

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кюсреляхская
СОШ имени С.Г.Коврова»
Полу Колодезников Г.Г.
«31» март 2019г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
по направлениям деятельности
на 2018-2019 учебный год.

Активаци
Чтобы акти

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кюереляхская
СОШ имени С.Г.Коврова»
_____ Колодезников Г.Г.
«__» _____ 2019г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
по направлениям деятельности
на 2018-2019 учебный год.

I. Отчет по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию

Цель: Создание условий для творческого развития личности школьника через совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

НАЗВАНИЕ МЕСЯЧНИКОВ - ЫЙДАР ААТТАРА:

Сентябрь – Балажан ыйа - «Месячник: Внимание дети», ««Улуу Суорун ыйа»;

Октябрь – Алтынньы ыйа - «Месячник: Психологического здоровья», «Хотой Айыы ыйа» ;

Ноябрь – Сэтинньи ыйа «За здоровый образ жизни» «Байанай ыйа»;

Декабрь – Ахсынньы ыйа «Новый год у ворот!» ,«Билгэ ыйа»;

Январь - Тохсунньу ыйа- «Месячник профориентационной работы», «Танха Хаан ыйа» ;

Февраль – Олунньу ыйа- месячник «Патриотического воспитания», «Одун Хаан ыйа» ;

Март – Кулун тутар ыйа- месячник «Психологического здоровья» с 15 марта – 15 апреля, «Дьөһөгөй ыйа»;

Апрель - Муус устар ыйа - месячник «Граждане Горного улуса за Духовность и трезвость», «Айыыһыт Хотун ыйа»;

Май - Ыам ыйа - «Помним дни былые», «Иэйэхсит ыйа»;

Июнь – Бэс ыйа «Ах, лето», «Үрүн Айыы Тойон ыйа»;

Июль – От ыйа “Аан Алахчын ыйа”

Август – Атырдьах ыйа “Аан Дьааһын ыйа”

ПРИОРИТЕТНЫЕ МОДУЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (по М.Е.Николаеву):

	Приоритетные модули	Название мероприятия
1	Музыка для всех (музыка барыбытыгар)	Хор, ВИА, эстрадное пение, конкурс патриот.песен
2	Рисования для всех (уруһуй барыбытыгар)	Конкурс квиллинг, участие тематич. конкурсах рисунков
3	Шашки, шахматы для всех (өй дьарыга)	Соревнование по классам
4	Языки (Төрөөбүт тыл омук биһигэ)	Аман Өс, дневник чтения, дебаты, тематические недели -як.яз.,рус.яз.,анг.яз.
5	Спорт и физкультура (Спорт - чөл олох төрдө)	Кросс Наций, Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, соревнование по биатлону посвященный воину-снайперу С. Коврову, соревнование по легкой атлетике на призы С. Коврова, школьный Ысыах

Программы по военно - патриотическому и спортивно-оздоровительному воспитанию: программы нет

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе)

Анализ о проведенной работе по профилактике правонарушений и преступлений

Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Так как семья – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации, взаимодействие школы с родителями имеет большое значение в воспитательном процессе. Связующим звеном школы и семьи являются социальный педагог и классные руководители.

К сожалению, не все родители умеют правильно организовать педагогический процесс в семье. Поэтому школа должна взять на себя направляющую роль в воспитании. Социальный педагог и классные руководители должны постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики. Так как по положению проведена совещание один раз в четверть. Школьный наркопост руководит социальный педагог школы, наслезный КДН один раз провел совещание.

В рамках плана работы Совета профилактики правонарушений и преступлений составлена база данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Проведены в классных родительских собраниях профилактические, информационные лекции и беседы.

Систематически ведутся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различного вида учетах.

Охват детей «ГР» кружками и секциями составляет 100%. Проводится посещение на дому детей из «ГР», контролируется их досуг в каникулярное время.

Ведется инструктаж по ТБ и ППБ, контроль занятости детей во внеурочное время. Проведен «кросс наций», игры на свежем воздухе, планово проводится вакцинация против гриппа, гепатита, а также диспансеризация.

Классные руководители провели беседы по санитарно-гигиеническому просвещению. Мед. работник ОСВА провела лекции и беседы по половому воспитанию.

Стараемся занять все учащихся, состоящих в «группе риска» летним лагерем на лето 2019 г. МБОУ Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова, но старшеклассники в основном в летнее время помогают родителям, родственникам на сенокосе.

