподавания	Состояние учебно – воспитательного процесса. Проверка ведения документации		Посещение уроков, проверка шк. документации, собеседование	Директор, Зам.дир. ,	Справка, Совещание при директоре (протокол)
4.	Мониторинг УУД	Уровень сформированности УУД	Фронтальный (1-7 классы) 2-4 недели	мониторинг	педагог – психолог, классные руководители учителя	Справка, методсовет
Контроль ведения школьной документации						

1.	Контроль ведения журналов инструктажа по ТБ	Соблюдение ТБ на занятиях при проведении внеклассных мероприятий	документальный 2 неделя	Проверка документации	Зам дир по ВР	Журналы по ТБ
2.	Ведение дневников учащихся 10 класса	Проанализировать работу классных руководителей и учителей - предметников 10класса по вопросу своевременного выставления отметок	тематический 1 неделя	Проверка дневников	Заместитель директора по УВР	справка

Подготовка к государственной итоговой аттестации

1.	Работа со слабоуспевающими	Контроль за посещаемость дополнительных занятий	фронтальный 2,3 недели	Посещение занятий, проверка документации	Заместитель директора по УВР	собеседование
----	----------------------------	---	---------------------------	--	------------------------------	---------------

Контроль за состоянием методической работы

2.	Организация предметных декад	Влияние предметной декады на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР, Руководитель. МО	Справка, методсовет,
----	------------------------------	---	--------------	-----------------------------------	--	----------------------

Май

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
-------	------------------------------	---------------	----------------	-------------------	---------------	--------------------------------

Реализация права на образование

1.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Предупреждение неуспеваемости по итогам года	тематический 1, 2 недели	Проверка классных журналов (посещаемость, успеваемость)	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
----	---	--	-----------------------------	---	------------------------------	----------------------

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров

1.	Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности	Степень обученности и качество знаний по предметам за год	тематический 4 неделя	Проверка документации, обработка данных	Заместитель директора по УВР	Отчет Совещание при завуче
2.	Выполнение программ	проверить выполнение учебных программ по предметам	фронтальный 4 неделя	классные журналы	Заместитель директора по УВР	Справка, Совещание при завуче
Контроль ведения школьной документации						
1.	Проверка классных журналов, журналов работы кружков, факультативов, спецкурсов	Проанализировать объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ, соблюдение единого орфографического режима.	документальный 4 неделя	Проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, Совещание при завуче
Подготовка к государственной итоговой аттестации						
1.	Работа со слабоуспевающими	Контроль за посещаемость дополнительных занятий	тематический 1-3 недели	Посещение занятий, проверка документации	Заместитель директора по УВР	собеседование
Контроль за состоянием методической работы						
1.	Учебно – методическая деятельность педагогов	Анализ работы МО	тематический 4 неделя	анализ работы	Заместитель директора по УВР	анализ на заседании методсовета

Июнь

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения	Ответственные	Форма представления результата
1.	Проверка личных дел обучающихся	Наличие документации, правильность оформления	документальный	Проверка личных дел обучающихся	Заместитель директора по УВР	собеседование
2.	Оформление документов выпускников.	Проверка правильности заполнения аттестатов за курс основной общей школы и средней полной (общей) школы, книг выдачи аттестатов	документальный	Проверка сводной ведомости, классного журнала.аттестатов	Директор, Заместитель директора по УВР	Выдача аттестатов

СПРАВКА
по результатам ВсОШ 2019г.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников проведенных с 12 ноября – 2 декабря 2019 года из 23 (2016г. -22, 2017г.-23, 2018-23) предметов приняли участие в 23 (2016г- 20, 2017-18, 2018-23) предметах.

Олимпиада проводилась с 5-11 классы, количество принявших участие –23 (2016 г.17 детей, 2017 -23 детей, 2018-23):

Места с I по VI - 20 (2017г-27, 2018г.-22).

	ФИО	Класс	Предмет	Баллы	Тип диплома	Учитель
1.	Иванова Арина	9	Английский язык 7-11 кл	12		ЖНИ
2.	Жиркова Ирена	11		13		ЖНИ
3.	Иванова Арина	9	МХК (дист) 9-11 кл	25	3 место	ЖКК
4.	Петрова Дарина	10		54		ЖКК
5.	Жиркова Ирена	11		33		ЖКК
6.	Максимова Виолетта	5	Русский язык 5-11 кл	39	1 место	ННА
7.	Потапова Яна	5		24		ННА
8.	Жиркова Лия	6		28		ННА
9.	Терентьева Кюннй	6		27		ННА
10.	Кононов Герман	7		8		КАА

11.	Тимофеева Айта	8		15		ННА
12.	Винокурова Снежана	8		10,5		ННА
13.	Иванова Арина	9		10,5		ННА
14.	Петрова Дарина	10		8,5		КАА
15.	Жиркова Ирена	11		6,5		КАА
16.	Оленов Олимпий	7	Экономика	9		АЛЕ
17.	Петрова Анастасия	8	7-11 кл	8		АЛЕ
18.	Слепцов Артем	9		15		АЛЕ
19.	Кононов Герман	7	Литература 7-	3		ННА
20.	Тимофеева Айта	8	11 кл	26	5 место	ННА
21.	Иванова Арина	9		0		ННА
22.	Петрова Дарина	10		24		КАА
23.	Жиркова Ирена	11		9		КАА
24.	Иванова Арина	9	Якутский язык	14,3		ИЛП
25.	Герасимова Юлиана	9	9-11 кл	13,9		ИЛП
26.	Петрова Дарина	10		12		ИЛП
27.	Жиркова Ирена	11		24,5		ИЛП
28.	Винокурова Снежана	8	Технология 7-	87,6	3 место	ТИД
29.	Петрова Анастасия	8	9,10-11 кл	87,1	4 место	ТИД
30.	Иванова Арина	9	Обществозна-	22		ИЛГ
31.	Петрова Дарина	10	ние 7-11 кл	43	4 место	ИЛГ
32.	Кононов Герман	7	Астрономия	7	2 место	ЕТТ
33.	Тимофеева Айта	8	(дист)7-11 кл	8	2-3 место	ЕТТ
34.	Герасимова-О Юлиана	9		16	2 место	ЕТТ
35.	Максимов Марк	10		6		ЕТТ
36.	Жиркова Ирена	11		13		ЕТТ
37.	Оленов Олимпий	7	История 7-11	14		ИЛГ
38.	Винокурова Снежана	8	кл	6		ИЛГ
39.	Петров Арсен	8		4		ИЛГ
40.	Иванова Арина	9		7		ИЛГ
41.	Слепцов Артем	9		3		ИЛГ
42.	Петрова Дарина	10		16		ИЛГ
43.	Слепцов Артем	9	Химия 8-11кл	1		МНС

44.	Максимов Марк	10		1,5		МНС
45.	Петрова Дарина	10	Право (дист)9-11 кл	23		ТВВ
46.	Петрова Анастасия	8	ОБЖ 8-11 кл	74	2 место	ПКД
47.	Петров Дархан	9		67	6-7 место	ПКД
48.	Петрова Дарина	10		23		ПКД
49.	Жиркова Ирена	11		86	6 место	ПКД
50.	Оленов Олимпий	7	Физика7-11 кл	2		ОЛМ
51.	Попов Владислав	8		3	2-5 место	ОЛМ
52.	Иванова Арина	9		0		ОЛМ
53.	Слепцов Артем	9		0		ОЛМ
54.	Иванова Арина	9	Якутская литература 9-11 кл	18,25		ИЛП
55.	Герасимова –О Юлиана	9		12,5		ИЛП
56.	Жиркова Ирена	11		9		ИЛП
57.	Слепцов Артем	9	Политехническая олимпиада (дист) 9-11 кл	25	3-5 место	ОЛМ
58.	Петрова Дарина	10		32	5место	ОЛМ
59.	Петрова Дарина	10	Физкультура 9-11 кл	75,3		КСА
60.	Петров Дархан	9		75,9		ПКД
61.	Иванова Арина	9	Педагогика и психология (дист) 9-11 кл	12		АЛЕ
62.	Максимов Марк	10		20		АЛЕ
63.	Попов Владислав	8	Биология 7-11 кл	28		МНС
64.	Иванова Арина	9		25		МНС
65.	Максимов Марк	10		41,6		МНС
66.	Кононов Герман	7	Экология (дист) 7-11 кл	7	2-4 место	МНС
67.	Оленов Олимпий	7		7	2-4 место	МНС
68.	Попов Владислав	8		5	5-6 место	МНС
69.	Иванов Сергей	8		3		МНС
70.	Соловьева Симона	9		10	3-4 место	МНС
71.	Иванова Арина	9		4		МНС
72.	Максимов Марк	10		7		МНС
73.	Петрова Дарина	10		6,5		МНС

74.	Кононов Герман	7	География 7-11 кл	12,6		МНС
75.	Ковров Айхал	7		10,45		МНС
76.	Попов Владик	8		21,6		МНС
77.	Иванова Арина	9		10,2		ЖКК
78.	Герасимова – О Юлиана	9		9,45		ЖКК
79.	Николаев Мирослав	8	Информатика (дист) 7-11 кл	0		ЖЕИ
80.	Слепцов Артем	9		0		ЖЕИ
81.	Петрова Дарина	10		0		ЖЕИ
82.	Потапова Яна	5	Математика 5-11 кл	26	1-2 место	ЖЕИ
83.	Иванов Василий	5		7		ЖЕИ
84.	Жиркова Лия	6		0		ЖЕИ
85.	Семенова Дайаана	6		0		ЖЕИ
86.	Кононов Герман	7		1		АЛЕ
87.	Попов Владик	8		2	6 место	ОЛМ
88.	Иванов Сережа	8		1		ОЛМ
89.	Иванова Арина	9		0		ИВЮ
90.	Петрова Дарина	10		0		АЛЕ

Всего : 90 участий (2018г.-99, 2017г.- 75, 2016г.- 80, 2015 уч.году - 141). В этом году участие 100%. Нет штрафных баллов.

