

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова»
МР «Горный улус»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
(Школьная библиотека)

Педагог-библиотекарь:

Тимофеева Кыдана Ионовна

с. Кюерелях

Содержание

1. Положение об учебном кабинете.....	3 стр.
2. Требования к учебным кабинетам	
2.1. Требования к методическому обеспечению кабинета.....	3 стр.
2.2. Требования к оборудованию кабинета.....	3 стр.
2.3. Требования к размещению и хранению учебного оборудования....	4 стр.
2.4. Требования к оформлению интерьера кабинета.....	4 стр.
3. Организация работы кабинета.....	4 стр.
4. Контроль состояния учебных кабинетов.....	5 стр.
5. Необходимая документация учебного кабинета.....	5 стр.
6. Срок действия	5 стр.
7. Анализ работы кабинета за прошлый учебный год.....	6 стр.
8. План-схема кабинета.....	7 стр.
9. Задачи кабинета на новый учебный год.....	8 стр.
10. Учебное оборудование кабинета	9 стр.
11. Технические средства обучения.....	9 стр.
12. Учебно-методическая литература	10 стр.
13. Занятость кабинета	14 стр.
14. Перспективный план развития кабинета	16 стр.

Положение об учебном кабинете

1. Общие положения

1.1. В целях создания условий для эффективной работы учебных кабинетов разработано Положение об учебном кабинете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Настоящее Положение отражает наиболее общие требования к учебному кабинету, к организации работы и контролю состояния кабинетов.

Кабинет - это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и приспособлениями, в которых проводятся уроки, внеклассные занятия, воспитательная работа с учащимися.

2. Требования к библиотеке

2.1. Требования к методическому обеспечению кабинета:

2.1.1. Укомплектованность кабинета необходимым учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимым для выполнения общеобразовательной программы.

2.1.2. Наличие дидактического и раздаточного материала по всем разделам программы с учетом разноуровневых требований.

2.1.3. Наличие в учебных кабинетах библиотеки по предмету, включающей книги для чтения и справочную литературу по образовательной области, к которой относится предмет.

2.1.4. Наличие стандарта образования, программ, норм оценок по предмету, поурочных и календарно-тематических планов.

2.1.5. Наличие экзаменационных материалов, тестов, тематических, итоговых контрольных работ, лабораторных и практических работ, изложений и диктантов.

2.1.6. Наличие материалов к олимпиадам, кружкам, иным интеллектуальным, развивающим внеурочным и внеклассным видам деятельности по предмету.

2.1.7. Наличие печатных пособий по предмету (таблиц, карт, атласов и т.д.)

2.2. Требования к оборудованию кабинета:

2.2.1. Укомплектованность кабинета средствами материально-технического обеспечения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства;
- учебно-практическое оборудование.

2.2.2. Оснащенность кабинета необходимым лабораторным оборудованием в соответствии с профилем кабинета.

2.3. Требования к размещению и хранению учебного оборудования:

2.3.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедшего из строя оборудования новым.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частности использования и правил безопасности

2.3.2. Книжный фонд должен храниться в секционном шкафу на специально выделенных полках.

2.3.3. Часть средств обучения, составляющая текстовой и изобразительный материал, должна храниться в приспособлениях типа каталожных ящиков.

2.3.4. Таблицы должны храниться в крупноформатных папках или размещаться в ящиках - табличках, расположенных под классной доской или установленных отдельно.

2.3.5. Таблицы размещают в секциях по классам, темам с указанием списка и номера таблиц.

2.3.6. Все экранные, звуковые пособия должны находиться вдали от отопительных приборов.

2.4. Требования к оформлению интерьера кабинета:

2.4.1. Интерьер кабинета должен соответствовать особенностям преподавания предмета.

2.4.2. В кабинете целесообразно разместить стенды: рабочие, относящиеся к какой-либо теме программы; справочные (длительного пользования), юбилейные, не имеющие прямого отношения к программам.

2.4.3. На передней стене кабинета могут быть, экспонируемые постоянно.

2.4.4. На боковой стене рекомендуется размещать стенды со сменной информацией. Для юбилейных экспозиций используют верхнюю часть задней стены.

2.4.5. Экспозиция материалов может быть успешно совмещена с хранением некоторых видов средств обучения в остекленных секциях,

3. Организация работы кабинета

3.1. Работу кабинета возглавляет учитель, закрепленный приказом директора школы. Заведующий кабинетом учитель является организатором работы учителей-предметников и учащихся. Обязанности заведующего кабинетом:

3.1.1. Оформление необходимой документации учебного кабинета;

3.1.2. Организация работы учителей-предметников и обучающихся в кабинете, контроль за использованием наглядных пособий и средств обучения;

3.1.3. Обновление учебно-методического материала;

3.1.4. Сохранение материально-технической базы кабинета.

3.1.5. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- сбор заявок для оснащения кабинетов;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;

- подготовка планов развития кабинетов (совместно с ответственным учителем за кабинет);

- контроль состояния кабинетов.

4. Контроль состояния учебных кабинетов

Состояние учебных кабинетов контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль осуществляется следующим образом:

4.1. Перед началом учебного года проверяется соответствие кабинета санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности; учебно-методическое обеспечение кабинета, оформление интерьера кабинета.

4.2. Один раз в полугодие (в декабре и апреле) контролируется наличие в кабинете технических средств обучения, методическое обеспечение кабинета (наличие учебного оборудования, учебно-методического комплекта, дидактического материала, необходимой литературы, нормативно-правовой документации по предмету, правильность размещения и хранения учебного оборудования, оформление необходимой документации кабинета).