В рамках «Месячника психологического здоровья» проведен учет семей, нуждающихся в психолого-социальной помощи. Путем анкетирования и тестирования учащихся выявлено их тревожное состояние. Проведены классные часы на темы о ценности жизни, отношениях в классном коллективе, детско-родительских взаимоотношениях, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом. Проведен психологический семинар-практикум для педагогов.

Считаем, недостаточно велась работа с родителями, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Нужен системный подход к работе, индивидуальный подход для каждого учащегося. Исходя из этого на следующий учебный год, нужно усилить социальную работу школы по таким направлениям:

- активное сотрудничество с родителями школы
- формирование и поддержка ориентации ребенка на ЗОЖ;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- усилить работу по предупреждению, профилактике правонарушений.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Развитие творческих способностей педагога.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе

- Координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей
- Углубление классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание методической помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания учащихся

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

В течении учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, круглый стол.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы по духовности. Из-за нехватки времени и насыщенности некоторые мероприятия не проведены.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно средний уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Из 11 классных руководителей все имеют высшее педагогическое образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями.

В течении года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел»,

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо:

- ❖ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- ❖ Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;

Анализ работы социального партнерства в воспитании

Для распределения воспитательного пространства, формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка школа активно взаимодействовала с муниципальными учреждениями и общественными организациями: Администрацией села, участковой больницей, детским садом «Айылгы», модельной библиотекой, сельским Домом культуры, советом ветеранов по вопросам организации дополнительного образования. Помощь в организации наследных мероприятий, ысыаха Октябрьского наслега, проведение Дня защиты детей.

Администрация наслега провела следующие виды работ:

- проведения профилактических рейд по соблюдению режима школьника.

СДК:

- содействие в проведении культурных мероприятий.

Участковая больница:

- плановое обследование учащихся,
- ведение мониторинга здоровья,
- лекции по здоровому образу жизни, половому воспитанию
- беседы по профилактике вредных привычек, заболеваний
- витаминизация и вакцинация учащихся.

Модельная библиотека:

- интеллектуальные конкурсы,
- классные часы,
- библиотечные уроки

Детский сад «Айылгы»:

- преемственность,
- совместные занятия,

Совет ветеранов:

- организация субботников в день пожилых людей.
- тимуровская помощь ветеранам тыла и труда.

Проблема: нет совместного плана, инертность работников муниципальных и общественных организаций, загруженность учащихся.

Анализ работы с семьей, семейное воспитание.

Цель: привлечение родителей к активному участию в жизни школы, оказание помощи в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- всемерно укреплять связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- шире укреплять родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования;
- принять активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения;
- оказать материальную помощь в укреплении хозяйственной и учебно – материальной базы школы.

Состав родительского комитета школы:

Председатель родкомитета – Семенова Снежана Петровна

Проводились консультации, беседы для родителей. Родители в основном интересуются вопросами: учебной деятельности, занятости учащихся, материального обеспечения школы, семейного воспитания. По результатам проведенных коррекционных, развивающих, консультативных и просветительских работ можно сделать выводы, что поставленная проблема не может решаться за один учебный год. Проблему можно решить вместе с учителями, педагогами, родителями. По классам проводились беседы и собрания для родителей.

По проведенным работам нынешнего года считаем, что в план школы была целенаправленной.

Проблемы:

- на общешкольных собраниях присутствуют половина родителей
- нет совместного сотрудничества родителей и учителей, что тормозит учебно - воспитательную деятельность школы.
- принимают активное участие одни и те же родители.

Рекомендации:

Для усиления ответственности и формирования сознательного отношения родителей к воспитанию детей нужно:

1. Провести круглые столы, дискуссии на различные темы воспитания
2. Провести совместные мероприятия «Родитель+Учитель+Ученик»
3. Включить родителей в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.
4. Повысить правовую культуру родителей, через всеобуч.
5. Провести мероприятия с родителями в неформальных обстановках.

Анализ работы единого детского движения

Школа разделена на три разновозрастными командами. У всех команд есть командиры. Ученическая команда, обеспечивает развитие социально активной личности. Команда приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознанию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и коррекции, тем самым, формируя основы личностного роста.

Деятельность ДД “Единство” регулируется следующими документами:

- Уставом школы
- Правилom порядка учащихся

Опыт нашей работы по развитию ученической команды подтверждают, что оно является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Система ученической команды в средней школе охватывает с 5 по 11 классы. Орган ученической команды разделяется в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, групповые. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- Поддержание порядка и дисциплины в школе на основании «Положения о дежурстве».
- Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных
- Секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д.
- Участие в комплексном фестивале “Горнай кэскиллэрэ”
- Организация волонтерских отрядов

Большим препятствием в работе командных соревнованиях считаем - пассивность учащихся школы. Иногда на проведенных, заранее объявленных мероприятиях, присутствовали половина школьников, что мешало проведению конкурсов, вечеров.

