

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Технология» для девочек (5-6 классы)

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5 и 6 класса, которая рекомендовано обучение по программе ОВЗ VII.2, VII.1, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кюереляхской СОШ им. С.Г. Коврова», примерной программы основного общего образования по Технологии (обслуживающий труд), с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2015 год).

Общая характеристика.

Данная рабочая программа разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития. Программа предусматривает более детальный отбор принципов, форм и методов работы с учащимися.

Программа имеет коррекционную составляющую. Так как обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен освоить курс по технологии на уровне общеобразовательного класса, то существенных изменений в содержание программы не внесено.

Для освоения программы лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые методы и формы работы, позволяющие освоить курс. Такой способ организации образовательного пространства для обучающихся позволит работать на зону его ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки психофизиологического развития школьника.

Адаптированная программа по технологии для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи** учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности и способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- **подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Рабочая программа для обязательного изучения учебного предмета «Технология» 5 и 6 классов, рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 68 часов + 2 ч. резерв.

Процесс обучения школьников с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Отбор материала данной программы выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут использоваться.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы технологии основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для девочек (5-6 классы)

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения** основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)
- Примерной программы основного общего образования по технологии (Технология. Обслуживающий труд), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
- Базисного учебного плана,
- Авторского тематического планирования учебного материала Кожиной О.А. и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Место предмета в учебном плане:

- Рабочая программа для 5-6 классов рассчитана на 70 часов (2 урока в неделю).

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

УМК

1. Технология. Программы: 5-8 классы/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2017

Учебник

1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2016

Методическое обеспечение

1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2016

2. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс/Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко- М.: Вентана- Граф, 2013

Образовательные сайты

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Технология- <http://fcior.edu.ru>

2. Журнал «Технология»- <https://my.1september.ru>

Аннотация к рабочей программе по технологии для девочек 8 класс.

Данная рабочая программа по технологии предназначена для общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 8 класс- 34 ч.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Стандарт основного общего образования по технологии: Приказ МО РФ от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1483/>, <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Используемые методические ресурсы

Преподавание технологии по рабочей программе ведется по УМК под редакцией В.Д. Симоненко «Технология» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы разделов: Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др. – М., «Вентана – Граф» 2010г.;

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы начального и основного общего образования, авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., под редакцией Симоненко В.Д. « Программы начального и основного общего образования»: Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009г.

Рабочая программа составлена в соответствии с новым базисным учебным планом. Федеральный компонент выделяет на курс «Технология» в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю) и 34 часа на Региональную программу «Технологии отраслей профессиональной

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **Коррекционные:** организация восприятия с опорой на сохранённые анализаторы;
- **формирование** навыков контроля и самоконтроля;
- **развитие** монологической, диалогической речи и культуры общения;
- **формирование** предметных представлений;

- **развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, памяти;**
- **развитие внимания через поэтапный анализ.**

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Данная программа включает в себя разделы:

1. Кулинария.
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
3. Технология ведения дома.
4. Профессиональное самоопределение
5. Технологии отраслей профессиональной деятельности
6. Электротехнические работы.
7. Современное производство и профессиональное образование.
8. Проектирование и изготовление изделий.

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников. Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для девочек 10-11 классы

Рабочая программа разработана применительно к учебной «Программе профессиональной подготовки учащихся 10–11 классов по профессии «портной». Данная программа предусматривает углубленное изучение основ швейного дела с достаточной для этого почасовой нагрузкой. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предусматривает проводить в конце учебного года работу над творческим проектом. Программа для учащихся 10 и 11 классов составлены с учетом возможностей школы, учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения, тенденции их развития и желания учащихся овладеть разными технологиями, работами с различными видами материалов.

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели углубленного обучения технологии (профильной подготовки) учениц 10-11 классов:

освоение специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в легкой промышленности; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства

развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;

В содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- Приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития, о рациональных приемах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, о дизайне и его роли в создании товаров и услуг, о защите прав потребителей;
- Овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в способах

изготовления одежды и организации массового производства, в составлении технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;

- Освоение учебно-исследовательских, информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенциями.

Изучение технологии в 10-11 классах на профильном уровне является продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Исходя из этого данная рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе с 5 по 8 класс.

В содержание теоретического обучения входит формирование у учащихся 10-11 классов знаний по устройству оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в швейном производстве, а также технология изготовления плечевых и поясных изделий. Время обучения включает теоретические и практические занятия. В процессе практического обучения при выполнении несложных производственных работ особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений и навыков по различным специализациям профессии «Портной». В процессе труда учащиеся знакомятся с производством широкого круга работ в области швейной промышленности: это и подготовительно-раскройные операции, и технология обработки деталей, узлов изделий, и поузловые ВТО и др. Участвуя в производительном труде, учащиеся совершенствуют практические умения своей будущей профессиональной деятельности. Кроме того, вариативность форм занятий предполагает стимулирование информационно-коммуникативной деятельности учащихся в виде составления конспектов, планов, алгоритмов технологических процессов, таблиц, кинематических и логических схем.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Организация производства» запланированы виртуальные экскурсии на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, исходя из этого используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиапродукты, ресурсы Интернета.

