# Аннотации к рабочим программам

# по предмету «Русский язык» на 2019-2020 уч.год

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) – М.: Просвещение, 2012г.

Планирование составлено из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год и предназначено для работы по учебнику «Русский язык. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ ( Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Структура рабочей программы:

1. Содержание тем;
2. Планируемые результаты;
3. Календарно-тематическое планирование;

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые

обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит их трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

**Цели обучения.** Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях еѐ функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Результаты обучения.**

**Личностные:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
2) применение приобретѐнных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные** : 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
4) освоение базовых понятий лингвистики;
5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
6) опознавание и анализ основных единиц языка;
7) проведение различных видов анализа слова
8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**
**6 класс**

**Рабочая программа по «Русскому языку» для 6 класса составлена на основе:**

- Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методи ческие материалы:**

- Учебник «Русский язык. 6 класс» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, Н,В,Ладыженской, Л.Т.Григоряна, И.И.Кулибаба, редактора Н.М.Шанского в 2-х частях – М.: «Просвещение», 2015.
- Учебное пособие «Диагностические работы. Русский язык. 6 класс» Н.Н.Соловьевой, М.: «Просвещение» 2016.
- Методическое пособие Н. В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» (к учебникам М. Т. Баранова и др.) 6 класс. Москва «ВАКО», 2014

Основные **цели и задачи** изучения русского языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

***Распределение учебных часов по разделам программы:***

Язык. Речь. Общение – 3 ч. (в т. ч. 2 р/р).
Повторение изученного в 5 классе – 9 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).
Текст – 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).
Лексика. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).
Фразеология. Культура речи – 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).
Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч. (в т. ч. 4 к/р, 12 р/р).
*Морфология. Орфография. Культура речи (часть I) – 25 ч.*
Имя существительное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).
*Морфология. Орфография. Культура речи (часть II) – 99 ч.*
Имя прилагательное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).
Имя числительное – 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).
Местоимение – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).
Глагол – 31 ч. (в т. ч. 4 к/р, 8 р/р).
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 13 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы выделено: 204 ч. в год, 6 часов в неделю.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по русскому языку – системно-деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:** *контрольные диктанты с грамматическими заданиями, диктанты (выборочный, графический, творческий, «Проверяю себя», объяснительный), диагностические работы, тесты, изложения, сочинений по началу, заданному плану, устный опрос, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа,*

**Структура рабочей программы** содержит следующие разделы:

- содержание учебного предмета, курса;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 7 класс**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (2006г.);
- Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5 – 9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской – М., Просвещение, 2010

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Учебник: «Русский язык. 7 класс» Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т, Баранов, Л. А. Тростенцова (М.: Просвещение, 2015г.),

**Целью изучения предмета** «Русский язык» является:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 140 часов (из расчета 4 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

**Основные разделы программы:**

1. Русский язык как развивающееся явление
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.
4. Служебные части речи. Предлог. Союз.Частица.

5. Междометие.

6. Повторение изученного материала в 5-7 классах

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, сочинения, зачёты, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов, индивидуальные сообщения.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебно-тематический план;
4. Содержание тем учебного предмета;
5. Перечень учебно-методического обеспечения;
6. Календарно-тематическое планирование;

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 8 класс**

**Рабочая программа по «Русский язык» для 8 классов составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык»
- Примерной программы основного общего образования «Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2015г.) и в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык.
- Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2015г.), «Методических рекомендаций. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т. Баранов и др.]. – М.: Просвещение, 2015.
- Учебник «Русский язык 8 класс» Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.дейкиной, О.А.Александровой: «Просвещение» 2014 г. и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Русский язык».

**Целью изучения предмета** «Русский язык» является:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. 4.Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Применение знаний и умений в жизни.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю.