Хочется отметить, деятельность ученических коллективов 3, 4, 7, 8, 9,10 классов. Во всех проводимых школьных мероприятиях эти классы показали свою сплоченность, мобильность, творческий подход ко всем делам, ответственность, самостоятельность.

Таким образом, хочется подчеркнуть, что ученическая команда в школе действовало слабо. Считаем, что оно послужило эффективным фактором развития личности школьников, так как в процессе детского движения у учащихся развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются такие качества как активность, ответственность, отзывчивость, они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. Школьная жизнь становится интересной, насыщенной и увлекательной.

Основные проблемы Детского движения:

- отсутствие отдельного кабинета
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся
- низкий нравственно – психологический климат в школе.
- текучесть кадров

Рекомендации:

- стимулировать, поощрять деятельность отличившихся лидеров, учащихся
- провести диспуты, круглые столы
- организовать шефские встречи с организациями других школ.
- повысить авторитет актива класса среди детей и взрослых
- включить учащихся в жизнедеятельность школы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

Анализ работы дополнительного образования

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Для этого главным воспитывающим средством используется дополнительное образование. Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование нашей школы работает по следующими направлениями:

1. Интеллектуально-познавательное - внеаудиторные занятия
2. Физкультурно-спортивное направление: работают 4 спортивных секций по различным видам спорта, 1 сезонный;
3. Художественно-эстетическое направление – 2;

В школе работают 2 кружка художественно-эстетического направлений, 4 спортивных секций. Все учащиеся во внеурочное время были охвачены 100% консультациями, предметными и творческими кружками, спортивными секциями. Из них: интеллектуально–познавательного направления (факультативы, элективные курсы) –

№	Название кружка	Направление	ФИО руководителя	Охват
1.	Вокальная студия «Көмүс Үргэл»	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	42
2.	ВИА	художественно-эстетическое	Иванов С.И.	10
3.	Настольный теннис	спортивное	Потапов К.Д.	14
4.	Волейбол	спортивное	Гаврильев В.А.	13
5.	Лыжная подготовка (сезонная)	спортивное	Потапов К.Д.	11

Сравнительный анализ посещения кружков и секций показывает, что в этом учебном году количество предметных, творческих кружков прибавилось. Особенно можно отметить эффективность работы кружка «Көмүс Үргэл» и ВИА (Иванов С.И.). Воспитанники данных кружков порадовали нас своими достижениями в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Большая часть планируемых мероприятий воспитательной работы охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Анализ работы школы по направлениям, выводы, предложения

Единая воспитательная цель и задачи были поставлены по итогам анализа и проблем предыдущего учебного года.

В школе всего 70 воспитанников.

По направлению **познавательного интереса учащихся**, хорошо работали кружки Иванова С.И. вокальная студия «Көмүс Үргэл», в кружке занимаются большинство учащихся, ансамбль мальчиков «Ыллыкчаан», ансамбль девочек “Кыымчаана”, ансамбль «Көмүс Үргэл», ВИА “Сүһүм” школьный хор. По желанию вокалом занимаются девочки старшеклассники (в том числе из детей «группы риска»). Воспитанники кружка успешно участвовали в республиканском конкурсе. Секция настольного тенниса, в главе Потапова Константина Дмитриевича, также принимает участие в республиканских соревнованиях. Защищают свою Горный улус, свой Октябрьский наслег. Также примут участие и сами учителя Потапов К.Д. по настольному теннису среди ветеранов.

По линии “Рисуем все” активно работает педагог дополнительного образования, старший вожатый Татарина И.Д. Она является наставником ученицы 11 класса Алексеевой М. Алексеева Мичийэ за этот период стала неоднократным победителем в республиканских, региональных, улусных конкурсах по рисованию.

