

Председателю Главной аттестационной
комиссии Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия)

В.А. Егорову

от Жирковой Ефросинии Степановны

(фамилия, имя, отчество)

социального педагога

МБОУ «Кюереляхская СОШ

им.С.Г.Коврова»

МР «Горный улус» РС (Я)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2020 году на _____ первую
_____ первую/высшую)
квалификационную категорию по должности социальный педагог
(должность, учителя - с указанием предметной направленности)
В настоящее время имею первую квалификационную
категорию, срок ее действия: МО РС(Я) ГАК от 29 апреля 2015 г. №01 – 16/1904 до 29
апреля 2020г.

(с указанием реквизитов правового акта)

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), и Регламентом работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ознакомлен(а).

Даю свое согласие:

- на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации;
- на уведомление о сроках и месте проведения аттестации через график аттестации, выставленный на сайте оператора.

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии, без моего присутствия

(нужное подчеркнуть)

«01» апреля 2020г

Подпись Жиркова Е.С. (Жиркова Е.С.)

Контактные телефоны : 89644209098



Жиркова Ефросиния Степановна – социальный педагог

Горный улус (район)

**МБОУ «Кюереляхская средняя
общеобразовательная школа им.С.Г.Коврова»**

Раздел 1,2 Представление собственного инновационного педагогического опыта.

МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова»

Проведенные работы и мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Цель:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи по профилактической работе:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- профилактика аддитивного поведения;
- предупреждение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних ;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- профилактика ранней беременности;
- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей;
- разработка индивидуальных планов, программ несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, правовых органов, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей состоящих во внутришкольном учете;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- ежедневный учет учащихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение психологического комфорта на учебных занятиях;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительным образованием;
- поддержка и контроля над каждым обучающимся и его семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в форме «родительского всеобуча»).

Выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы воспитательного блока по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка под временную опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, выявление таких семей методами наблюдения, сбора информации от соседей, учащихся, медицинского работника;
- организация рейдов в наслеге совместно с участковым, административной комиссией наслега, родкомитетом;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение родительского комитета к работе с семьями;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время);

Обеспечение общедоступных спортивных секций, кружков, привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, кружков, факультативов, занятий в студии;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Раздел 3. Проведенные профилактические работы за 2016-2020 учебный год.



Работа родительского совета

№	ФИО	Ответственный	Место работы	Образование
1	Оленова Татьяна Николаевна	Председатель	Повар ДОУ «Айылгы»	Общее Сред.
2	Яковлева Мария Прокопьевна	Учебный сектор	Воспитатель ДОУ «Айылгы»	Высшее
3	Ноговицына Анна Николаевна	Медико – санитарный сектор	Продавец	Сред. специальное
4	Соловьева Виктория Кирилловна	Культурно – массовый сектор	Не работает»	Общее Сред.
5	Герасимова Аграфена Юрьевна	Физкультурно – оздоровительный сектор	Тех работник центра досуга	Общее Сред.

Цель: Создание условий для вооружения родителей педагогическим знанием, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью наслега.

Задачи:

- ▶ Организация родительского всеобуча.
- ▶ Организация системной работы родительского совета с классами и школы.
- ▶ Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- ▶ Пропаганда здорового образа жизни.
- ▶ Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс школы.
- ▶ Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Направления деятельности:

- ▶ Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- ▶ Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, воспитательный блок школы.
- ▶ Организация полезного досуга.
- ▶ Регулярное проведение родительских собраний.
- ▶ Индивидуальные и групповые консультации.
- ▶ Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- ▶ Организация взаимного творчества.

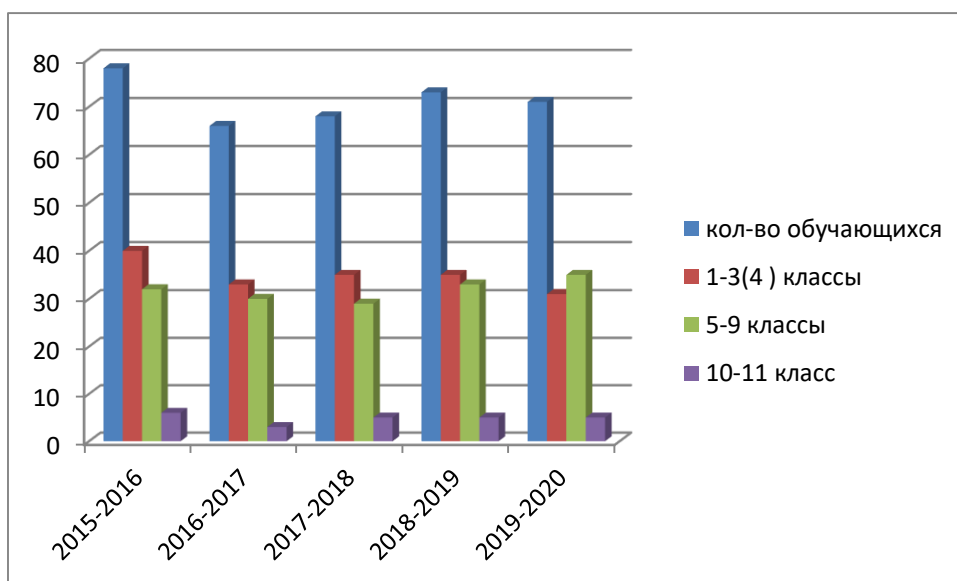
Критерии эффективности:

- ▶ В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- ▶ В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