Призовые места:

- 1 место –2 (2018г.-1, 2017г. -2, 2016г.- 2, 2015год - 5)
- 2 место – 7 (2018-2, 2017-2, 2016.г. -1, 2015году - 7)
- 3 место – 3 (2018- 6, 2017г. -1, 2016г. - 1, 2015году -5)
- 4 место – 2 (2018г.-7, 2017г.- 7, 2016г. – 3)
- 5 место – 3 (2018 г. -3, 2017 г.- 2, 2016.г. – 2)
- 6 место –3 (2018 – 6, 2017 г. – 13, 2016г.- 3)

Качественный показатель по годам:

	2016 г.	2017	2018	2019
1 место/6 балл	2/12	2/12	1/6	2/12
2 место/5 балл	1/5	2/10	2/10	7/35
3 место/4 балл	1/4	1/4	6/24	3/12
4 место/3 балл	3/9	7/21	7/21	2/6
5 место/2 балл	2/4	2/4	3/6	3/6
6 место/1 балл	3/3	13/13	6/6	3/3

Рейтинг	37	64	73	74
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------



Качественный показатель повышается .

ИТОГО: 20 дипломантов

Всего: Количество призовые мест с 1 по 3 с каждым годом идет на возрастание (2015г-17, 2016г.-4, 2017г.-5, 2018г.-9, 2019г.-12)

Всего учащихся с 5-11 классы: 43

Всего приняло участие: 23 учащихся

Процент участия в олимпиаде: 53% (2018г. -59%, 2017г. - 67,6% ,2016г. - 51,5%). Участников олимпиады становится меньше.

Процент призеров от числа участников: Призеров -15 учащихся – 65% (2018 – 56%, 2017 -56,5%). Качество отбора участников на олимпиаду повышается.

Процент призеров олимпиад по классам:

5 кл - 13% (М.Виолетта, П.Яна)

6 кл -0

7 кл -66,6% (К.Герман, О.Олимпий)

8 кл. -50% (Т.Айта, В.Снежана, П.Настя, П.Владик)

9 кл – 100% (И.Арина, С.Артем, Г.Юлия, П.Дархан, С.Симона)

10 кл – 33% (П.Дарина)

11 кл – 100% (Ж.Ирена)

Рейтинг учителей с лучшими результатами:

Николаева Н.А. (1,5 места) 8 баллов

Татаринова И.Д. (3,4 места) 7 баллов

Потапов К.Д. (2,6,6 места) 7 баллов

Предмета математика (1,6 места).

По дистанционным олимпиадам рейтинг учителей с лучшими баллами:

Астрономия Егорова Т.Т.

Экология Местников Н.С.

Нет призовых мест по предметам:

англ.язык, якутская литература, якутский язык, история, право, химия, физкультура, педагогика-психология, биология, география, информатика, экономике.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ по направлениям деятельности на 2019-2020 учебный год.

I. Отчет по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

НАЗВАНИЕ МЕСЯЧНИКОВ - БИЙДАР ААТТАРА:

Сентябрь – Балабан ыйа - «Месячник: Внимание дети», ««Улуу Суорун ыйа»;

Октябрь – Алтынны ыйа - «Месячник: Психологического здоровья», «Хотой Айыы ыйа» ;

Ноябрь – Сэтинны ыйа «За здоровый образ жизни» «Байанай ыйа»;

Декабрь – Ахсынны ыйа «Новый год у ворот!» ,«Билгэ ыйа»;

Январь - Тохсунну ыйа- «Месячник профориентационной работы», «Танха Хаан ыйа» ;

Февраль – Олунну ыйа- месячник «Патриотического воспитания», «Одун Хаан ыйа» ;

Март – Кулун тутар ыйа- месячник «Психологического здоровья» с 15 марта – 15 апреля, «Дьөһөгөй ыйа»;

Апрель - Муус устар ыйа - месячник «Граждане Горного улуса за Духовность и трезвость», «Айыыһыт Хотун ыйа»;

Май - Ыам ыйа - «Помним дни былые», «Иэйэхсит ыйа»;

Июнь – Бэс ыйа «Ах, лето», «Үрүн Айыы Тойон ыйа»;

Июль – От ыйа “Аан Алахчын ыйа”

Август – Атырдых ыйа “Аан Дьааһын ыйа”

ПРИОРИТЕТНЫЕ МОДУЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (по М.Е.Николаеву):

	Приоритетные модули	Название мероприятия
1	Музыка для всех (музыка барыбытыгар)	Хор, ВИА, эстрадное пение, третий республиканский конкурс “Кемус ургэл”
2	Рисования для всех (уруһуй барыбытыгар)	Конкурс квиллинг, участие тематич. конкурсах рисунков
3	Шашки, шахматы для всех (өй дьарыга)	Соревнование по классам, школьные соревнования
4	Языки (Төрөөбүт тыл омул биһигэ)	Аман Өс, дневник чтения, дебаты, тематические недели -як.яз.,рус.яз.,анг.яз.

5	Спорт и физкультура (Спорт - чөл олох төрдө)	Кросс Наций, улусная спартакиада школьников хабылык и хаамыска
---	---	--

Программы по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию: программы нет

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе)

Анализ о проведенной работе по профилактике правонарушений и преступлений

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Так как семья – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации, взаимодействие школы с родителями имеет большое значение в воспитательном процессе. Связующим звеном школы и семьи являются социальный педагог и классные руководители.

К сожалению, не все родители умеют правильно организовать педагогический процесс в семье. Поэтому школа должна взять на себя направляющую роль в воспитании. Социальный педагог и классные руководители должны постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики. Так как по положению проведена совещание один раз в четверть. Школьный наркопост руководит социальный педагог школы, наследный КДН два раза провел совещание.

В рамках плана работы Совета профилактики правонарушений и преступлений составлена база данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Проведены в классных родительских собраниях профилактические, информационные лекции и беседы.

Систематически ведутся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различного вида учетах.

Охват детей «ГР» кружками и секциями составляет 100%. Проводится посещение на дому детей из «ГР», контролируется их досуг в каникулярное время.

Ведется инструктаж по ТБ и ППБ, контроль занятости детей во внеурочное время. Проведен «кросс наций», игры на свежем воздухе, планово проводится вакцинация против гриппа, гепатита, а также диспансеризация, огромная работа проведена во время дистанционного обучения (COVID-19, коронавирусная инфекция).

Классные руководители провели беседы по санитарно-гигиеническому просвещению. Мед. работник ОСВА провела лекции и беседы по половому воспитанию.

Стараемся занять всех учащихся, состоящих в «группе риска» летним лагерем на лето, МБОУ Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова, но старшеклассники в основном в летнее время помогают родителям, родственникам на сенокосе.

В рамках «Месячника психологического здоровья» проведен учет семей, нуждающихся в психолого-социальной помощи. Путем анкетирования и тестирования учащихся выявлено их тревожное состояние. Проведены классные часы на темы о ценности жизни, отношениях в классном коллективе, детско-родительских взаимоотношениях, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом. Проведен психологический семинар-практикум для педагогов.