Гражданское и патриотическое воспитание в школе первую очередь направлено на то, чтобы преодолеть детскую агрессивность, отучить ребят от вредных привычек, привить любовь к родине. Воспитать такие качества, как честь и доброта, уважительное отношение к национальным традициям и культуре. Поэтому в школе проводились следующие мероприятия: Исследовательский поход по исторически значимым местностям Кюерелях- Кырамда-Кюерелях, традиционный улусный «Биатлон» между командами Кюереляхской и БУГ на призы С.Г. Коврова, «Смотр песни и строя», Кросс на призы родственников С.Г.Коврова

Работа с родителями и семьями. В этом учебном году работали с родителями слабо, мало проводилась педлекторий для родителей

По поставленной цели проводились такие работы:

- Индивидуальное консультирование дошкольников по психологической готовности к школе. Индивидуальные консультации с родителями по проблемам психологической адаптации к школе.
- Пед. лекторий: «Что такое стресс? Как помочь ребенку-первокласснику» для родителей нач. кл., «Готовим домашние задания с ребенком», «Как подготовить ребенка перед экзаменами»
- Работа с родителями, дети которых могут состоять на учете ПМПК
- Индивидуальные консультации с родителями по выбору профессии в XI классе
- Баллинтовские занятия по общению и по решению проблем в воспитании подростка
- Педлекторий мамам «Особенности подросткового периода»
- Педлекторий «Общение с подростками»
- Родительский лекторий «Закон и родитель. Наркомания и дети»

Традиционно проводятся дни открытых дверей, где интересующегося родителя ждут интересные, увлекательные уроки, классные часы, кружки и секции. Совместно с родителями провели Неделю родителя, День Матери, День защиты детей. В день учителя родительский комитет и ученическое самоуправление подготовили поздравления и концерт. Во всех мероприятиях в основном участвуют родители начальных и средних классов. Предположительно в воспитании младшего возраста родители более активные, чем в старших, работала школа молодого родителя. Здесь под руководством соцпедагога, психолога, директора, заместителей директора проводились ежемесячные лекции для молодых учителей в помощь в воспитании своих детей.

Трудовое воспитание и профориентационная работа. В начале, конце учебных занятий провели субботники по очистке территории школы, в конце каждой четверти проводятся уборки кабинетов классов. Мальчики 8,9,11 классов работали на очистке сквера Победы, бюста С.Г. Коврова. В начале учебного года провели индивидуальную беседу с родителями, учащимися 9, 11 классов по профнамерениям. Были проведены профориентационные классные часы. Встречи с молодыми специалистами села. По профориентации традиционно проводится дружеская встреча со студентами нашего наслега, с молодыми специалистами села. Школьный психолог Аввакумова Л.Е. провела профориентационные работы по методике: «ДДО Климова», тест Голланда, ОПП Кабардовой, тест Айзенга, «тест Кейрси», «Тип мышления», «Опросник профессиональных склонностей».

Физическое воспитание и здоровье учащихся в школе: По плану медицинская группа улусной больницы провели мед осмотр школьников. Проведена витаминизация и профилактическая работа по предупреждению зоба, гриппа и инфекционных заболеваний. Лекции по половому воспитанию. Вакцинации и прививочные работы по плану мед. работников. Так же профилактические, оздоровительные работы проводятся через уроки ОБЖ, физкультуры, ФОС, классные часы и общешкольные мероприятия. На неделе, посвященной ЗОЖ были проведены классные часы, викторины по теме, игры. В рамках месячника психологического здоровья провели тематические вечера.

Ежедневно с понедельника по субботу спортивный зал посещают все учащиеся и молодежь села. Ребята на протяжении нескольких лет занимают призовые места на улусных соревнованиях, участвуют в республиканских мероприятиях.

Проектная работа: разрабатывается проект по организации экспедиции по значимым местам села Кюерелях, с целью увековечивания данных мест и изучения родного края.

Внутришкольные мероприятия

Таблица №1

1.	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват (количество)			Результат				Примечание
			Учащиеся	Родители	Пед.состав	I место	II место	III место	Другое	
2.	День Знаний	01.09.	73	37	24					
3.	Золотая осень	20.09.	73	32	24	3	3	3		
4.	Конституция РС(Я)	29.09.	73	-	-					Линейка
5.	День учителя	06.10.	68	-	15					Поздравления от учащихся
6.	Самоуправление	07.10	68	-	-					
7.	Веревочные курсы	20.10	31	-	7	1	1	1		В рамках месячника ПЗ
8.	Хэллоуин	27.10	68	-	11	3	3	3		
9.	Конкурс проектов	01.12	29	-	4					Единое ДД “Единство”
10.	Новый Год	28.12.	68	37	25	3	3	3		Рук.Егорова Т.Т.
11.	Остуол оонньуута	17.01.	13	-	-					
12.	Танха кизэһэтэ	18.01.	29			3	3	3		
13.	Встреча со студентами и специалистами “Моя профессия-мой хлеб”	22.01.	10	-	3					Заровняева М., Федорова Е., Колледж Культуры – 2 Обутова Л.М.,
14.	Дебаты для 8-9 классов	24.01	6			1	1			
15.	Дебаты для 10 классов	23.01	4			1	1			
16.	Конкурс презентаций по “стихиям”	25.01	70			3	3	3		
17.	Профориентационные игры	26.01.	44			3	3	3		
18.	Старт десятилетия детства. Капсула времени	30.01	34		1					
19.	Методический праздник (конкурс проектов)	02.02	34	-	13					Общешкольное мероприятие
20.	Аҕа түмсүүтүн кытта көрсүһүү “Үлэ киһини кизэргэтэр”	06.02	19	1	1					Тимофеев В., Иванов В.Л.
21.	Обуруонан тиһии кистэлэнэ	08.02	1	1	1					Федорова Е.Е.
22.	Секреты кулинарии	08.02	3	2	1					Оленова Т.Н.
23.	Веселые старты	07.02	10	1	2					Константинова О.