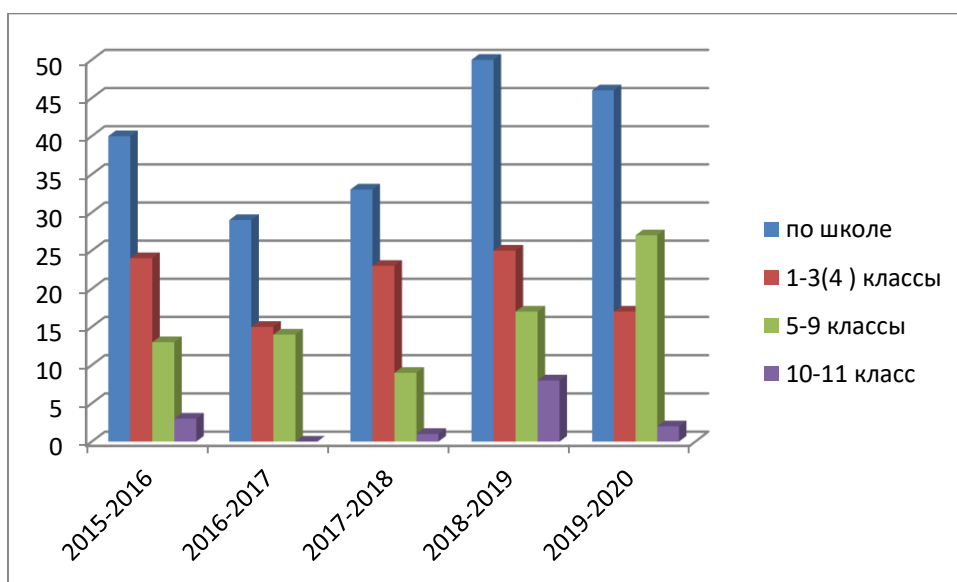


Раздел 4. Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и семьями.

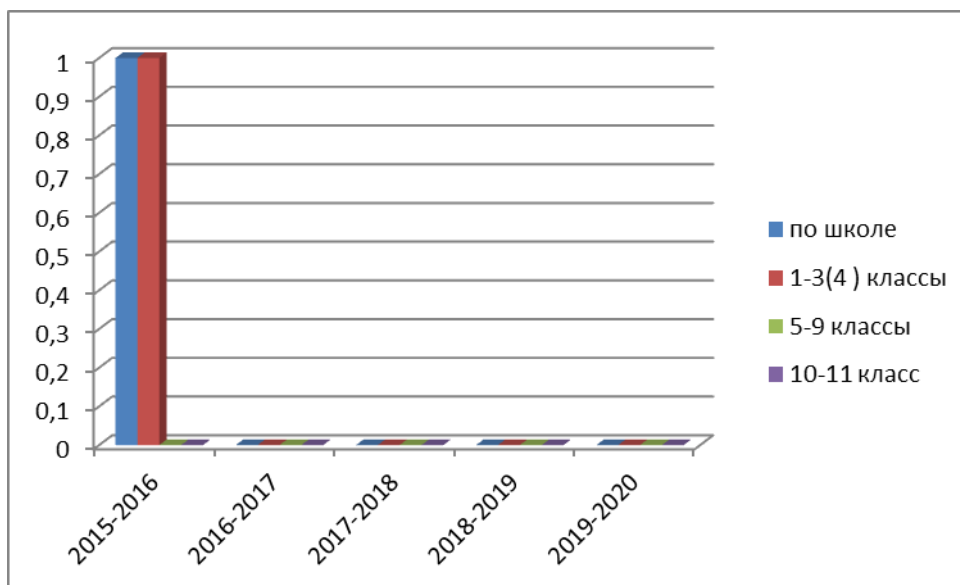
Количество обучающихся по годам.



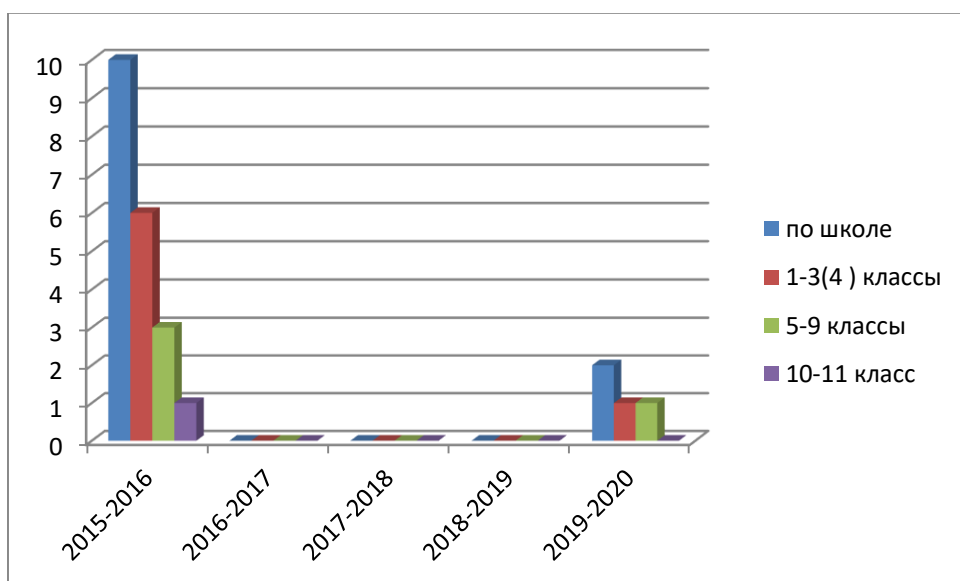
Количество детей из многодетных семей.