Считаем, недостаточно велась работа с родителями работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Нужен системный подход к работе, индивидуальный подход для каждого учащегося. Исходя из этого на следующий учебный год, нужно усилить социальную работу школы по таким направлениям:

- активное сотрудничество с родителями школы

- формирование и поддержка ориентации ребенка на ЗОЖ;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- усилить работу по предупреждению, профилактике правонарушений.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

- ☐ Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- ☐ Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- ☐ Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Развитие творческих способностей педагога.
- ☐ Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности
- ☐ Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий
- ☐ Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе
- ☐ Координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах
- ☐ Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей
- ☐ Углубление классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание методической помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства
- ☐ Изучение, обобщение распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

В течении учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, круглый стол.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы по духовности. Из- за перехода в дистанционное образование некоторые мероприятия не проведены.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно средний уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Из 11 классных руководителей все имеют высшее педагогическое образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовки в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями.

В течении года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел»,

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо:

- ❖ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- ❖ Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;

Анализ работы социального партнерства в воспитании

Для распределения воспитательного пространства, формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка школа активно взаимодействовала с муниципальными учреждениями и общественными организациями: Администрацией села, участковой больницей, детским садом «Айылгы», модельной библиотекой, сельским Домом культуры, советом ветеранов по вопросам организации дополнительного образования. Помощь в организации наследных мероприятий, ысыаха Октябрьского наслега, проведение Дня защиты детей.

Администрация наслега провела следующие виды работ:

- проведения профилактических рейд по соблюдению режима школьника.

СДК:

- содействие в проведении культурных мероприятий.

Участковая больница:

- плановое обследование учащихся,
- ведение мониторинга здоровья,
- лекции по здоровому образу жизни, половому воспитанию
- беседы по профилактике вредных привычек, заболеваний
- витаминизация и вакцинация учащихся.

Модельная библиотека:

- интеллектуальные конкурсы,
- классные часы,
- библиотечные уроки

Детский сад «Айылгы»:

- преемственность,
- совместные занятия,

Совет ветеранов:

- организация субботников в день пожилых людей.
- тимуровская помощь ветеранам тыла и труда.

Проблема: нет совместного плана, инертность работников муниципальных и общественных организаций, загруженность учащихся.

Анализ работы с семьей, семейное воспитание.

Цель: привлечение родителей к активному участию в жизни школы, оказание помощи в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- всемерно укреплять связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- шире укреплять родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования;
- принять активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения;
- оказать материальную помощь в укреплении хозяйственной и учебно – материальной базы школы.

Состав родительского комитета школы:

Председатель родительского комитета – Соколова Анастасия Афанасьевна

Проводились консультации, беседы для родителей. Родители в основном интересуются вопросами: учебной деятельности, занятости учащихся, материального обеспечения школы, семейного воспитания. По результатам проведенных коррекционных, развивающих, консультативных и просветительских работ можно сделать выводы, что поставленная проблема не может решаться за один учебный год. Проблему можно решить вместе с учителями, педагогами, родителями. По классам проводились беседы и собрания для родителей.

По проведенным работам нынешнего года считаем, что в план школы была целенаправленной.

Проблемы:

- на общешкольных собраниях присутствуют половина родителей
- нет совместного сотрудничества родителей и учителей, что тормозит учебно - воспитательную деятельности школы.
- принимают активное участие одни и те же родители.

Рекомендации:

Для усиления ответственности и формирования сознательного отношения родителей к воспитанию детей нужно:

1. Провести круглые столы, дискуссии на различные темы воспитания
2. Провести совместные мероприятия «Родитель+Учитель+Ученик»
3. Включить родителей в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.
4. Повысить правовую культуру родителей, через всеобуч.
5. Провести мероприятия с родителями в неформальных обстановках.

Анализ работы единого детского движения

В нашей школе, учащихся разделили на три разновозрастные команды. У всех команд есть командиры. Ученическая команда, обеспечивает развитие социально активной личности. Команда приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознанию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и коррекции, тем самым, формируя основы личностного роста.

Деятельность ДД “Единство” регулируется следующими документами:

- Уставом школы

- **Правилом порядка учащихся**

Опыт нашей работы по развитию ученической команды подтверждают, что оно является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Система ученической команды в средней школе охватывает с 5 по 11 классы. Орган ученической команды разделяется в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, групповые. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- Поддержание порядка и дисциплины в школе на основании «Положения о дежурстве».
- Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных
- Секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д.
- Участие в комплексном фестивале “Горнай кэскиллэрэ”
- Организация волонтерских отрядов

Большим препятствием в работе командных соревнованиях считаем - пассивность учащихся школы. Иногда на проведенных, заранее объявленных мероприятиях, присутствовали половина школьников, что мешало проведению конкурсов, вечеров.

Хочется отметить, деятельность ученических коллективов 3, 4, 7, 8, 9, 10 классов. Во всех проводимых школьных мероприятиях эти классы показали свою сплоченность, мобильность, творческий подход ко всем делам, ответственность, самостоятельность.

Таким образом, хочется подчеркнуть, что ученическая команда в школе действовало слабо. Считаем, что оно послужило эффективным фактором развития личности школьников, так как в процессе детского движения у учащихся развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются такие качества как активность, ответственность, отзывчивость, они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. Школьная жизнь становится интересной, насыщенной и увлекательной.

Основные проблемы Детского движения:

- отсутствие отдельного кабинета
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся
- низкий нравственно – психологический климат в школе.
- текучесть кадров

Рекомендации:

- стимулировать, поощрять деятельность отличившихся лидеров, учащихся
- провести диспуты, круглые столы
- организовать шефские встречи с организациями других школ.
- повысить авторитет актива класса среди детей и взрослых
- включить учащихся в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

Анализ работы дополнительного образования

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Для этого главным воспитывающим средством используется дополнительное образование. Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование нашей школы работает по следующими направлениями:

1. Интеллектуально-познавательное - внеаудиторные занятия
2. Физкультурно-спортивное направление: работают 4 спортивных секций по различным видам спорта, 1 сезонный;
3. Художественно-эстетическое направление – 2;

В школе работают 2 кружка художественно-эстетического направлений, 4 спортивных секций. Все учащиеся во внеурочное время были охвачены 100% консультациями, предметными и творческими кружками, спортивными секциями. Из них: интеллектуально–познавательного направления (факультативы, элективные курсы) –

№	Название кружка	Направление	ФИО руководителя	Охват
1.	Вокальная студия «Көмүс Үргэл»	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	42
2.	ВИА	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	12
3.	Настольный теннис	спортивное	Потапов К.Д.	11
4.	Стрельба из лука	спортивное	Кириллин С.А	13
5.	Лыжная подготовка (сезонная)	спортивное	Потапов К.Д.	9

Сравнительный анализ посещения кружков и секций показывает, что в этом учебном году количество предметных, творческих кружков прибавилось. Особенно можно отметить эффективность работы кружка «Көмүс Үргэл» и ВИА (Иванов С.И.). Воспитанники данных кружков порадовали нас своими достижениями в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Большая часть планируемых мероприятий воспитательной работы охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Анализ работы школы по направлениям, выводы, предложения

Единая воспитательная цель и задачи были поставлены по итогам анализа и проблем предыдущего учебного года.

В школе всего 71 воспитанников.

По направлению **познавательного интереса учащихся**, хорошо работали кружки Иванова С.И. вокальная студия «Көмүс Үргэл», в кружке занимаются большинство учащихся, ансамбль мальчиков «Ыллыкчаан», ансамбль девочек “Кыымчаана”, ансамбль «Көмүс Үргэл», ВИА “Сунум” школьный хор. По желанию вокалом занимаются девочки старшеклассники (в том числе из детей «группы риска»). Воспитанники кружка успешно участвовали

в третьем республиканском конкурсе “Кемус ургэл”. Секция настольного тенниса, в главе Потапова Константина Дмитриевича, также принимает участие в республиканских соревнованиях. Защищают свою Горный улус, свой Октябрьский наслег. Также принимают участие и сами учителя Потапов К.Д. в соревновании по настольному теннису, хабылык и хаамыска среди ветеранов.

По линии “Рисуем все” активно работает учитель технологии, старший вожатый Татарина И.Д., за этот период воспитанники стали неоднократными победителями в республиканских, региональных, улусных конкурсах по рисованию.

Гражданское и патриотическое воспитание в школе первую очередь направлено на то, чтобы преодолеть детскую агрессивность, отучить ребят от вредных привычек, привить любовь к родине. Воспитать такие качества, как честь и доброта, уважительное отношение к национальным традициям и культуре. Поэтому в школе проводились следующие мероприятия: третий республиканский конкурс “Кемус ургэл”, «Смотр песни и строя».

Работа с родителями и семьями. В этом учебном году работали с родителями слабо, мало проводились пед лектории для родителей. С переходом на дистанционное образование, многие родители не умеют пользоваться ПК и другими средствами Интернет технологий.