Улусные мероприятия

Таблица №2

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват(количество)			Результат				Примечание
			Учащие	Родители	Пед. состав	I место	II место	III место	Другое	
	Гран главы улуса, защита проектов ЕДД	07.12.18	1	-	-	-	-	-	Сертификат на 5.000 рб	Рук.Абрамова Ф.С.
	НПК	08.12.18	6	-	-	1	1	1		Рук.Абрамова Ф.С.,Васильева Е.Ф.,Аввакумова Л.Е.
	Конкурс «Первые шаги«Бриллиантовые нотки»-	19.10.18	24	-	-	8	16	-		Рук.Иванов С.И.
	Улусный КВН	30.11.18	4	-	-	-	-	4	Номинация «Мистер КВН» Т.Дарцен	Рук Жиркова Н.И.
	Олимпиада по информатике	Декабрь 2018	2	-	-	-	-	2	-	Рук.Жиркова Е.И.
	Олимпиада по истории	Ноябрь 2018	4	-	-	-	-	1	Винокурова Снежана	Рук.Жирков К.К.
	Первенство улуса по Хапсабай	Октябрь, 2018	1			1			Оленов Кузьма	
	Улусный конкурс рисунков «Олонхо дойдута»	Декабрь,2018	1			1			Петрова Дарина	Рук.Татаринова И.Д.
	Харитоновские чтение		3			1	1	1	Петрова Дарина Тимофеев Дарцен Алексеева Мичийэ	Рук.Аввакумова Л.Е Рук.Абрамова Ф.С. Рук.Абрамова Ф.С.
	Олимпиада по экологии		4			1		1	Жиркова Лиза Иванова Арина	Рук.Абрамова Ф.С.
	Отборочный турнир по лег.атлетике		5			1	1	3	Потапова Яна Иванов Вася Семенова Дая	Потапов К.Д.

									Петрова Дайыына	

Республиканские

Таблица №3

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват (количество)			Результат				Примечание
			Учащиеся	Родители	Пед.состав	I место	II место	III место	Другое	
	Республиканский конкурс презентаций «Якутские писатели»	Ноябрь 2018	-	-	2	2	-	-		Тимофеева К.И., Иванова Л.П.
	Публикация в журнале «Хатан»	2018	1	-	-	-	-	-	-	Рук.Алексеева А.А.
	Заочная олимпиада по астрономии	2018, ноябрь	3	-	-	-	1	2	-	Рук.Егорова Т.Т.
	Заочный конкурс стихотворений	2018	1	-	-	1	-	-		Рук.Константинова А.А.
	1 респ.интеракт.конкурс рисунков	28.12.2018	3						Гран при Петрова Дарина	Рук. Татарина И.Д.
	«Шаг будущее» респуб.		1				1		Алексеева Мичийэ	Рук.Абрамова Ф.С.
	3 региональ.турнир знатоков р/я		2			1			Ковров Данила Петрова Данрина в номинации «Перо.....»	Константинова А.А
	Респ.откр.турнир по наст.теннису							3	Потапова Яна Иванов Аян Петров Максим	
	1 респуб.откр.Аввакумоские чтение	19.04.19	17			1	1 1 1 1 8 1	1 1 1 1	Сидорова Алла Петрова Арианна Жиркова Лиза Алексеева Мичийэ Тимофеев Дарцен Петрова Айыына 1 кл. Жиркова Лиза	Рук.Аввакумова Л.Е., Иванова Л.Е. Обутова Л.М. Николаева Н.Н. Жиркова Н.Н Потапова Р.С. Жирков К.К.

							2		Жиркова Ирена, Жиркова Лиза	Татаринова И.Д.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------	-----------------

Всероссийские

Таблица №4

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Охват			Результат				Примечание
			Учащиеся	Родители	Пед.совет	I место	II место	III место	Другое	
1	Всероссийск.олимпиада по экологии			-	-	-	-	1	Петрова Арианна	.рук.Аввакумова Л.Е.