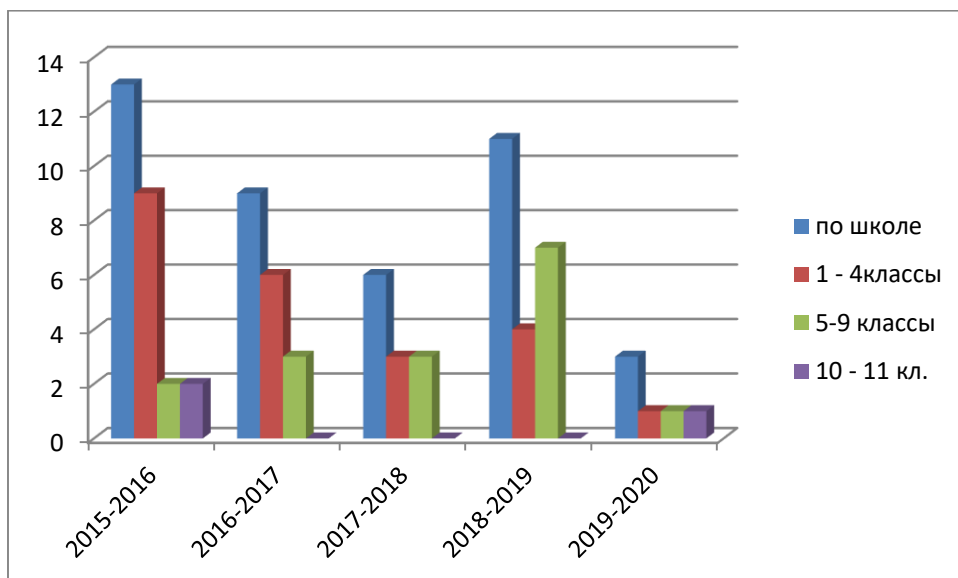
Количество детей инвалидов.



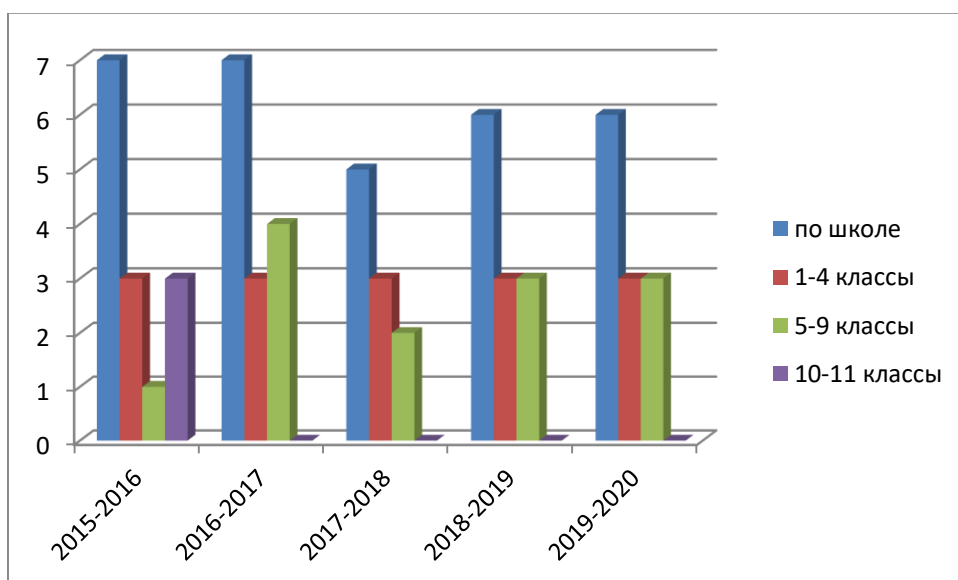
Количество детей семей ТЖС



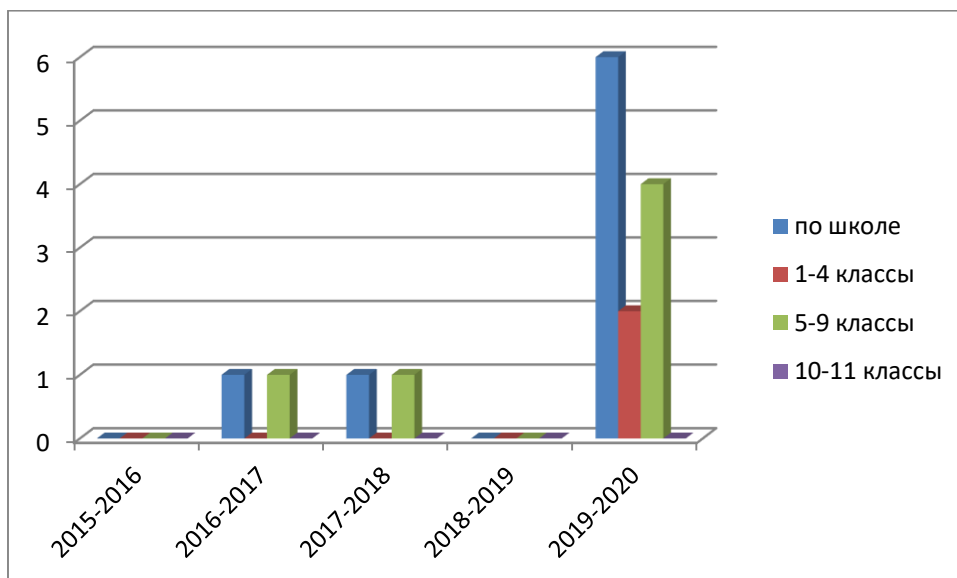
Количество детей ,находящихся под временной опекой