По поставленной цели проводились такие работы:

- Индивидуальное консультирование дошкольников по психологической готовности к школе. Индивидуальные консультации с родителями по проблемам психологической адаптации к школе.
- Пед. лекторий: «Что такое стресс? Как помочь ребенку-первокласснику» для родителей нач. кл., «Готовим домашние задания с ребенком», «Как подготовить ребенка перед экзаменами»
- Работа с родителями, дети которых могут состоять на учете ПМПК
- Индивидуальные консультации с родителями по выбору профессии в XI классе
- Баллинтовские занятия по общению и по решению проблем в воспитании подростка
- Пед Лекторий мамам «Особенности подросткового периода»
- Пед Лекторий «Общение с подростками»
- Родительский лекторий «Закон и родитель. Наркомания и дети»

Традиционно проводятся дни открытых дверей, где интересующегося родителя ждут интересные, увлекательные уроки, классные часы, кружки и секции. Совместно с родителями провели Неделью родителя, День Матери, День защиты детей. В день учителя родительский комитет и ученическое самоуправление подготовили поздравления и концерт. Во всех мероприятиях в основном участвуют родители начальных и средних классов. Предположительно в воспитании младшего возраста родители более активные, чем в старших, работала школа молодого родителя. Здесь под руководством соцпедагога, психолога, директора, заместителей директора проводились ежемесячные лекции для молодых учителей в помощь в воспитании своих детей.

Трудовое воспитание и профориентационная работа. В начале, конце учебных занятий провели субботники по очистке территории школы, в конце каждой четверти проводятся уборки кабинетов классов. Мальчики 8,9,11 классов работали на очистке сквера Победы, бюста С.Г. Коврова. В начале учебного года провели индивидуальную беседу с родителями, учащимися 9, 11 классов по профнамерениям. Были проведены профориентационные классные часы. Встречи с молодыми специалистами села. По профориентации традиционно проводится дружеская встреча со студентами нашего наслега, с молодыми специалистами села. Школьный психолог Аввакумова Л.Е. провела профориентационные работы по методике: «ДДО Климова», тест Голланда, ОПП Кабардовой, тест Айзенга, «тест Кейрси», «Тип мышления», «Опросник профессиональных склонностей».

Физическое воспитание и здоровье учащихся в школе: По плану медицинская группа улусной больницы провели мед осмотр школьников. Проведена витаминизация и профилактическая работа по предупреждению зоба, гриппа и инфекционных заболеваний. Лекции по половому воспитанию. Вакцинации и прививочные работы по плану мед. работников. Так же профилактические, оздоровительные работы проводятся через уроки ОБЖ,

физкультуры, ФОС, классные часы и общешкольные мероприятия. На неделе, посвященной ЗОЖ были проведены классные часы, викторины по теме, игры. В рамках месячника психологического здоровья провели тематические вечера.

Ежедневно с понедельника по субботу спортивный зал посещают все учащиеся и молодежь села. Ребята на протяжении нескольких лет занимают призовые места на улусных соревнованиях, участвуют республиканских мероприятиях.

Проектная работа: разрабатывается проект по организации экспедиции по значимым местам села Кюерелях, с целью увековечивания данных мест и изучения родного края.

Внутришкольные мероприятия

Таблица №1

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват (количество)			Результат				Примечание
			Уча- щи- еся	Ро- ди- тел и	Пед.со став	I ме- сто	II ме- сто	III место	Другое	
1	День Знаний	01.09.	71	37	24					
2	Золотая осень	6.09.	71	32	24	3	3	3		
3	Совет старшеклассников	16.09	13	-	-					с 8-11 кл
4	Плановый медосмотр учащихся	19.09	71							Инструктор по гигиене КСОШ
5	Кросс наций	21.09	71		9	3	3	3		
6	Беседа ПДН (Шкулева Н.А)	24.09	71	8	4					
7	Конституция РС(Я)	27.09.	71	-	-					Линейка
8	Общее род собрание	02.10	-	30	16					
9	День учителя	04.10	68	-	22					Поздравления от учащихся
10	Самоуправление	05.10	68	-	-					
11	Веревочные курсы	26.10	31	-	7	1	1	1		В рамках месячника ПЗ
12	Хэллоуин	02.11	43	-	11	3	3	3		с 5-11 кл
13	ЗОЖ	22.11	71	12	13	3	3	3		Единое ДД “Единство”
14	Олоцхо дьыэтэ открытие	27.11	53	13	17					
15	Новый Год	27.12	71	37	25	3	3	3		
16	Военный инженер для мальчиков	21.01	13	-	-					неделя профориентации
17	Дебаты для 8-9 классов	22.01	6			1	1			
18	Дебаты для 10 классов	23.01	4			1	1			
19	Методический праздник (конкурс проектов)	24.01	34	-	13					Общешкольное мероприятие

Улусные мероприятия

Таблица №2

№	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Охват(количество)			Результат				Примечание
			Уча- щи- еся	Ро- ди- тел и	Пед. со- став	I место	II место	III место	Другое	
1	Гран главы улуса, защита проектов Год патриотизма	31.01.20	6	-	-	-	-	-	Сертификат на 20.000 рб	Рук.Жиркова Е.И, Сутакова Н.С
2	Конкурс «Первые шаги»«Бриллиантовые нотки»	19.10.19	15	-	-	-	-	-	Лауреаты	Рук.Иванов С.И.
3	Улусный КВН	26.10.19	7	-	-	-	-	-	Участие	Рук Татаринова. И.Д
4	Первенство улуса по Хапсагай	Октябрь, 2019	1			1			Попов Влад	Потапов К.Д
5	Олимпиады по математике	декабрь 2019	1			1			Потапова Яна	Рук.Жиркова Е.И.
6	Улуустаабы “Олонхо алыптаах эйгэтин кэнэтэн” Н.М.Тарасов төрөөбүтэ 90 сылыгар аналлаах НПК.	4.12.2019	5							рук: Иванова Л.П.
7	«ДПИ «Радуга Севера»	март	3			1		1	Жиркова Ирена	рук: Константинова А.А.
8	Олимпиада по ОБЖ	20.12.2019	3		1		1		2м -Петрова Настя 4м- Жиркова Ирена, Петров Дархан	рук: Потапов К.Д.
9	Первенство улуса по хапсагаю	9.12.2019	5	-	2		1		2 м -Попов Влад, 4 м - Оленов Кузя, Иванов Вася, Петров Дархан	рук: Потапов К.Д
10	Робофэст	2019	6	-	2		1	1	С. Артем, О.Самсон К.Айхал, Н.Миро-слав	рук: Обутова Л.М
11	2 улусная выставка “Первые шаги к предпринимательству”	4 марта 2020	15	14	18	2	-	-	1м -Жиркова Ирена, Иванов Се-режа	рук: Константинова А.А, Аввакумова Л.Е., Игнать-

										ева В.Ю, Потапова Р.С., Коврова В.Е., Иванов С.И., Жиркова Е.С., Федорова Е.Е, Татаринова И.Д., Оленов В.В.
12	Улусный конкурс по перетягивании палки. с. Дикимдя.	март 2020	8	-	2	1	-	2		рук: Потапов К.Д, Кириллин С.А.

Республиканские

Таблица №3

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват (количество)			Результат				Примечание
			Учащиеся	Родители	Пед.совет	I место	II место	III место	Другое	
1	«Хоһулайар хотоҕойдоох хобо чуораан хоһооннорум» республиканской конкурс	23.10.19	23	-	2	-	-	3	Диплом 3 ст Петрова Настя, Иванов Вася, Жиркова Ирена	Тимофеева К.И.,Иванова Л.П.
2	«Күн аайы салпакка олоҕу таптыахха» республиканской интерактивной Семен Данилов хоһоонун ааҕыта	25.11.19	10	-	-	-	-	-	Участие	Рук.Тимофеева К.И
3	Бастакы Өрөспүүбүлүкэтээҕи Олонхо дьыктаана	24.11-30.11 2019	21	5	14	5	-	-	1 м- Петрова Дарин, Тимофеева Айталина, Семенова Дайаана, Максимова Виолетта, Сидоров Валентин	Тимофеева К.И.,Иванова Л.П.