Общешкольные мероприятия проведенные в 2018-2019 году.

19 апреля 2019 года состоялся Юбилейный I Республиканский “Аввакумовские чтение”. К нам на конкурс приехали участники от 7-18 лет из г. Якутска, Кобяйского улусов, а также из наслегов Горного улуса. Также был объявлен заочный конкурс, где приняли участие из Кобяйского, Амгинского, Мегино-Кангаласского, Намского улусов.

II. Отчет работы социальной службы за 2018-2019 уч. год.

7.1. Наличие плана работы (95% выполнения плана работы).

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учителями, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика правонарушений, охрана жизни и здоровья...

7.2. Количество семей, состоящих на учете социального педагога

№	Причины постановки на учет	Количество семей /родителей/ /Количество детей в них проживающих/	Основное содержание работы, принятые меры	Принятые меры
1.	Употребление алкоголя одного или обоих родителей	3семьи – 3 обучающихся	- Посещение на дому с целью обследования ЖБУ, наблюдение; - составление социального паспорта семьи; - план работы с семьей; - индивидуальные беседы с родителями; - помощь в получении материальной и моральной помощи;	- Консультации психолога - совместная работа с адм. школы, ШСП, КДН наслег. Постоянный контроль за семьей и учащимися.
2.	Педагогическая запущенность детей, при воспитании	3 семья, 5 обучающихся	- посещение на дому, наблюдение; - индивидуальные работы, консультации беседы с родителями, детьми; -работа в получении педагогической помощи;	Информационные письма в КДН, РЦДНС улуса, адм. наслег; Посещение лекций; Работа педагогического всеобуча; социальный патронаж каждый месяц
3.	Малообеспеченность и безработица одного из членов семьи	Б/Р – 6 По уходу – 10 Пенсионер – 3	- посещение на дому, наблюдения; - индивидуальные консультации, беседы по поиску работы;	Получение консультации, совместная работа с др. организациями соц.защиты.

		Инвалид –6 М/О –22 семей, М/Д-23	- составление социальной карты семьи;	
4.	Развод родителей, матери- одиночки	Матери- одиночки – 10; Разведенные – 6; Вдовы – 2 Неполная семья – 10 Дети-сироты-0	- посещение на дому, наблюдения; - индивидуальные беседы, консультации; - составление социальной карты семьи.	Информационные письма, сигнальные карты, консультации по необходимости.
5.	Ребенок, проживающий в дали от родителей	Семей-6, детей-11	- посещение на дому с целью обследования ЖБУ; - индивидуальный план работы; - составление социальной карты семьи; - беседа, переговоры с родителями, с родственниками. - консультации по воспитанию, ответственности ;	Информационные письма, отд.папка

7.3. Профилактическая работа с родителями

№	Содержание работы	Выполнение или охват участников
1.	Организационное общешкольное родительское собрание. Выступление	25
2.	Основные проблемы переходного возраста. Половые вопросы. Посещения на дому состоящего на учете КДН, «группе риска»	Беседа индив-24, наблюдения- 10 семей.
3.	Лекторий для родителей по профилактике суицида: «Жизнь – прекрасна!»	Лекция психолога, зам. директора по ВР, соцпедагога.
4	Памятка для родителей на тему: «Понять ребенка.Как?» Вырезки из законов для родителей и памятки «Телефон Доверия», «Что такое	Октябрь –17, январь- 20 май - 24

	жестокое обращение, как защитить ребенка?»	
5	Индивидуальные консультации для родителей (или лиц их заменяющих).	25

7.4. Профилактическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками

№	Содержание работы	Выполнение или охват участников
1	Инструктаж для классных руководителей и учителей: в проведении классных часов «Работа с трудными подростками и родителями» в рамках недели «Психологического здоровья», «В мире жестокости и насилия, как понять и защититься?», «ЗОЖ»	22
2	Советы на тему: «Половое воспитание», «ИПР» (для педагогов) – ноябрь «Как защитить себя от жестокости?» для старшекл-ов. Закон РС (Я) «Ответственное родительство».	12 17 18
3	Консультации классным руководителям с целью профилактики алкоголизма, табакокурения, половое воспитание обучающихся.	12
4.	Консультации классным руководителям в проведении месячника трезвости и духовности	11
5.	Классные часы по теме «ЗОЖ»	33
6.	Сбор рисунков, сочинений на тему «Мы выбираем ЗОЖ»	1,2,3, 4, 5,6, 7,8,9,10,11 кл.
7.	-Рейд учителей по контролю соблюдения режима и профилактике правонарушений несовершеннолетних. -Рейд ЖБУ (сентябрь-май)	5 рейдов – 150 учит. и родителей

7.5. Посещение на дому:

1.	Обследование ЖБУ	2 раза в год - 22
2.	Посещение на дому семей ВШУ, КДН	42
3.	Посещение на дому детей ВШУ, КДН	42
4.	Внеплановое посещение	4

7.6.