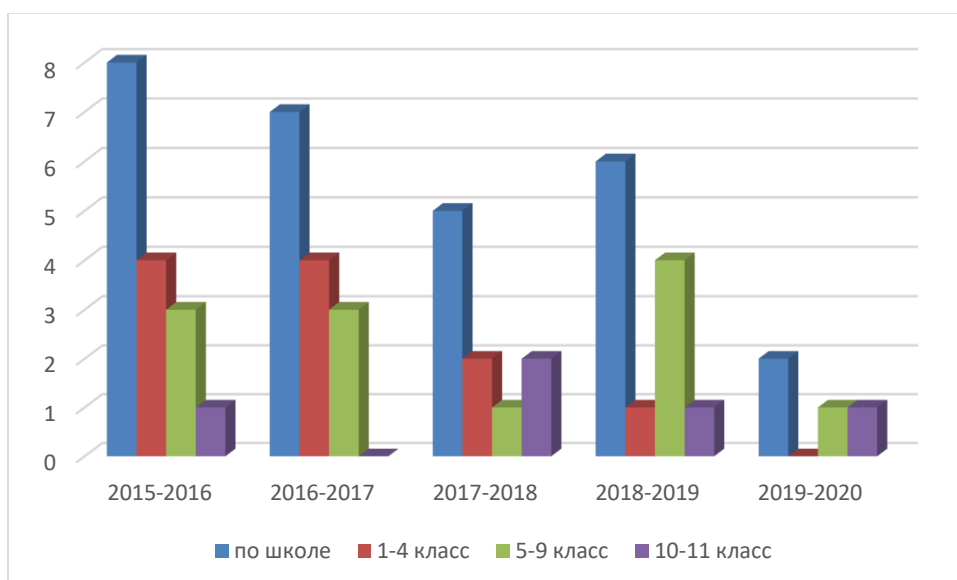
Состоят на ВШУ



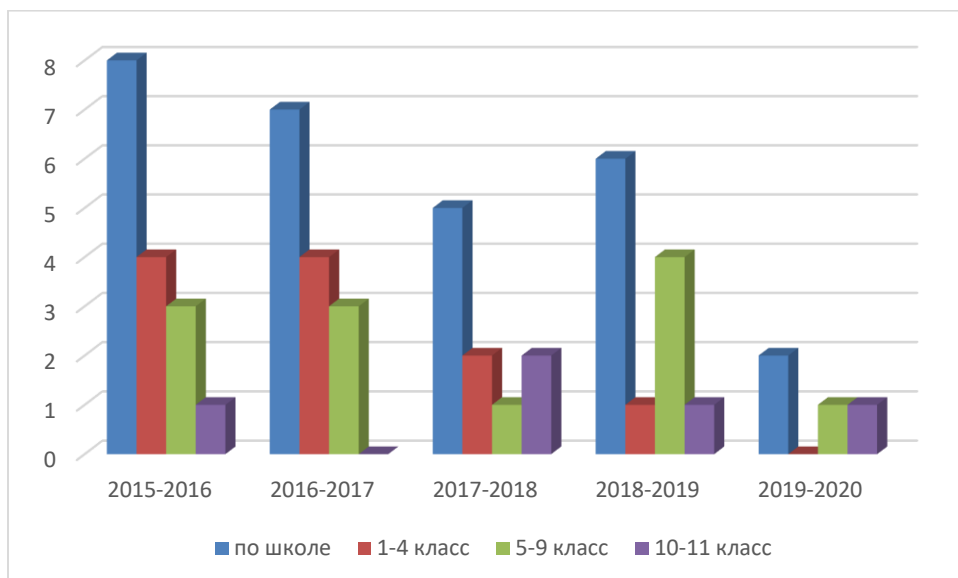
Состоят на учете КДН, ПДН



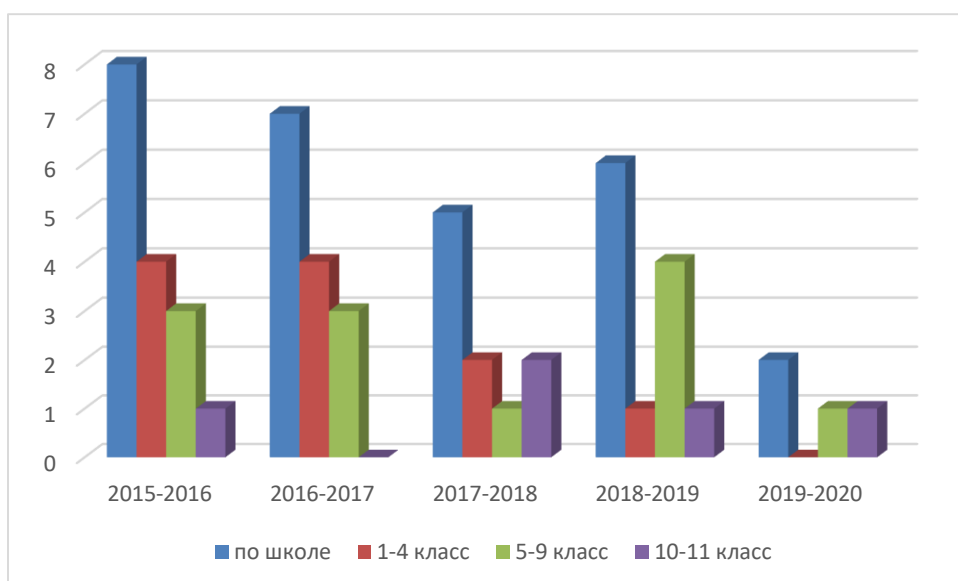
Количество детей из семей М/О



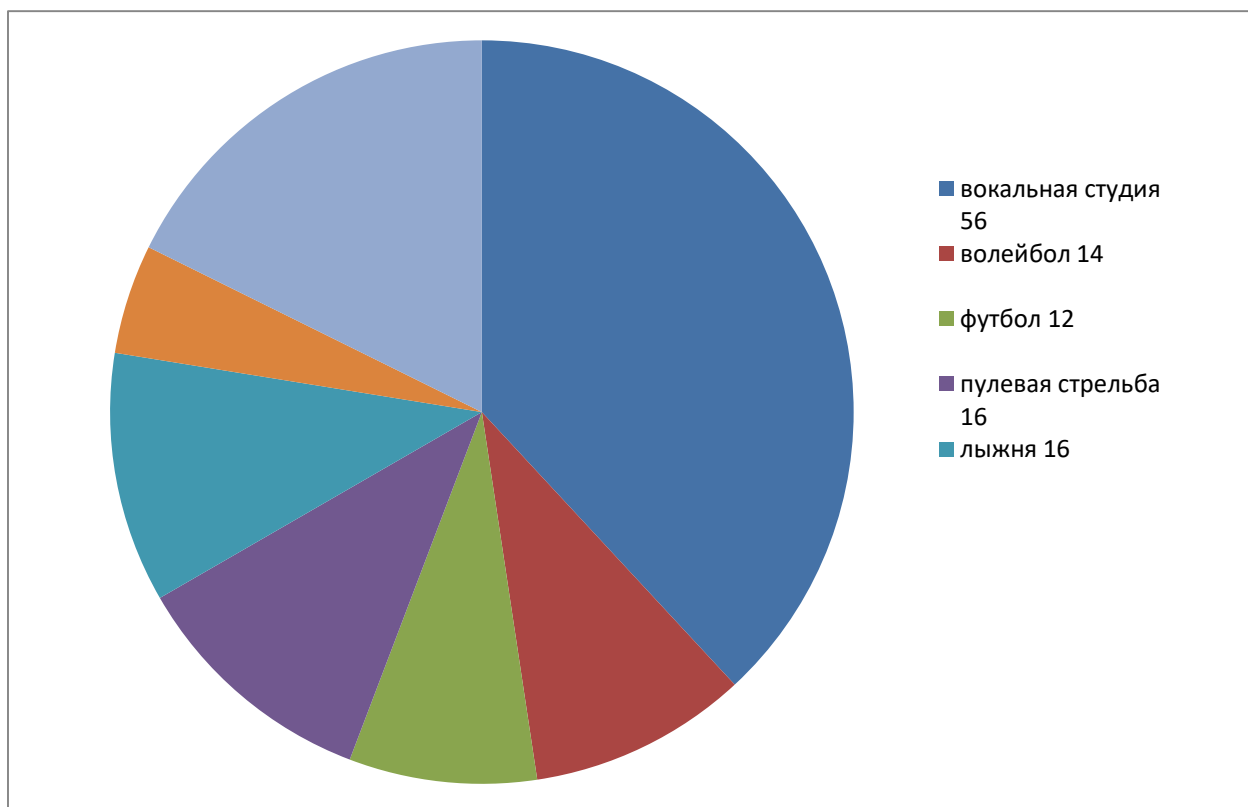
Количество детей из семей СОП



Количество детей из матерей одиночек



*** Охват учащихся внеурочной деятельностью:**



Профилактическая работа



Классный час с участием участкового инспектора



Раздел 7 **Позитивная динамика использования воспитательного потенциала социума**

Социальный проект по работе с родителями «Сайдыс»

Руководитель проекта: Федорова Марфа Николаевна

Рабочая группа проекта: Аввакумова Людмила Ефремовна, Федорова Елизавета Егоровна, Жиркова Ефросиния Степановна, Жиркова Нюргуяна Николаевна

Направление реализации проекта:

Открытие консультационно методического центра в с.Кюерелях Горного улуса Республики Саха (Якутия).

Срок реализации проекта:

2019-2024 год.

Целевая группа: Родители села

Кадровое обеспечение: педагог-психолог, педагоги, соцпедагог, классные руководители, медработник.

Постановка проблемы:

- Современный ритм жизни и постоянная занятость не позволяют многим родителям полноценно заниматься со своими детьми. У взрослых все меньше времени остается на совместную деятельность с ребенком, не говоря о воспитании его.
- Поэтому мы хотим помочь родителям воспитывать детей в семье через нестандартные формы работы.

Цель проекта: Создание условий для педагогизации родителей села через активные формы работы с семьей.

Задачи проекта:

- оказать профессиональную консультативную, методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка;
- стимулирование стремления пополнения свои знания, научиться практическим основам правильного воспитания детей в семье.
- обеспечить взаимодействие между дошкольной образовательной организацией и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- Приобщение к здоровому образу жизни;

Новизна проекта:

- Совместная работа родителей с детьми будет проходить в специально оборудованных помещениях:

- коворкинге (это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.)
- Антикафе (Совместные игры с родителями)
- Клубы.



Единый консультационно – методический центр функции:

- а) Методическая помощь в семье;
- б) Психолого – педагогическая помощь;
- в) Диагностическая помощь;
- г) Консультативная помощь;
- д) Непрерывное образование и консультирование специалистов образовательных учреждений;
- е) Организация повышения квалификации для работников консультационных центров на базе ДОО.
- ё) Повышение доступности качества и разнообразия предоставляемых услуг.
- ж) Проведение конкурсов профессионального мастерства для работников консультационных центров.

Форма работы:

1. Онлайн курсы;
2. Обучение ЦИТ;
3. Беседы;
4. Семинары;
5. Лектории;

6. Конференции по вопросам воспитания;
7. Индивидуальная работа с родителями.
8. Тренинги.
9. Кружковые работы силами родителей.
10. Педагогический марафон.
11. Обмен опытом.
12. Спортивные мероприятия
13. Интеллектуальные игры

Этапы реализации проекта:

№	Наименование работы	Дата
I. Подготовительный этап 2019-2020		
1	Защита проекта	февраль
2	Подбор помещения, работа с документацией.	Сентябрь, октябрь
3	Создание НКО, участие ГРАНТ	октябрь
II. Основной этап 2020-2023		
1	Работа коворкинга в детском саду	2020-2023
2	Работа антикафе по плану	2020-2023
3	Работа ученического коворкинга	2020-2023
4	Работа общественных организаций	2020-2023
5	Работа клуба	2020-2023
6	Работа родительских кружков	2020-2023
7	Работа спортивных мероприятий	2020-2023
8	Проведение семинара практикума.	1 раз в два года
9	Стимулирование семьи по номинациям	ежегодно
10	Публикация ,СМИ	ежегодно
12	Проект «Лучшая семья»	ежегодно
III. Заключительный этап 2023- 2024гг		
1	Проведение мониторинга	2020-2024
2	Участие в конференциях по обмену опытом	2020-2024
3	Отчет работы кружков	2020-2024
4	Выпуск брошюры	2024