4	Республиканская НПК «Лонгиновские чтения 2020»	29.11.2019	14	7	13	2	2	1	1 м -Иванов Сережа, Федорова Вика, 2 м - Петрова Настя, Кононов Герман 3 м- Константинов Айтал	рук: Обутова Л.М, Потапова Р.С, Тата- ринова И.Д., Ков- рова В.Е., Констан- тинова А.А., Ива- нова Л.П, Жиркова Е.С
5	Республиканская заочная научно – практическая кон- ференция среди начальных классов «Стимул»	февраль 2020	19	-	1	2	-	-	Захаров Айгылаан, Абрамов Айсен, Жирков Аман лау- реат 1 степени, Фе- дорова Вика лауреат 3 степени, Алексеев Айаал лауреат 1ст	рук: Жиркова Н.Н, Потапова Р.С.
6	-- Республиканская дистан- ционная олимпиада, ДОМ	декабрь 2019	21	-	6				Диплом 1 степени Максимова Самина, Петрова Адриана, Федорова Вика, Жир- ков Аман, Макси- мова Аделина ди- плом 2 степени - Алексеев Айаал	рук: Потапова Р.С.
7	Республиканский откры- тый турнир по боксу в честь 55-летнего юбилея заслуженного тренера РС(Я) С.С. Румянцева.	18 ноября, 2019 г.	2	1	-	1			Оленов Олимпий	тренер: Оленов П.Н
8	Республиканский откры- тый турнир по боксу, по- священный к памяти бок- сера международного класса, заслуженного тре- нера РС(Я) Н.Н. Жиркова.	12 декабря, 2019 г.	2	1	-		1		Оленов Олимпий	тренер: Оленов П.Н

Общешкольные мероприятия проведенные в 2019-2020 году.

13-14 марта 2020 года состоялся Третий Республиканский конкурс вокалистов “Кемус ургэл”. К нам на конкурс приехали участники от 7-18 лет из г. Якутска, Хангаласского улуса, а также из наслегов Горного улуса.

Вот статья в газете “Улэ Кууьэ”: Күөрэлээххэ - оҕо ырыатын түһүлгэтэ. Кулун тутар 13-14 күннэригэр Күөрэлээх сэлиэнньэтигэр III өрөспүүбүлүкэ таһымнаах "Көмүс үргэл" музыкальнай куонкурус үрдүк тэрээһиннээхтик ытылынна. Уопсайа 86 үөрэнээччи кэлэн талаанын көрдөрдө, ону таһынан бириддилээн уонна бөлөбүнэн патриотическай ырыаҥа итиэннэ хаартыскаҕа кэтэхтэн инстаграмынан 64 оҕо Амма, Бүлүү, Кэбээйи, Хангалас, Томпо, Усуйаана, Сунтаар улуустарыттан, Дьокуускай куораттан уонна улууспут Атамай, Маҕаны, Күөрэлээх оскуолаларыттан кытыннылар. СӨ култууратын туйгуна Л.С. Щербакова салайааччылаах 5 киһилээх дьүүлүүр сүбэ кыттааччылар толорууларын сыаналаатылар. Куонкурсу кириитылынан улуус дьаһалтатын баһылыгын бастакы солбуйааччы В.В. Спиридонов, улуус үөрэбин управлениетыттан А.Н. Андреева, олохтоох оскуола дириэктэрэ В.В. Тимофеев эбэрдэлээтилэр. Икки күннээх ырыа түһүлгэтин түмүгүнэн кыайыылаахтар манньк быһаарылыннылар.

Гран-при хаһаайынынан Арина Герасимова (Бэрдьигэстээх ОО., 14 саастаах, сал. Сидоров К.К.) буолан үөрдэ-көттө.

Бастакы степеннээх лауреаттарынан ааттаннылар:

Аселия Собакина (Бэрдьигэстээх, 7 с., сал. Александрова С.С.)

Анатолина Иванова (Бэрдьигэстээх, 11 с., сал. Александрова С.С.)

Нарыйаана Семенова (Бэрдьигэстээх, 14 с., сал. Сидоров К.К.)

Мия Егорова (Дьиикимдэ, 16 с., сал. Корякина С.Л.)

2-с степеннээх лауреаттар:

Тимофей Ковров, (Күөрэлээх, 7 с., сал. Иванов С.И.)

Мариша Григорьева (Бэрдьигэстээх, 9 с., сал. Александрова С.С.)

Карина Андреева, (Бэрдьигэстээх, 14 с., сал. Александрова С.С.)

Милена Гаврильева (Бэрдьигэстээх, 17 с., сал. Сидоров К.К.)

3-с степеннээх лауреаттар:

Аделина Максимова (Күөрэлээх, 8 с., сал. Иванов С.И.)

Ванесса Александрова (Бэрдьигэстээх, 10 с., сал. Александрова С.С.)

Айталино Тимофеева (Күөрэлээх, 14 с., сал. Иванов С.И.)

Дуэт, квартет толоруутугар:

1 степ. лауреат - "Үрүн күн" квартет (Бэрдьигэстээх, сал. Александрова С.С.).

2 степ. лауреат - Анатолина Иванова, Алена Лаптева дуэттара (Бэрдьигэстээх, сал. Александрова С.С.).

3 степ. лауреат - Оскар Яковлев, Эрчим Алексеев дуэттара (Күөрэлээх, сал. Иванов С.И.).

Ансаамбыллар толорууларыгар:

1 степ. лауреат - "Саһарҕа" ансаамбыл (Бэрдьигэстээх, сал. Пахомова П.А.)

2 степ. лауреат - "Ыллыкчаан" ансаамбыл (Күөрэлээх, сал. Иванов С.И.)

2 степ. лауреат - "Мичийэ" ансаамбыл (Бэрдьигэстээх, сал. Пахомова П.А.)

3 степ. лауреат - "Күнчээнэ" ансаамбыл (Дьиикимдэ, сал. Корякина С.Л.)

Хуору толорууга: "Көмүс үргэл" своднай хуор - 2 степ. лауреат (Күөрэлээх, сал. Иванов С. И.)

Вокальной-инструментальной ансаамбылларга:

1 степ. лауреат - "Сырдык санаа" ВИА (Хангалас, Нөмүгү, сал. Яковлев П.П.)

2 степ. лауреат - "Сунум" ВИА (Горнай, Күөрэлээх, сал. Иванов С.И.)

3 степ. лауреат - "Чысхаан" ВИА (Горнай, Маҕаны, сал. Вензель А.П.)

Диплом - "Эрэл" ВИА (Хангалас, Нөмүгү, сал. Яковлев П.П.)

Номинациялар:

"Саамай кыра саастаах кыттааччы" - Тимофей Ковров (Күөрэлээх).

"Сыл дебюта" - Дамиан Данилов (Кировский).

"Көрөөччүлэр биһирэбиллэрин ылбыт кыттааччы" - Айталига Тимофеева (Күөрэлээх).

"Лауреаттар лауреаттара" - Ирина Гриднева (Кировский).

"Бастын авторскай ырыа" - Күннэй Адамова (Хангалас, Нөмүгү).

"Эстраднай ырыаны бастын толорооччу" - Милена Гаврильева (Бэрдьигэстээх).

"Бастын вокальнай коллектив" - "Саһарҕа" ансаамбыл (Бэрдьигэстээх).

"Бастын гитарист" - Карина Трофимова - (Хангалас, Нөмүгү).

"Бастын бас гитарист" - Саина Гаврильева (Хангалас, Нөмүгү).

"Бастын ударник" - Сережа Иванов Сережа (Горнай, Күөрэлээх).

"Бастын клавишник" - Пермькова Алгыстаана (Хангалас, Нөмүгү).

"Бастын патриотическай ырыа" - Андреева Карина (Горнай, Бэрдьигэстээх).

Ырыаҕа, фотоҕа инстаграмынан 64 оҕо кытынна:

"Саамай элбэх инсталайктаах ырыа" - Заболоцкай Дима (Томпо, Кириэс-Халдыаайы).

"Саамай элбэх инсталайктаах хаартыска" - Константинов Айтал (Горнай, Күөрэлээх).

Инстаграмна фотоҕа уопсайа 11 оҕо кытынна: 1 м. - Артем Слепцов, 2 м. - Айхал Ковров, 3 м. - Айаан Захаров.

"Оҕо талаанын сайыннарыыга кылаатын иһин" - Яковлев Павел Павлович (Хангалас, Нөмүгү).

"Оҕо ырыатыгар бастын мелодист" - Иванов Сергей Ильич (Горнай, Күөрэлээх).

"Бастын уус-уран салайааччы" - Александрова Сайаана Семеновна (Бэрдьигэстээх).

Бу улахан тэрээһиннэ Бэрдьигэстээх дьаһалтата, тэрилтэлэрэ, маҕаһыыннара, Күөрэлээх дьаһалтата, тэрилтэлэрэ, "Алазея" маҕаһыын, бааһынай, коллективнай хаһаайыстыбалар үп-харчы өттүнэн көмөлөһөн, спонсордаан, үтүө өйөбүлү өҥөрбүттэрин иһин олохтоох оскуола коллектива (оскуола директора В.В. Тимофеев) барҕа махталын тириэрдэр.

II. Отчет работы социальной службы за 2019-2020 уч. год.

7.1. Наличие плана работы (95% выполнения плана работы).

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учителями, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика правонарушений, охрана жизни и здоровья...