Важная роль отведена в программе участию учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

При профильной подготовке по технологии в старшей школе осуществляется переход

от методики поурочного планирования к модульной системе организации учебного процесса. Модульный принцип позволяет укрупнить смысловые блоки содержания.

Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках **информационно-коммуникативной деятельности**, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, составлять план, тезисы, конспект. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, аудиовизуальный ряд и др.). Акцентированное внимание к продуктивным формам учебной деятельности предполагает актуализацию **информационной компетентности учащихся**. В требованиях к выпускникам старшей школы ключевое значение придается комплексным умениям по поиску и анализу информации, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, схема), использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации. Важнейшее значение имеет овладение учащимися **коммуникативной компетенцией**: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения, участвовать в дискуссиях по технологическим проблемам и другие.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа разработана для обучения школьников 10 и 11 классов. Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа предполагает профильное обучение в объеме 68ч часов, из них в 10 и 11 классах отводится по 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Бендюков М.А Соломин И.Л. Диалоги о выборе профессии. -Санкт-Петербург: издательский дом «РОСТ», 2016. -335с.
2. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Мастерство; Издательский центр «Академия»;Высшая школа,2000.-184с.:ил.
3. Калинина Е.Шитье. От юбки до жакета /Художник Е.Калинина-М.:Лабиринт Пресс,2009-496с (Серия «Золотая коллекция»)
4. Конструирование одежды.учебник для студентов учреждений сред.проф.образования /Э.К.Амирова, О.В. Саккулина, Б.С.Сакулина, А.Т.Труханова.-М.:Мастерство:Высшая школа,2001.-496с.
5. Макруцкая С.Э., Кацкова Е.А. Технология. Ответы на экз. бил. 9класс: Учебное пособие /С.Э Макруцкая, Е.А. Кацкова.- М.:Издательство «Экзамен», 2005.-96с.(Серия «24 часа до экзамена и ЕГЭ»)
6. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании
7. ПРОГРАММЫ средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение.Технология 1-4 классы. 5- 11 классы. Под ред. Ю.Л.Хотунцева и В.Д. Симоненко.
8. Технология: 9 класс (вариант для девочек). Поурочные планы по учебнику «Технология 9 класс» В.Д. Симоненко и др.Часть1,2/Сост. Н.Б. Голондарева – Волгоград:Учитель-АСТ, 2016.-96с.
9. Технология: Учебник для учащихся 10 кл.общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Д. Симоненко- М.:Вентана-Граф, 2017.-288с.: ил.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для девочек 10 класс (спец. курс)

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000. - 184 с. ил.
2. Макруцкая С.Э., Кацкова Е.А. Технология. Ответы на экз. бил. 9 класс: Учебное пособие / С.Э. Макруцкая, Е.А. Кацкова. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. - 96 с. (Серия «24 часа до экзамена и ЕГЭ»)
3. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании
4. ПРОГРАММЫ средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 1-4 классы. 5-11 классы. Под ред. Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко.
5. Технология: Учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / под редакцией В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2017. - 288 с. : ил.
6. Технология. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко 9 класс / авт.-сост. А.Н. Бобровская. — Волгоград: Учитель, 2016. - 171 с.
7. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 кл. ФГОС.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б. М. Неменский (и др.). - М.: Просвещение, 2015.

Специальный курс «технология» для 11 класса. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Цель учебного предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Предметные результаты:

в познавательной сфере

в трудовой сфере

в мотивационной сфере

в эстетической сфере

в коммуникативной сфере.

Аннотация к рабочей программе по предмету “ Технология ” мальчики 5 - 8 классы

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе УМК Технология 5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Синеца.- М. : Вентана-Граф, 2015. 144с. – (Стандарты второго поколения) – ISBN 978-5-360-04389-8.(вариант для мальчиков)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.-189с. : ил.*

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа рассчитана:

5 класс на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

6 класс на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

7 класс на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

8 класс на 35 ч. в год (1 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью планирование, организацию и управление учебным процессом и способствует решению следующих задач изучения - определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе по предмету “ Технология ” мальчики 10 класса

Программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012 г.) и авторской программы по технологии В.Д.Симоненко, О.П. Очинина 2017 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Технология» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В.Д.Симоненко, О.П. Очинина, Н.В. Матяш и др. – М.: Вентана-Граф, 2017г.

Планирование составлено из расчета 1 час в неделю (35часов в год), что соответствует региональному базисному учебному плану.

Программа включает в себя следующие темы:

- 1.Производство, труд и технологии –(11 ч).
- 2.Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг -24 (ч).
- 3.Производство, труд и технологии – 9 часов.
- 4.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг-(10ч).
- 5 Профессиональное самоопределение и карьера – 8 часов.
- 6 Творческая, проектная деятельность – 8 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Дано развернутое календарно-тематическое планирование

Данная рабочая программа

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.