Ожидаемые результаты:

1	Прошли обучение родители детей до 3 лет	100%
2	Прошли обучение родители детей до 7 лет	100%
3	Получили звание « Лучшего родителя»	30%
4	Прошли обучение родители школьников	90%
5	Активность родителей повысилась на	70%
6	Увеличение количества кружков ,проводимых родителями	8
7	Увеличение количества мероприятий, проводимых родителями	10
8	Провели Онлайн курсы	10

Смета проекта:

	Общая стоимость проекта	Запрашиваемая сумма субсидии	Вклад инициатора	Вклад спонсора
--	-------------------------	------------------------------	------------------	----------------

Разработка документации	50000.00	50000.00	0.00	0.00
Трудовые затраты	1770000.00	1350000.00	420000.00	0.00
Приобретение материалов	120000.00	60000.00	60000.00	0.00
Приобретение оборудования	250000.00	0.00	0.00	250000.00
Оформление документации	0.00	0.00	0.00	
Прочие расходы	180000.00	90000.00	90000.00	0.00
ИТОГО	2370000	1550000	570000	250000

Раздел 8, 9 Реализация социальных проектов обучающихся

Здоровьесберегающие технологии на уроках- один из факторов успешности обучающегося

Цель современной школы – подготовка детей к самостоятельной жизни.

Каждый школьник должен получить за время учебы знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни.

Технологии здоровьесберегающей педагогики – это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьника на всех этапах его качественного обучения и развития.

Факторы, влияющие на здоровье детей школьного возраста



Человеческий фактор:

- педагогический стиль учителя (в 5 раз возрастает заболеваемость учащихся в классах с авторитарным учителем);
- стрессовые воздействия авторитарной педагогики;
- нервно-эмоциональное напряжение детей;
- несоответствие возможностям учащихся уровня требований, предъявляемых педагогом;
- сравнение учащихся друг с другом (сравниваем только с самим собой, с собственными результатами в разные периоды учебной деятельности)

Экологический фактор:

- неблагоприятная окружающая среда;
- низкое качество питьевой воды.

Социально-педагогический фактор:

- большой объем нагрузки, интенсификация учебного процесса;

- несоответствие программ и технологий обучения функциональным и возрастным возможностям учащихся;
- недостаточная подготовка педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;
- недостатки в существующей системе физического воспитания;
- недостаточная двигательная активность детей;
- слабая учебная и воспитательная работа с учащимися по воспитанию ЗОЖ;
- отсутствие у родителей необходимых знаний по укреплению и сохранению здоровья своих детей;

Медицинский фактор:

- нарушение гигиенических и психогигиенических требований к организации учебного процесса;
- нарушение полноценного отдыха;
- некачественное питание;
- нервные перегрузки;
- дорогостоящее лечение;
- неудовлетворительный уровень оказания общедоступных медицинских услуг, перевод многих услуг на коммерческую основу;
- неумение большинства населения грамотно и целенаправленно заниматься своим здоровьем.

Урок с точки зрения его влияния на здоровье детей Основные требования к организации урока:

1. Каждый урок должен быть физиологичным, т.е соответствовать жизненным процессам, происходящим в организме, учитывать законы физиологии.

Если ребенок сидит без движения 40-45 минут подряд, то в организме происходит большое количество нарушений:

- застой в венозных сосудах,
- нарушение микроциркуляции, кровоснабжения и энергетики позвоночного столба и головного мозга.

2. Максимальный эффект при минимуме затрат дают «минутки здоровья» («физпаузы», «физминутки»).

При отлаженном процессе они занимают как раз не более 1 минуты. Выполнение в процессе урока нескольких физкультурных упражнений предупреждает:

- резкое снижение работоспособности,
- повышает эффективность работы.

После таких физпауз у детей улучшается функциональное состояние ЦНС.

3. Рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должна составлять не менее 60 % и не более 75-80 %.
4. Количество видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и т.д.) должно быть 4-7
5. В содержательной части урока должны быть включены вопросы, связанные со здоровьем учащихся, способствующие формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни и потребностей в нем.
6. В урок необходимо включать виды деятельности, способствующие развитию памяти, логического и критического мышления.
7. Необходимо формировать внешнюю и внутреннюю мотивацию деятельности учащихся.
8. Обязательное требование к здоровьесберегающему уроку – соблюдение режима проветривания и температурного режима.

При работе в непроветриваемом помещении наступает отравление продуктами обмена, происходит гипоксия (кислородное голодание) клеток организма, прежде всего – головного мозга.

9. Решение на уроке вопросов психогигиены учебного процесса: насколько гармонично идет психическое развитие детей,
 - нет ли на уроке психотравмирующих ситуаций,
 - как осуществляется профилактика переутомления,
 - положительные или отрицательные эмоции у учащихся, являющиеся залогом психического здоровья.

На уроке нужно создавать благоприятный психологический климат и обязательно ситуации успеха и эмоциональные разрядки, т.к. результат любого труда, а особенно умственного, зависит от настроения, от психологического климата – в недоброжелательной обстановке утомление наступает быстрее.

10. Нужно включать в урок технологические приемы и методы, способствующие самопознанию, самооценке учащихся.
11. Необходимо осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных возможностей.
12. Кроме того, каждый урок должен способствовать сохранению и укреплению здоровья и самого педагога.

Чтобы создать физиологичный урок, почувствовать радость творчества, учитель должен быть здоровым.

Если учитель не здоров, то:

- он не реализует свой потенциал,

- нарушает физиологическое и энергетическое равновесие урока, а следовательно, может подорвать и здоровье учеников.