7.2. Количество семей, состоящих на учете социального педагога

№	Причины постановки на учет	Количество семей /родителей/ /Количество детей в них проживающих/	Основное содержание работы, принятые меры	Принятые меры
1.	Употребление алкоголя одного или обоих родителей	1 семьи – 1 обучающихся	- Посещение на дому с целью обследования ЖБУ, наблюдение; - составление социального паспорта семьи; - план работы с семьей; - индивидуальные беседы с родителями; - помощь в получении материальной и моральной помощи;	- Консультации психолога - совместная работа с адм. школы, ШСП, КДН наслега. Постоянный контроль за семьей и учащимися.
2.	Педагогическая запущенность детей, при воспитании	3 семья, 5 обучающихся	- посещение на дому, наблюдение; - индивидуальные работы, консультации беседы с родителями, детьми; - работа в получении педагогической помощи;	Информационные письма в КДН, РЦДНС улуса, адм. наслега; Посещение лекций; Работа педагогического всеобуча; социальный патронаж каждый месяц
3.	Малообеспеченность и безработица одного из членов семьи	Б/Р – 6 По уходу –2 Пенсионер – 3 Инвалид –2 М/О –23 семей, М/Д-20	- посещение на дому, наблюдения; - индивидуальные консультации, беседы по поиску работы; - составление социальной карты семьи;	Получение консультации, совместная работа с др. организациями соц.защиты.
4.	Развод родителей, матери-одиночки	Матери-одиночки – 6; Разведенные – 5; Вдовы – 3 Неполная семья – 10 Дети-сироты-0	- посещение на дому, наблюдения; - индивидуальные беседы, консультации; - составление социальной карты семьи.	Информационные письма, сигнальные карты, консультации по необходимости.

5.	Ребенок, проживающий вдали от родителей	Семей-5, детей-6	- посещение на дому с целью обследования ЖБУ; - индивидуальный план работы; - составление социальной карты семьи; - беседа, переговоры с родителями, с родственниками. - консультации по воспитанию, ответственности ;	Информационные письма, отд.папка
----	---	------------------	--	----------------------------------

7.3. Профилактическая работа с родителями

№	Содержание работы	Выполнение или охват участников
1.	Организационное общешкольное родительское собрание. Выступление	25
2.	Основные проблемы переходного возраста. Половые вопросы. Посещения на дому состоящего на учете КДН, «группе риска»	Беседа индив-24, наблюдения- 10 семей.
3.	Лекторий для родителей по профилактике суицида: «Жизнь – прекрасна!»	Лекция психолога, зам. директора по ВР, соцпедагога.
4	Памятка для родителей на тему: «Понять ребенка.Как?» Вырезки из законов для родителей и памятки «Телефон Доверия», «Что такое жестокое обращение, как защитить ребенка?»	Октябрь –17, январь- 20 май - 24
5	Индивидуальные консультации для родителей (или лиц их заменяющих).	25

7.4. Профилактическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками

№	Содержание работы	Выполнение или охват участников
1	Инструктаж для классных руководителей и учителей: в проведении классных часов «Работа с трудными подростками и родителями» в рамках недели «Психологического здоровья», «В мире жестокости и насилия, как понять и защитить?», «ЗОЖ»	22
2	Советы на тему: «Половое воспитание», «ИПР» (для педагогов) – ноябрь «Как защитить себя от жестокости?» для старшекл-ов. Закон РС (Я)«Ответственное родительство».	12 17 18
3	Консультации классным руководителям с целью профилактики алкоголизма, табакокурения, половое воспитание обучающихся.	12
4.	Консультации классным руководителям в проведении месячника трезвости и духовности	11
5.	Классные часы по теме «ЗОЖ»	33

6.	Сбор рисунков, сочинений на тему «Мы выбираем ЗОЖ»	1,2,3, 4, 5,6, 7,8,9,10,11 кл.
7.	-Рейд учителей по контролю соблюдения режима и профилактике правонарушений несовершеннолетних. -Рейд ЖБУ (сентябрь-май)	5 рейдов – 150 учит. и родителей

7.5. Посещение на дому:

1.	Обследование ЖБУ	2 раза в год - 22
2.	Посещение на дому семей ВШУ, КДН	42
3.	Посещение на дому детей ВШУ, КДН	42
4.	Внеплановое посещение	4

7.6.

В начале этого учебного года произведен сбор информации по классам и составлен список учащихся «группы риска» по классам и детей ВШУ. В начале первой четверти проведена работа по 100% занятости учащихся и учащихся «группы риска» в различных кружках, спортивных секциях. В последующем контроль занятости учащихся «группы риска» по кружкам ведется постоянно.

Количество посещения семей, семей «группы риска» (сбор данных о домашних условиях), многодетных, малообеспеченных семей, подопечных(временных опекунов) семей. Всего: 22

Посещение на дому:

ВШУ семей – 24, ВШУ детей- 42, обследование ЖБУ - 22, внеплановое – 4, классные руководители – 22

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися:

- в I полугодие проведены индивидуальные профилактические беседы с 1 учеником, по различным вопросам (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины, опозданиям).

- во II полугодие проведены индивидуальные профилактические беседы с 2 учащимися (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины, опозданиям).

Профилактические беседы с учащимися «группы риска» :

I полугодие – 6

II полугодие – 5

Также в II четверти были проведены профилактические беседы с охватом учащихся 1-11 классов инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения. Профилактическая беседа участкового инспектора с охватом учащихся 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (54 учащихся).

Проведена беседа для девочек и мальчиков на тему полового воспитания, по отдельности и профилактическая беседа для родителей с приглашением мед.работника школы, с привлечением специалистов (19 учащихся).

В этом учебном году на внутришкольном учете в начале состояло 8 учащихся, в конце учебного года в списке внутришкольного учета состоят – 6 учащихся.

По разным направлениям проводились классные часы, тематические вечера для учащихся, дебаты с участием родителей, учащихся и учителей.

Посещены родительские собрания с беседой для родителей. Были выбраны различные темы для бесед с родителями классов по четвертям (1-11 классы). Всего:5

7.7. Другое. Предложения по улучшению работы:

1. Усилить работу классных руководителей и организатора ДД по воспитательной работе. (Воспитательной работе основную роль играет классный руководитель, от этого зависит эффективность всей воспитательной работы и от эффективной работы организатора ДД и воспитанность учащихся по классам..)
2. Усилить работу с родителями по классам.
3. Разработать общешкольную программу работы с родителями, улучшить работу «Школы молодого родителя».
4. Организовать шефство старшеклассников с учащимися нач. классов.
5. Улучшить работу по социальной, педагогической и правовой защищенности обучающихся.
6. Усиление контроля родителей работу столовой: качество питания, рацион, порцию.
7. Усилить контроль по этим вопросам, по созданию комфортной среды для обучающихся в школе, дома и социуме.

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе).

1. Медико-профилактическая работа. Проведено: В этот учебный год все работы с мед. учреждением наслеза и мед работником школы проходили по плану.

- Мед. работники провели мед. осмотр : в октябре, апреле т.е. 2 раза в год. Провели прививки от гриппа, Манту по плану. Мед. осмотр с участием всех врачей улуса было проведено в марте.

- Мед. работники провели профилактические беседы 1 раз в 2 четверти т.е. 2 раза. Из них лекция по половому воспитанию среди подростков.

- Классные руководители провели классные часы по плану: на гигиенические темы с 1 по 11 классы, по половому воспитанию: на отношения между девочками и мальчиками.

- По мониторингу видно, что практически здоровых детей стало: 78,87%, что средний показатель по сравнению с прошлогодними показателями: 74,42%, улучшились показатели по ожирению – 1,4%, ухудшились показатели органов пищеварения – 40,9% страдают болезнями желудка и органами пищеварения.

Надо учитывать на след. учебный год:

- Нет четкого плана работы и связи с между учреждениями школы и ФАП-ом наслеза. Каждый работает по своему плану, из-за этого иногда не выполняется работа по плану, не соблюдается график работы.

- Повысились болезни органов зрения -11,4%, болезни органов пищеварения. Уменьшились показатели ожирения – 1,4%

- Придерживаться питьевого режима для учащихся между переменами.

- Проверить световой режим в классах, особенно в компьютерном классе.

- Учитывать плотность нахождения учащихся в помещениях и создать условия в классах с большим количеством учащихся (3 класс – 16 учащихся).

- Требовать, чтобы в каждом кабинете была аптечка «Первой помощи».

- Продолжить и усилить работу с родителями по программе «Родительская Академия «Алаһа» /конференции, диспуты, круглые столы, мероприятия, встречи, обмен опытом, участие в докладах и проектах и т.д./

Сравнительная таблица заболеваемости учащихся на 2019– 20 уч.г.