В начале этого учебного года произведен сбор информации по классам и составлен список учащихся «группы риска» по классам и детей ВШУ. В начале первой четверти проведена работа по 100% занятости учащихся и учащихся «группы риска» в различных кружках, спортивных секциях. В последующем контроль занятости учащихся «группы риска» по кружкам ведется постоянно.

Количество посещения семей, семей «группы риска» (сбор данных о домашних условиях), многодетных, малообеспеченных семей, подопечных(временных опекунов) семей. Всего: 22

Посещение на дому:

ВШУ семей – 24, ВШУ детей- 42, обследование ЖБУ - 22, внеплановое – 4, классные руководители – 22

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися:

- в I полугодие проведены индивидуальные профилактические беседы с 1 учеником, по различным вопросам (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины, опозданиям).
- во II полугодие проведены индивидуальные профилактические беседы с 2 учащимися (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины, опозданиям).

Профилактические беседы с учащимися «группы риска» :

I полугодие – 6

II полугодие – 5

Также в II четверти были проведены профилактические беседы с охватом учащихся 1-11 классов инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения. Профилактическая беседа участкового инспектора с охватом учащихся 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (54 учащихся).

Проведена беседа для девочек и мальчиков на тему полового воспитания, по отдельности и профилактическая беседа для родителей с приглашением мед.работника школы , с привлечением специалистов (19 учащихся).

В этом учебном году на внутришкольном учете в начале состояло 8 учащихся, в конце учебного года в списке внутришкольного учета состоят –6 учащихся.

По разным направлениям проводились классные часы, тематические вечера для учащихся, дебаты с участием родителей, учащихся и учителей.

Посещены родительские собрания с беседой для родителей. Были выбраны различные темы для бесед с родителями классов по четвертям (1-11 классы). Всего:5

7.7. Другое. Предложения по улучшению работы:

- 1.Усилить работу классных руководителей и организатора ДД по воспитательной работе.(Воспитательной работе основную роль играет классный руководитель , от этого зависит эффективность всей воспитательной работы и от эффективной работы организатора ДД и воспитанность учащихся по классам..)
- 2.Усилить работу с родителями по классам.
- 3.Разработать общешкольную программу работы с родителями, улучшить работу «Школы молодого родителя».
- 4.Организовать шефство старшеклассников с учащимися нач. классов.
- 5.Улучшить работу по социальной, педагогической и правовой защищенности обучающихся.
- 6.Усиление контроля родителей работу столовой: качество питания, рацион , порцию .
- 7.Усилить контроль по этим вопросам, по созданию комфортной среды для обучающихся в школе, дома и социуме.

Анализ работы за учебный период (сравнение с предыдущим учебным годом, минусы и плюсы, изменение в программе).

1. Медико-профилактическая работа. Проведено: В этот учебный год все работы с мед. учреждением наслег и мед работником школы проходили по плану.

- Мед. работники провели мед. осмотр : в октябре, апреле т.е. 2 раза в год. Провели прививки от гриппа, Манту по плану. Мед. осмотр с участием всех врачей улуса было проведено в марте.

- Мед. работники провели профилактические беседы 1 раз в 2 четверти т.е.2 раза. Из них лекция по половому воспитанию среди подростков.

-Классные руководители провели классные часы по плану: на гигиенические темы с 1 по 11 классы, по половому воспитанию: на отношения между девочками и мальчиками.

-По мониторингу видно, что практически здоровых детей стало: 74,24%, что средний показатель по сравнению с прошлогодними показателями: 68%, не стало детей с нарушениями осанки, улучшились показатели по ожирению – 1,5%, ухудшились показатели органов пищеварения – 40,9% страдают болезнями желудка и органами пищеварения.

Надо учитывать на след. учебный год:

- Нет четкого плана работы и связи с между учреждениями школы и ФАП-ом наслег. Каждый работает по своему плану, из-за этого иногда не выполняется работа по плану, не соблюдается график работы.

- Повысились болезни органов зрения -11,4%, болезни органов пищеварения. Уменьшились показатели ожирения – 1,4%

- Придерживаться питьевого режима для учащихся между переменами.