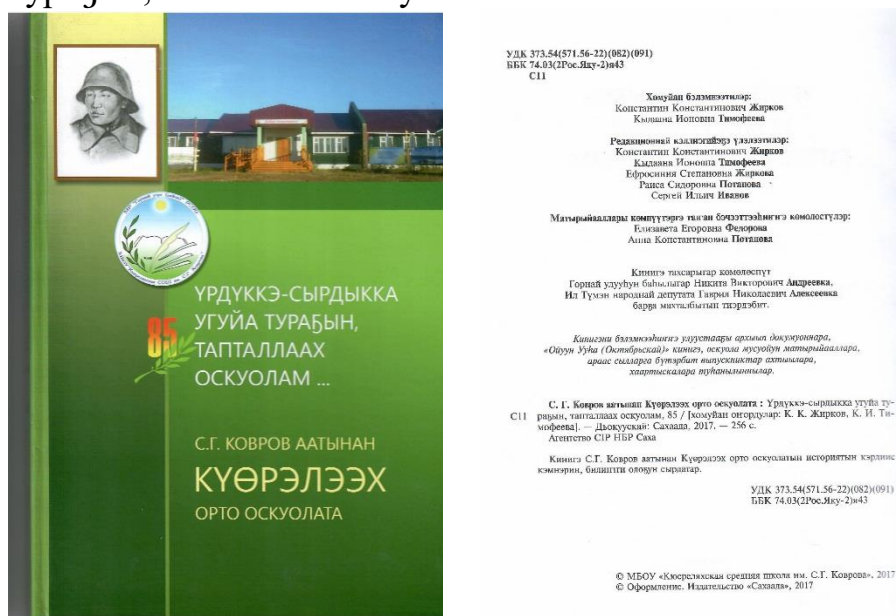
Сохранение и укрепление здоровья находится в руках самих педагогов.

Критериями удачного урока с точки зрения его влияния на здоровье учащихся являются следующие:

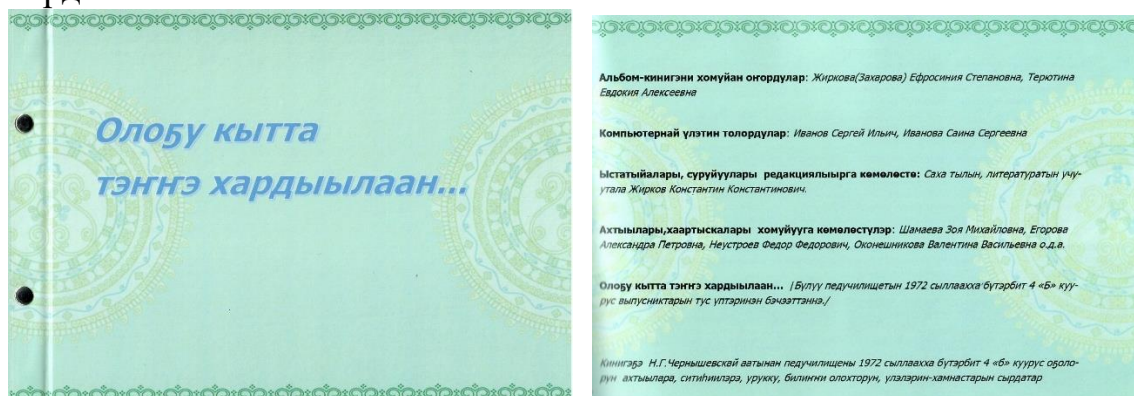
- отсутствие усталости у учащихся и педагога;
- положительный эмоциональный настрой;
- удовлетворение от сделанной работы;
- желание продолжать работу.

Раздел 10 Распространение опыта, наличие публикаций

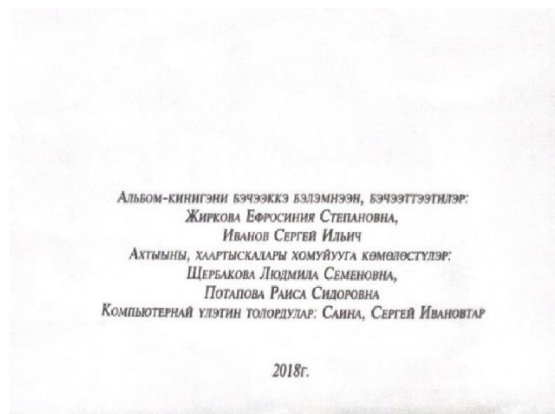
1. К юбилею Кюереляхской СОШ – 2017г. «Үрдүккэ – сырдыкка угуя турабын, тапталлаах оскуолам...»



2. К 95-летию Вилюйской педучилище – 2017г. «Олобу кытта тэннэ хардылан...»



3. Книга «Дьүөгэлиилэр» 35 лет



4. К юбилею П.Д. Аввакумова «Төрүт буортан төлкөлөнөн» 120 стр. Тираж 100 шт. Издательство «Үлэ күүһэ». Составители: Аввакумова Л.Е., Жирков К.К., Жиркова Е.С., Потапова Р.С., Год выпуска 2020г. январь

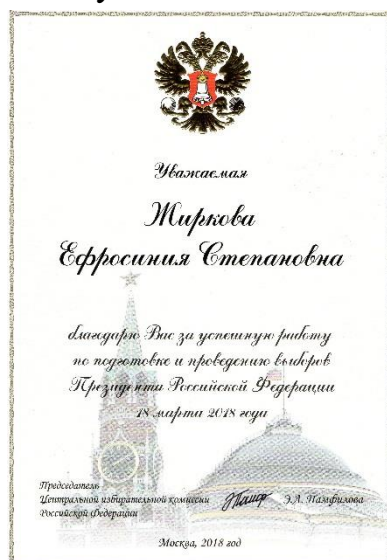
Раздел 12 Распространение педагогического опыта, мастер классы





Раздел 13, 14 Общественная деятельность (Работа экспертной комиссии, общественной организации, методическом объединении различного уровня)

1. Председатель Кюереляхской участковой комиссии №183



2. Член общественного совета МР «Горный улус»
3. Член совета ветеранов села Кюерелях
4. Участница вокального ансамбля «Дьүөгэлиилэр»
5. Член КПРФ
6. Приняла участие в экспертной комиссии республиканской историко – краеведческой конференции «V Лонгиновские чтения» ноябрь, 2019





Раздел 16 Повышение квалификации

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения
Региональная стажировочная площадка

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о прохождении стажировки**

Настоящее свидетельство выдано Журковой Ефросинии Степановне, социальному педагогу
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) с 15 сентября 2016 г. по 17 сентября 2016 г.
проходил(а) стажировку с отрывом от работы в
МБОУ "Школа № 10" г. Якутска
(наименование организации)

по тематике: Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях
(наименование тематики)

на 24 часа

Руководитель К. К. Чичигинаров
г. Якутск, 2016 г.

