

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Кюереляхская СОШ»

_____ Колодезников Г.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г

**Положение
о школе молодого учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кюереляхская средняя общеобразовательная школа им. С.Г.Коврова»
муниципального района «Горный улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

Принято заседанием педсовета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г
Приказ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования школы молодого учителя (ШМУ).
- 1.2. В своей деятельности ШМУ руководствуется действующим законодательством РФ и настоящим Положением.
- 1.3. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей. Настоящее Положение регламентирует деятельность молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы в сфере образования менее 5 лет.

2. Цели, задачи и содержание работы ШМУ.

- 2.1. ШМУ действует с целью поддержки молодых педагогов.
- 2.2. Задачи ШМУ:
 - содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
 - пропаганда педагогического опыта молодых педагогов;
 - оказание практической помощи учителям в их адаптации в школе, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
 - выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе и содействие их разрешению.
- 2.3. Содержание работы ШМУ:
 - выявление ведущих потребностей молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования;
 - организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, а также встреч с психологом, опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов;
 - разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса.

3. Организация работы ШМУ.

- 3.1. Учеба в ШМУ проводится один раз в четверть и заканчивается творческим отчетом обучающихся в форме защиты проектов, участия в неделе молодого учителя в школе.

3.2. Координирует деятельность ШМУ заместитель директора по учебной работе.

3.3. В школе молодого учителя выбирается председатель и состав школы, который в дальнейшем оформляет следующую документацию:

- Положение о ШМУ;
- план работы на текущий учебный год;
- справку по итогам работы;
- банк данных о молодых учителях;
- планы проведения мероприятий;
- анкеты и другое.

3.4. ШМУ имеет право:

- вносить в администрацию школы предложения по вопросам воспитания и обучения учащихся;
- вносить изменения и дополнения в Положение о ШМУ;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении отдельных молодых педагогов за достигнутые результаты в работе.

3.4. В годовой план работы «Школы молодого учителя» включаются график проведения занятий, график открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий, практический семинар.

К основным формам работы «Школы молодого учителя» относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

4. Функции и обязанности «Школы молодого учителя».

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.

5. Права участников «Школы молодого учителя».

5.1. Вносить предложения по тематике работы школы.

5.2. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.

5.3. Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе клуба.

5.4. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования.

5.5. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников.

5.6. Повышать свою квалификацию.