- Проверить световой режим в классах, особенно в компьютерном классе.

- Учитывать плотность нахождения учащихся в помещениях и создать условия в классах с большим количеством учащихся (3 класс – 16 учащихся).

- Требовать, чтобы в каждом кабинете была аптечка «Первой помощи».

- Продолжить и усилить работу с родителями по программе «Родительская Академия «Алаһа» /конференции, диспуты, круглые столы, мероприятия, встречи, обмен опытом, участие в докладах и проектах и.т.д./

Сравнительная таблица заболеваемости учащихся на 2018– 19 уч.г.

ОУ	Общее колич. уч-ся	Болезни сердечно- сосудистой системы		Болезни органов зрения		Болезни органов дыхания		Болезни органов пищеварения		Болезни костно- мышечной системы		Болезни эндокринной системы		Нарушение осанки	
		в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %	в ч.	в %
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	70	14	21	8	11,7	11	16,6	27	40,9	3	4,5	3	4,5	-	-

Распределения учащихся по состоянию здоровья

ОУ	Общее кол-во учащ-ся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		Дети - инвалиды		
		кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	кол.уч.	%	в.т.ч. дом.обуч.
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	70	-	-	49	74,24	17	25,75	-	-	-

Распределение учащихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физической культурой.

ОУ	Основная группа		ЛФК		Освобожденные	
МБОУ «Кюереляхская СОШ»	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%
	70	100	0	0	-	-

2. Социальное здоровье:

Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей было проведено 2 раза в год: осенью и весной. Были проведены акции малоимущим и многодетным семьям.

Обеспечено 2 разовое горячее бесплатное питание в школьной столовой.

У нас в школе в этом учебном году нет инвалидов и обучающихся на дому. Было проведено постоянный патронаж 1 раз в четверть учащихся, которые находятся под временной опекой, с целью охраны здоровья и безопасности нахождения детей в этих семьях и ведения здорового образа жизни опекаемого. У нас нет детей под опекой. Было проведено 5 посещения 5 учащимся, всего 10 посещений в год.

Проведено обследование и посещение на дому детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения, проверка ЖБУ. 1 раз в месяц 8 х 3=24

Выявление группы риска по социальной дезадаптации: 2 семьи, 2 детей.

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми: было разрешено 2 конфликта, участием 6 учащихся. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций родителей и учителей – 1 конфликт разрешено, с участием 4 учащихся и 4 родителей.

Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: 3 обращения в Упр.соц.защиты, 1 обращение в глав. МО «Октябрьский наслег», 2 обращения в Реабилит.центр улуса, 2 обращения в МР улуса в соц.отдел.

Надо учитывать на след. учебный год:

1. Усилить работу с классными руководителями и помощь по работе с детьми и семьями состоящими ВШУ.
2. Использовать в работе с семьями СОП, ТЖС общественные организации.
3. Организовать шефство, прикрепить депутатам наслега детей и семей ВШУ .
4. Усилить работу с наследной администрацией и комиссией КДН наслега и улуса.
5. Организовать клуб ветеранов «Көмүлүөк сылааһа» и использовать их жизненный опыт в работе по воспитанию учащихся.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

Цели и задачи:

- Профилактика табакокурения, алкоголизма и токсикомании;
- повышение значимости ЗОЖ;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути с ЗОЖ.

Работу провели по плану ЗОЖ. По плану провели заседания 1 раз в четверть, всего 4 раза. Провели профилактическую работу с детьми и семьями ВШУ по программе «Здоровье учащихся». Провели классные часы на тему ЗОЖ и по половому воспитанию. «УК о наркотиках» - 10 кл.

4. Питание обучающихся:

Все дети были обеспечены 2-х разовым горячим питанием. Малообеспеченные дети питались в сумме 34 р. Завтрак: каша , хлеб, напиток., обед: Суп или второе с соком.

Дети из многодетных семей питались на сумму 80 руб. Завтрак: каша, хлеб, напиток, фрукты. Обед: Суп, второе, сок, хлеб, салат.

Никаких жалоб на питание не поступало.

Надо учитывать на след. учебный год:

- Провести контроль по качеству готовой продукции и по разнообразию блюд.
- Контроль по придерживанию сроков продуктов.
- Продолжить работу по оздоровлению здоровья учащихся, усилить работу по витаминизации 3-х блюд, по качеству и разнообразию меню и придерживаться гигиены и требования Сан Пин по питанию.
- Оснащенность кухонного оборудования: холодильного оборудования ларами, термометры, обновления посуды для кухни.