Директор: Тимофеев В.В.
Заверяю: копия верна.

ФОНД «СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА»

СЕРТИФИКАТ

выдан Журковой Ефросинии Степановне
участнику семинара
«Механизм координации органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере профилактики семейного неблагополучия»
состоявшегося 15-17 сентября 2017 года
(общая продолжительность 8 часов)

Генеральный директор О.А. Вешникова

Директор: Тимофеев В.В.
Заверяю: копия верна.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом установленного образца
о повышении квалификации



Возвращаю: копие верна
Директор: *Михайлов В.В.*

Регистрационный номер 696

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Жиркова

Евгросиния Степановна
(фамилия, имя, отчество)

с « 25 » марта 2017 г. по « 05 » апреля 2017 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на) учебно-методическом
центре Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-
Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
по программе «Педагогическое сопровождение развития
учащихся с ограниченными возможностями здоровья в
условиях инклюзивного образования»

в объеме 72 часов (количество часов)



Город Якутск год 2017

140800020117

ВМ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи
и молодежи» филиал в МР «Горный улус»
МКУ «Управление образования»

Сертификат

выдается

Жирковой Евгросинии Степановне

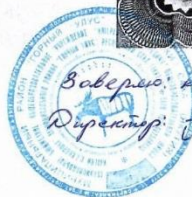
участнику II-ой Улусной Декады

психологов и социальных педагогов Горного улуса

с « 31 » октября по « 1 » ноября 20 17 г.

Заведующий филиалом: Платонова С.П.
Руководитель УМО психологов: Леонтьева А.С.

с. Берлигестях, 2017г.



Возвращаю: копие верна
Директор: *Михайлов В.В.*



**ГКУ РС (Я) «Методический центр организации
социального обслуживания»**



Заверяю: копие верна.

Директор: [Подпись] / Милосерев В. В. /

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Миркова
Евросения Степановна

с 28 по 30 ноября 2018 г.

прошла обучение в семинарах

«Замещающая семья как система» (12 ч.) и

«Ресурсная группа замещающих семей» (12 ч.),

в рамках реализации проекта по повышению профессиональной

компетентности специалистов системы сопровождения

замещающих семей для профилактики вторичного сиротства

«Северное сияние»

ГБУ РС(Я) «Методический центр организации социального

обслуживания»

Директор



А.В. Аммосова

28-30 ноября 2018 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
Настоящее удостоверение выдано <u>Жирковой</u> (фамилия, имя, отчество)	
<u>Ефросинье</u>	
<u>Степановне</u>	
в том, что он(а) с « <u>10</u> » октября 2018 г. по « <u>15</u> » октября 2018 г.	
прошел(а) обучение в (на) <u>Автономном учреждении</u> (наименование)	
<u>дополнительного профессионального образования</u> (наименование программы дополнительного профессионального образования)	
<u>«Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)»</u>	
по <u>программе</u> (наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)	
<u>«Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ</u>	
<u>в общеобразовательных организациях»</u>	
в объеме	<u>72 часа</u> (количество часов)
 Ректор (директор) <u>А.М. Соловьев</u> Секретарь <u>В.В. Иванов</u>	
Город <u>Якутск</u>	Год <u>2018</u>

Заверен: копия верна
Директор: Михайлов В.В.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер ДПО-839-18

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
Настоящее удостоверение выдано <u>Жирковой</u> (фамилия, имя, отчество)	
<u>Ефросинье</u>	
<u>Степановне</u>	
в том, что он(а) с « <u>30</u> » ноября 2018 г. по « <u>1</u> » декабря 2018 г.	
прошел(а) обучение в (на) <u>ТБЧ АИ РС(Я)</u> (наименование)	
<u>организации дополнительного профессионального образования</u> (наименование организации)	
по <u>Организация исследовательской</u> <u>деятельности в образовательных</u> <u>организациях</u>	
в объеме	<u>72 часа</u> (количество часов)
 Ректор (директор) <u>И.И. Колмак</u> Секретарь <u>А.В. Перминова</u>	
Город <u>Якутск</u> , 2018 год	

Заверен: копия верна
Директор: Михайлов В.В.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 01206

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»



СЕРТИФИКАТ

выдан Жирковой Ефросинье
Степановне
(фамилия, имя, отчество)

за участие в практико-ориентированном семинаре «Организация профессиональной работы в образовательной среде» 18/11/2019.

Руководитель документа

К.К. Чичигинаров

г. Якутск



Заверено: копии верны
Директор: Мерфи / Тимофеев В.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Жирковой
(фамилия, имя, отчество)

Ефросинье

Степановне

в том, что он(а) с «05» ноября 2019 г. по «12» ноября 2019 г.
прошел(а) обучение в (на) Автономном учреждении

дополнительного профессионального образования
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования
«Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)»

по программе
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Психологическое сопровождение и профилактика

бездзорности и правонарушений несовершеннолетних»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Ректор (директор)

А.М. Соловьев

Секретарь

В.В. Иванова

Город Якутск

Год 2019

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер ДПО-461-19