**Основные разделы программы по русскому языку:**

**Повторение изученного в 5 – 7 классах**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

**Словосочетание**

**Простое предложение**

**Двусоставные предложения**

**Односоставные предложения**

**Простое осложненное предложение**

***Однородные члены предложения***

***Обособленные члены предложения***

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

***Обращение***

***Вводные и вставные конструкции***

*Чужая речь*

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по литературному чтению – системно-деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** диктант, тест, проверочная работа, комплексный анализ, подробное и выборочное изложение, изложение с элементами сочинение-рассуждение, сочинение – описание, сочинение на морально-этическую тему, публичное выступление по общественно-важным проблемам, сочинение-рассказ на свободную тему, устное высказывание на лингвистическую тему.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова» и содержит следующие разделы:

1. содержание учебного предмета, курса;
2. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
3. тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 9 класса составлена с учетом Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); Авторской программы основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского. – Москва «Просвещение», 2011 г.

**Программа включает следующие разделы:**

1. «Содержание курса», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
2. Основные результаты изучения предмета «Русский (родной) язык» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
3. «Календарно-тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

**Цель изучения дисциплины**

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Структура дисциплины**

В программе выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций: • содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и

фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация». Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а также самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, контрольные работы.

Согласно учебному плану МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова», утвержденному на 2019-2020 учебный год, в 9 классе на изучение базового уровня русского языка отведено 102 часа (3 ч в неделю).

**Форма контроля:** итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование.

Для реализации Рабочей программы используются:

Основная литература:

1.Авторской программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2011 г.

2.Учебник «Русский язык 9 класс», авторы: Л.А.Тростенцова, Л.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова-Просвещение: М., 2017.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 10 класс**

**Рабочая программа для 10 класса разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования,2006.
- Программы общеобразовательных учреждений к учебнику «Русский язык 10-11классы» под редакцией Гольцовой Н.Г. - М., Русское слово, 2012.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Учебник: «Русский язык. 10 класс» Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018.

**Цели обучения:**

- *воспитание* гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- *дальнейшее развитие и совершенствование* способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- *освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- *овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой ***базового уровня*** обучения.

**Основные разделы программы:**

Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении (1ч)
Повторение (4ч)
Морфология (33ч)
Синтаксис и пунктуация (4ч)
Простое предложение (25ч)
Сложное предложение (7ч)
Предложения с чужой речью (4ч)
Употребление знаков препинания (3ч)
Культура речи (4ч)
Стилистика (7ч)
Из истории русского языкознания (3ч)

**Основные образовательные технологии:** игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные технологии, ситуативно-деловое обучение, объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного обучения.

**Формы контроля:** тест, проверочная работа, контрольные работы, тесты в виде ЕГЭ, сочинения, изложения

**Структура рабочей программы:**

1.Титульный лист;
2.Пояснительная записка;
3.Общая характеристика учебного предмета;
4.Место предмета;
5.Основное содержание;
6.Учебно-тематический план;
7.Тематическое планирование;
8.КТП.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 11 класс**

**Рабочая программа для 11 класса разработана на основе:**

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования,2006.
- Программы общеобразовательных учреждений к учебнику «Русский язык 10-11классы» под редакцией Гольцовой Н.Г. - М., Русское слово, 2012.

**Для реализации программы используются следующие учебники:** Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018. – 432 с.

**Цели обучения:**

– *воспитание* гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
– *дальнейшее развитие и совершенствование* способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
– *освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
– *овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
– *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

В учебном плане учреждения для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» выделено 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю. Из них:

- на изучение русского языка – 93 часов
- на контрольные работы – 9 часов.

**Основные разделы программы:**

Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении (1ч)
Повторение (4ч)
Морфология (33ч)
Синтаксис и пунктуация (4ч)
Простое предложение (25ч)
Сложное предложение (7ч)
Предложения с чужой речью (4ч)
Употребление знаков препинания (3ч)
Культура речи (4ч)
Стилистика (7ч)
Из истории русского языкознания (3ч)

**Основные образовательные технологии:** игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные технологии, объяснительно-иллюстративные методы, так и инновационные технологии проектного метода обучения.

**Формы контроля:** тест, проверочная работа, контрольные работы, тесты в виде ЕГЭ, сочинения, изложения

**Структура рабочей программы:**
1.Титульный лист;
2.Пояснительная записка;
3.Общая характеристика учебного предмета;
4.Общие умения и навыки;
5.Место предмета;
6.Основное содержание;
7.Учебно-тематический план;
8.КТП.