ОУ	Общее колич. уч-ся	Болезни сердечно- сосудистой системы		Болезни органов зрения		Болезни органов дыхания		Болезни органов пищеварения		Болезни костно- мышечной системы		Болезни эндокринной системы		Нарушение осанки	
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	71	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %
		-	-	12	16,9	1	1,4	27	40,9	2	2,8	1	1,4	3	4,22

Распределения учащихся по состоянию здоровья

ОУ	Общее кол-во учащ-ся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		Дети - инвалиды		
		кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	в.т.ч. дом.обуч.
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	71	-	-	56	78,87	15	21,12	-	-	-

Распределение учащихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физической культурой.

ОУ	Основная группа		ЛФК		Освобожденные	
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%
	71	100	0	0	-	-

2. Социальное здоровье:

Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей было проведено 2 раза в год: осенью и весной. Были проведены акции малоимущим и многодетным семьям.

Обеспечено 2 разовое горячее бесплатное питание в школьной столовой.

У нас в школе в этом учебном году нет инвалидов и обучающихся на дому. Было проведено постоянный патронаж 1 раз в четверть учащихся, которые находятся под временной опекой, с целью охраны здоровья и безопасности нахождения детей в этих семьях и ведения здорового образа жизни опекаемого. У нас нет детей под опекой. Было проведено 5 посещения 5 учащимся, всего 10 посещений в год.

Проведено обследование и посещение на дому детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения, проверка ЖБУ. 1 раз в месяц 8 х 3=24

Выявление группы риска по социальной дезадаптации: 2 семьи, 2 детей.

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми: было разрешено 2 конфликта, участием 6 учащихся . Помощь в разрешении конфликтных ситуаций родителей и учителей – 1 конфликт разрешено, с участием 4 учащихся и 4 родителей. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: 3 обращения в Упр.соц.защиты, 1 обращение в главе МО «Октябрьский наслег», 2 обращения в Реабилит.центр улуса, 2 обращения в МР улуса в соц.отдел.

Надо учитывать на след. учебный год:

1. Усилить работу с классными руководителями и помощь по работе с детьми и семьями состоящими ВШУ.
2. Использовать в работе с семьями СОП, ТЖС общественные организации.
3. Организовать шефство, прикрепить депутатам наслега детей и семей ВШУ .
4. Усилить работу с наследной администрацией и комиссией КДН наслега и улуса.
5. Организовать клуб ветеранов «Көмүлүөк сылааһа» и использовать их жизненный опыт в работе по воспитанию учащихся.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

Цели и задачи:

- Профилактика табакокурения, алкоголизма и токсикомании;
- повышение значимости ЗОЖ;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути с ЗОЖ.

Работу провели по плану ЗОЖ. По плану провели заседания 1 раз в четверть, всего 4 раза. Провели профилактическую работу с детьми и семьями ВШУ по программе «Здоровье учащихся». Провели классные часы на тему ЗОЖ и по половому воспитанию. «УК о наркотиках» - 8 кл, 9 кл, 10 кл.

4. Питание обучающихся:

Все дети были обеспечены 2-х разовым горячим питанием. Малообеспеченные дети питались в сумме 34 р. Завтрак: каша , хлеб, напиток., обед: Суп или второе с соком.

Дети из многодетных семей питались на сумму 80 руб. Завтрак: каша, хлеб, напиток, фрукты. Обед: Суп, второе, сок, хлеб, салат.

Никаких жалоб на питание не поступало.

Надо учитывать на след. учебный год:

- Провести контроль по качеству готовой продукции и по разнообразию блюд.
- Контроль по придерживанию сроков продукции.
- Продолжить работу по оздоровлению здоровья учащихся, усилить работу по витаминизации 3-х блюд, по качеству и разнообразию меню и придерживаться гигиены и требования Сан Пин по питанию.
- Оснащенность кухонного оборудования: холодильного оборудования ларами, термометры, обновления посуды для кухни.

Отчет по агродеятельности
2019-2020

8 мая 2016г МБОУ присвоен статус агрошколы по распоряжению №327/16 Главы Горного улуса Андреева Н.В. Малочисленность, малокомплектность нашей школы обуславливает необходимость реализации новой цели, а именно разработки, апробации и внедрения новой модели сельской школы «Агрошкола». В 2019году школа является членом ассоциации «Агрошкол России»

В МБОУ для качественного осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе были созданы благоприятные условия:

1. наличие летнего лагеря труда и отдыха в сайылыке «Егор Эбэ»;
2. наличие учебной мастерской;
3. наличие сельскохозяйственных машин и сенокосных угодий для успешной деятельности производственной бригады, прохождения производственного обучения;
4. наличие трактордрома;
5. оснащённость школы компьютерами, информационными программами, использование их в учебном процессе, возможность использовать электронные средства связи, Интернет;
6. разнообразие и вариативность учебных программ и курсов по профилю обучения

Анализ социокультурной ситуации села выявил следующие проблемы:

- 1 Малая наполняемость классов, отсутствие параллелей, оторванность от производственных предприятий и учреждений, с которыми возможно сотрудничество.
2. Ранняя профориентация в школе не достаточно развита. Школа, кроме трактористов, никаких средних специальностей не готовит. Дети не имеют никаких навыков по рабочим специальностям.
3. Школа не достаточно подготовлена для реализации задач ФГОС. Не развита апробации себя в различных видах деятельности.
4. В связи внедрением новых информационных технологий дети ведут малоподвижный образ жизни, физически перестали работать,
5. Наблюдается пассивность со стороны родителей в отношении участия в жизни школы.

SWOT-анализ текущего состояния

S (сильные)	W (слабые)
-------------	------------

• Введение в образовательный процесс обучения на основе индивидуальных учебных планов для 10-11 кл (универсальный профиль), для детей с ОВЗ (6 детей); • доля агротехнологических предметов, элективных курсов, внеурочных занятий по ступеням -5%: краеведение, овощеводство, основы предпринимательства; • имеем лицензию на профессиональное обучение, обучаем по специальности «Тракторист, категории А,В,С » и даем права выпускникам не только Кюереляхской школы , но и Магараской и Атамайской школы; • имеем договор с АГАТУ по дистанционному образованию: «Моя первая профессия»; • На уроках введены агрокомпоненты. • по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведутся уроки национальной культуры и мероприятия по народным обычаям; имеются кабинеты по трактороведению, по биологии и химии, мастерская; • имеется пришкольный участок, с двумя теплицами, огородом, что является базой для агрошколы. • В республиканских Чугуновских чтениях участвовали 11 учащихся • Участвовали в улусной выставке “ Первые шаги к предпринимательству” призовых мест3.	• Недостаточное обеспечение развития дуального образования; • неудовлетворенность агрошколой родителей, учредителей; • малочисленность учащихся в некоторых классах; • Недостаточное соответствие содержания обучения и инновационных технологий обучения используемые учителями; • нет взаимодействия с ИП, КХ наслега, опытно-экспериментального участка для дальнейшего развития агронаправления; • недостаточное развитие сетевых и дистанционных форм образования; • неприятие коллективом нововведений, которые способствуют обновлению системы; • недостаточное материальное и кадровое обеспечение для развития дуального образования; • относительная низкая скорость работы Интернета; • низкие производственные показатели из-за слабой производственной базы • В республиканском нпк “ Шаг в будущее” не участвовали по агронаправлению . • Не смогли участвовать в конкурсе “ Юный новатор”
--	---

О (возможности) • Имеется интернет во всех домах, что продвинет современные технологии в агронаправлении; • появились дистанционные курсы по новым технологиям; • экологически чистая среда вокруг села; • имеется база для летнего лагеря в окрестности сайылыка Егор –Эбэ. • имеется дорога республиканского значения Якутск-Бердигестях –Кобяй; • возможность участвовать с агронаправлением нпк различного уровня через интернет; • организация обучения на основе сохранения и развития традиций культуры землепользования и сельскохозяйственного труда; • предоставление широкого спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг агротехнологической направленности; • дальнейшее развитие преемственности между общим и профессиональным образованием. • востребованность бизнес-технологического профиля обучения детьми.	Т (угрозы) • Неэффективное управление программой; • малочисленность детей в классах привлечет трудности в реализации некоторых проектов; • невостребованность бизнес-технологического профиля обучения; • недостаточная компетентность педагогов; • смена приоритетов в образовательной политике; • смена статуса школы, связанная с демографической ситуацией; • состояние материально-технической базы; • недостаток финансовых средств (малочисленность, малокомплектность).
---	---

Пришкольном участке выращивали:

-картофель-100кг

-морковь-15 кг

-свекла-10кг

Огурцы 100кг

Помидоры 100кг

Зеленные 20кг

Ягоды 100кг

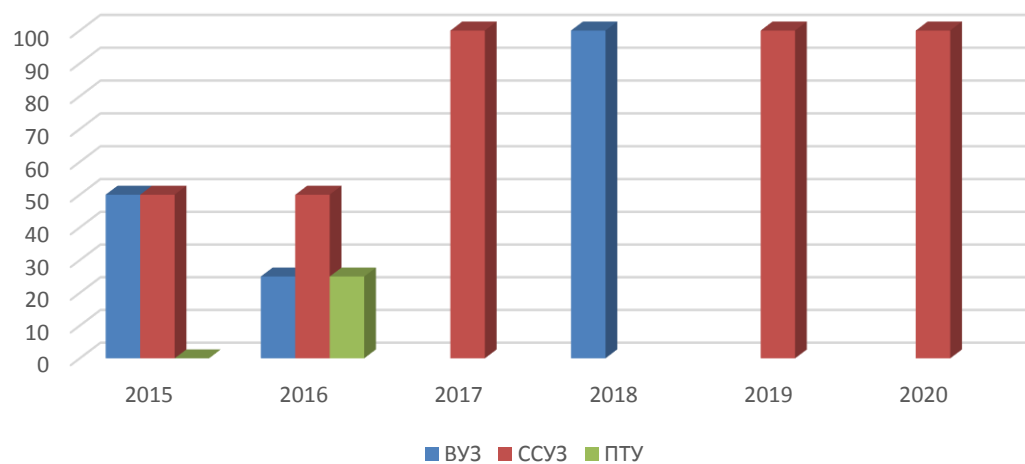
Мониторинг выпускников за 5 лет

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Высшие	1	1	0	1	0	0
сред	1	2	1	0	4	1
СПТУ	1	1	0	0	4	1
гимн, кол- ледж	2	2	3	4	3	1

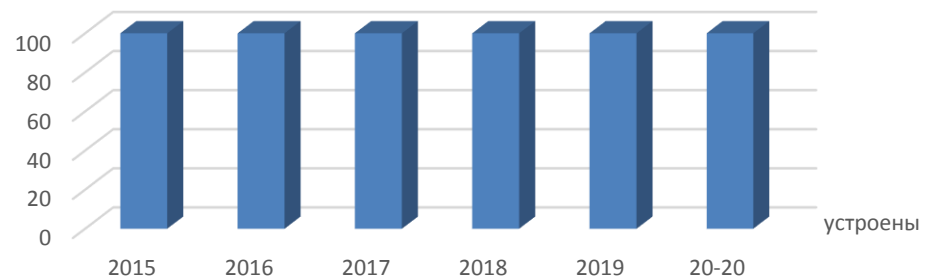


	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВУЗ	50	25	0	100	0	0
ССУЗ	50	50	100	0	100	100
ПТУ	0	25	0	0	0	0

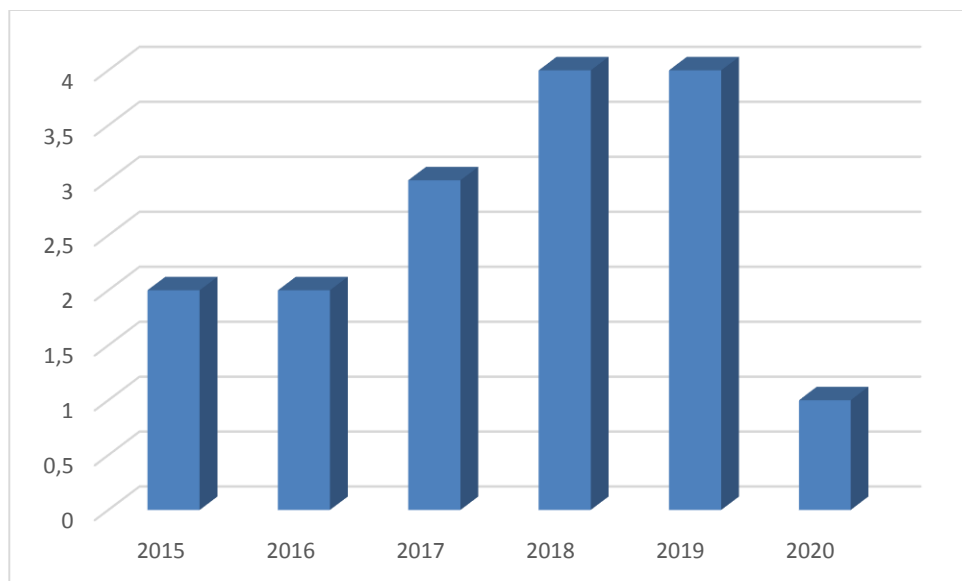
Поступаемость после 11 класса



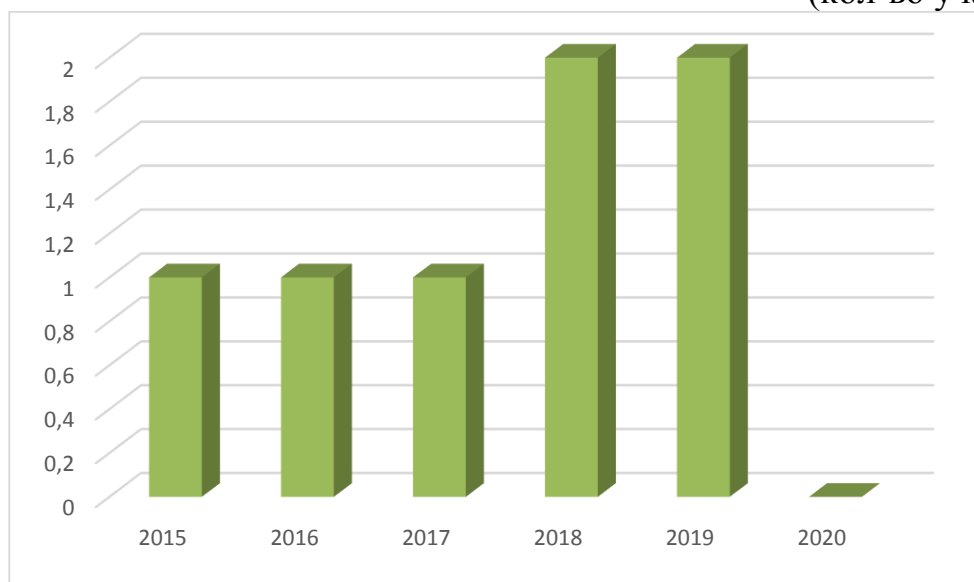
устроенность выпускников



Поступаемость после 9 класса



**Поступаемость по сельхознаправлению
(кол-во учащихся)**



Проблемы:

Отсутствие в образовательном учреждении «линейки современных продуктов», позволяющих каждому ребенку сформировать свой индивидуальный образовательный маршрут, отсутствует. Не существует организационных механизмов, позволяющих сформировать этот индивидуальный маршрут.

Ниже выделены и перечислены по направлениям деятельности проблемы, которые являются приоритетными.

Содержание образования

- Существование приоритета формирования узко-специальных знаний и умений школьников над способностью применить эти знания в реальной жизненной ситуации;
- Недостаточное количество образовательных внеурочных курсов, кружков с прикладной и практико-ориентированной направленности;
- Недостаточно разработаны программы, ориентированные на отдельные группы потребителей: одаренных детей, детей с ОВЗ, творческих детей, заинтересованных получением навыков в конкретных сферах жизнедеятельности;
- Нужны содержательная «вертикальная» программы: школа – профобразование – профессиональная сфера;
- Отсутствие уникальности, инициативности в проектах ОО;
- Существует потребность в квалифицированных кадрах на рабочие специальности, вместе с тем, большинство детей ориентировано на получение исключительно высшего профессионального образования; среднее образование перестало быть ценностью, оно не престижно.

Организация образовательной деятельности

- В школе единственной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система, которая не обеспечивает получение индивидуализированного образования и ориентирована на среднего ученика;
- Учебная деятельность в ОО организована исключительно с «собственным» контингентом, они не могут видеть, представлять себя внутри мирового образовательного пространства;
- На муниципальном уровне делят школы на ярких лидеров и явных аутсайдеров, не способные изменить ситуацию в деятельности своих образовательных организаций. Но при этом нет конкретной методической и материальной помощи явным аутсайдерам.

Система мониторинга и контроля личных достижений детей

- Недостаточно разработаны формы контроля достижения личностных и метапредметных результатов учащихся, зафиксированных в ФГОС;
- Система портфолио ученика и воспитанника разработана на разных уровнях и в разных видах. Нет электронного портфолио

Программно-методические условия

- Не хватает средств на приобретение учебно-методических комплексов либо отсутствуют
-

Кадровое обеспечение

- Идет процесс «ухудшения» качества и «старения» педагогического корпуса;
- Недостаточное количество мужчин в образовательной организации;
- Идет текучесть кадров, как предметников так и руководителей;

- Недостаточно инициативных учителей с инновационными предложениями и решениями. Школа ориентирована на выполнение муниципального задания.