4.3. Один раз в четверть (в октябре, декабре, марте, мае) осуществляется проверка соответствия кабинета санитарно-гигиеническим нормам и требованиям:

- наличие шкафов для хранения учебно-методического материала;

- систематизация всего оборудования;

- поддержание температурного и светового режима;

- наличие необходимой документации;

- наличие аптечки (кабинеты физики, химии, информатики, биологии, спортивный зал);

Результаты проверки обсуждаются на административных совещаниях, совещаниях учителей, заседаниях методического объединения.

5. Необходимая документация учебного кабинета:

5.1. Паспорт учебного кабинета.

5.2. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

5.3. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете.

5.4. График работы учебного кабинета.

5.5. План работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.

6. Срок действия Положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность общеобразовательного учреждения, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.

7. Анализ работы кабинета за прошлый учебный год

Кабинет создан и работает в данном помещении с 2013-2014 учебного года

8. План-схема кабинета

Площадь кабинета: ____ кв. м.

Число посадочных мест: ____ 8 ____.

9. Задачи кабинета на новый учебный год

При организации в образовательном учреждении рабочего места педагога необходимо соблюдать ряд требований.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Озеленение кабинета, растения способствующие созданию оптимальных условий для чтения, занятий и отдыха.
2. Оснащение аудио-видео дисками.
3. Обогащать библиотеку соответствующей литературой.
4. Обогащать наглядное пособие.
5. Обогащать медиатеку.
6. Оснащение кабинета техническими средствами (ПК, проектор, принтер, колонки).
7. Приобрести настольные игры.

Создание папок по следующим направлениям:

- Нормативная документация.
- Учебно-методическая документация.
- Рабочая и отчетная документация.
- Портфолио педагога-библиотекаря.
- Самообразование педагога-библиотекаря.
- Паспорт кабинета.
- Творческая деятельность учащихся.

Оформление класса:

- Выставочные стенды по темам.

10. Учебное оборудование кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты двухместные	4
4.	Стулья ученические	12
5.	Шкафы	2
6.	Доска магнитная	1
7.	Ящик для хранения печатных пособий	1
8.	Карнизы	3
9.	Подставка для цветов	-
10.	Стенды (выставочные)	2
11.	Цветы	1
12.	Термометр	1
13.	Указка	-
14.	Часы	1
15.	Подставка для книг	10
16.	Аптечка	-
17.	Огнетушитель	-

11. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе	Серийный номер
1.	Телевизор				
2.	Видеомагнитофон				
3.	Видеоплеер				
4.	Магнитофон				
5.	Проигрыватель				
6.	Музыкальный центр				
7.	Фильмоскоп				
8.	Эпидиаскоп				
9.	Эпипроектор				
10.	Диапроектор				
11.	Эпископ				
12.	Графопроектор				
13.	Компьютер Монитор Клавиатура Оптическая мышь Системный блок	Acer A4TECH A4TECH		К/КЛ №6	

12. Папки

№ п/п	Название
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

16. Занятость кабинета

**Расписание уроков и внеаудиторных занятий в школьной библиотеке
на 2019-2020 учебный год.**

	Урок КНРС(Я)	ВУД КНРС(Я)	Читальный зал	Библиотечные уроки
Понедельник	-		15:00-17:30	11:35-12:20
Вторник	-	1 урок – 5 кл.	15:45-17:30	11:35-12:20
Среда	6 урок – 10 класс	1 урок – 6 кл.	15:45-17:30	-
Четверг	6 урок – 11 класс	-	15:00-17:30	-
Пятница	-	-	15:00-17:30	11:35-12:20
Суббота	3 урок – 8 класс 4 урок – 7 класс 6 урок – 9 класс	-	-	-

13. Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1.	Подготовить кабинет библиотеки к приему учащихся, педагогов.	Август
2.	Систематизировать учебники по классам, учебные пособия предметам, художественную литературу по алфавиту, печатные издания по выпуски издания.	постоянно
3.	Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены в школьной библиотеке как на уроках, так и при посещении читального зала.	систематически
4.	Разработать учебно-материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения.	систематически
5.	Обеспечить библиотеку различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
6.	Принимать меры, направленные на обеспечение библиотеки необходимым оборудованием.	систематически
7.	Содержать школьную библиотеку в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
8.	Следить за озеленением кабинета.	систематически
9.	Обеспечить надлежащий уход за имуществом, книгами школьной библиотеки.	систематически
10	Обеспечить своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность учебники, пособия, печатные издания, оборудования.	по плану инвентаризации
11	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в школьной библиотеке.	систематически
12	Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей.	систематически
13	С целью привития интереса к чтению провести мероприятия юбилеям писателям, юбилейным датам, Неделикниг и др.	1 раз в неделю
14	Помощь к подборке материалов, подготовить учащихся к мероприятиям.	систематически
15	Подготовить одаренных детей к конкурсам.	в течение года
16	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически

Инструкции по технике безопасности

(обновляются не реже 1 раза в 5 лет, единые по школе, иметь общую нумерацию, заверены директором и согласованы с профсоюзом)

Инструкции по пожарной безопасности

(обновляются не реже 1 раза в 5 лет, единые по школе, иметь общую нумерацию, заверены директором и согласованы с профсоюзом)

Инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинете

(обновляются не реже 1 раза в 5 лет, единые по школе, иметь общую нумерацию, заверены директором и согласованы с профсоюзом)